

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
и.о. зам.директора по УВР
_____Поскиваткина С.Н.
30.08.2024г

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Натальино
_____Машукаева Д.К.
приказ «109» от 30.08.2024

**Рабочая программа
по русскому языку
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год
(реализуется в 8-9 классах)**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №31 от 30.08.2024г.

Натальино, 2024

Данная рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена на основе учебно-методического комплекта.

1. Программа по русскому (родному) языку для основной школы, Рабочая программа «Русский язык предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других 5-9 классы». М.: Просвещение, 2019г.

2. Учебники:

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
- Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019

В соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка (родного языка) отводится:

в 5 классе	170 ч	4,5 ч. в неделю 0,5 ч в неделю (родной язык)
в 6 классе	204 ч	6 ч. в неделю
в 7 классе	136 ч	4 ч. в неделю
в 8 классе	102 ч	3 ч. в неделю
в 9 классе	102ч	3ч в неделю

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных

функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
 - находить грамматическую основу предложения;
 - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
 - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
 - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
 - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
 - опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
 - опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографический словарь.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК+ родной язык»

5 КЛАСС (153 часа + 17 ч на родной язык)

Язык и общение (2+1ч)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Научный, художественный, разговорный стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем (20+6ч)

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь иь.

II. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание -тся и -ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов с другими словами.

III. Текст. Тема текста, его основная мысль. Изложение подробное, по плану. Сочинение по впечатлениям. Правка текста.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (22+5ч)

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Пунктуационный разбор простого предложения.

II. Умение соблюдать правила пунктуации в рамках изучения материала. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение - повествование. Отзыв о сочинении товарища. Сочинение по картине.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (12+6ч)

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Гласные и согласные в речи. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор. Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в

рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях.

III. Типы текстов. Повествование. Описание предмета, картины. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Подробное изложение повествовательного текста сописанием.

Лексика. Культура речи (11+7ч)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

III. Сочинение – рассуждение. Создание текста на основе исходного (подробное изложение от третьего лица), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (18+4 ч)

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-* - *-лаг-*, *-рос-* - *-раст-*. Буквы *е* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Письмо – повествование. Описание картины с элементами рассуждения. Выборочное изложение.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (13+5 ч)

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях

исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Склонение существительных на *-ия, -ий, -ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Морфологический разбор слов.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными.

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение – повествование. Подробное изложение с изменением лицарассказчика.

Имя прилагательное (8+4 ч)

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Полные и краткие прилагательные. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам.

Морфологический разбор имён прилагательных.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных. Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе.

Глагол(13+6ч)

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Не с глаголом. Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть* (-

ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *e* и *и* в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-.

Время глагола: прошедшее, настоящее и будущее.

Морфологический разбор глагола.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Репортаж. Устный рассказ по рисунку. Сжатое изложение рассказа. Изложение лингвистического текста.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (5+2ч)

Орфограммы в различных морфемах. Употребление букв Ъ и Ь. Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью.

Р.Р. Сочинение на одну из тем по выбору.

6

КЛАСС (204 часа)

Язык. Речь. Общение (3+1 ч)

Русский язык — один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (6+2 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст (3+2 ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.

Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи (9+2 ч)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи (3+1 ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (30+4 ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне *-кас кос-*. Буквы *а л о* в корне *-гар гор-*. Буквы

а и *о* в корне *-зар-зор-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (21+3 ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-ник (-щик)*. Гласные *о же* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя прилагательное (21+3 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к— -ск~*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное (15+2 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

Местоимение (22+3 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол (30+6 ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 кл. Культура речи (10+2 ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение).

7 КЛАСС (136 часов)

Русский язык как развивающееся явление (1ч)

Повторение изученного в 5—6 классах (11+2 ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее ***Р.Р.***). Морфологический разбор слова.

Тексты и стили (3+1 ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие (20+5ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед ***н*** в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква ***н*** в отглагольных прилагательных. Одна и две ***н*** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание ***не*** с причастиями. Буквы ***е*** и ***ё*** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Деепричастие (7+2 ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запяты е при причастном обороте. Раздельное написание ***не*** с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие (20+6 ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о** и **-е**. Буквы **е я и в** приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две **н** в наречиях на **-о** и **-е**. Описание действий. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (4+2ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Служебные части речи (1 ч)

Предлог (8+2ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз (7+2 ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов **также**, **тоже**, **чтобы**. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица (15+3 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы **не** и **ни**. Различение

частицы **не** и приставки **не-**. Частица **ни**, приставка **ни-**, союз **ни... ни**.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Междометие(4 ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах (8+2ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

8

КЛАСС (102часа)

Русский язык в современном мире (1 ч)

Повторение изученного в 5—7 классах (5+2ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы **н** — **ни** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7+1 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Слово сочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

Простое предложение (2+1 ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение — описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двосоставные предложения

Главные члены предложения (6+2 ч.)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Второстепенные члены предложения (6+2 ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

Односоставные предложения (8+2 ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

Простое осложненное предложение (1 ч)

Однородные члены предложения (10+2 ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине. Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения(18+2 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение(4 ч)

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (5+2 ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

Чужая речь(6+1 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5+1 ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

9

КЛАСС(102часа)

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение изученного в 5-8 классах (10+2 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи (10+2ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог.

Сочинение.

Сложносочиненные предложения (7 ч)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном пред

ложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Р.Р. Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения (7 ч)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

Основные группы сложноподчиненных предложений (28+2 ч)

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

Бессоюзные сложные предложения (10+2 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

Сложные предложения с различными видами связи (10+2 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в

сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах (10ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Материалы учебника (параграф, страницы)	Кол-во часов
	5 КЛАСС			170
1.	Язык и общение	Русский язык – Национальный язык русского народа	1-5 С.4-13	3
		Язык и человек		
		Общение устное и письменное		
		Читаем учебник		
		Слушаем на уроке		
		Стили речи		
2.	Вспоминаем, повторяем, изучаем	Звуки и буквы. Произношение и правописание	6-23 С.14-55	24
		Орфограмма		
		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
		Правописание проверяемых согласных в корне слова		
		Правописание непроизносимых согласных в корне слова		
		Буквы и, у, а после шипящих		
		Разделительные ъ и ь		
		Раздельное написание предлогов с другими словами		
		Что мы знаем о тексте		
		Части речи		
		Глагол		

		-Тся и -ться в глаголах		
		Тема текста		
		Личные окончания глаголов		
		Имя существительное		
		Имя прилагательное		
		Местоимение		
		Основная мысль текста		
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Синтаксис	24-49 С.56-121	32
		Пунктуация		
		Словосочетание		
		Разбор словосочетания		
		Предложение		
		Виды предложений по цели высказывания		
		Восклицательные предложения		
		Члены предложения		
		Главные члены предложения. Подлежащее		
		Сказуемое		
		Тире между подлежащим и сказуемым		
		Нераспространённые и распространённые предложения		
		Второстепенные члены предложения		
		Дополнение		
		Определение		
		Обстоятельство		
		Предложения с однородными членами		
		Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
		Предложения с обращениями		
		Письмо		
		Синтаксический разбор простого предложения		
		Пунктуационный разбор простого предложения		
		Простые и сложные предложения		
		Синтаксический разбор сложного предложения		
		Прямая речь		
		Диалог		
		Повторение		
4.	Фонетика.	Фонетика	50-63	18

	Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	Гласные звуки Согласные звуки Изменение звуков в потоке речи Согласные твёрдые и мягкие Повествование Согласные звонкие и глухие Графика Алфавит Описание предмета Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака Двойная роль букв е, ё, то, я Орфоэпия Фонетический разбор слова Повторение	С.122-148	
5.	Лексика. Культура речи	Слово и его лексическое значение Однозначные и многозначные слова Прямое и переносное значение слов Омонимы Синонимы Антонимы Повторение	64-69 С.149-168	11
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи	Морфема — наименьшая значимая часть слова Изменение и образование слов Окончание Основа слова Корень слова Рассуждение Суффикс Приставка Чередование звуков Беглые гласные Варианты морфем Морфемный разбор слова Правописание гласных и согласных в приставках Буквы з и с на конце приставок Буквы а — о в корне -лаг- — -лож- Буквы а — о в корне -раст- — -рос- Буквы ё — о после шипящих в корне	70-87 С.4-43	23

		Буквы и — ы после ц.		
		Повторение		
7.	Морфология. Орфография. Культура речи			53
7.1	Имя существительное	Имя существительное как часть речи	88-100 С.44-80	
		Доказательства в рассуждении		
		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые		
		Имена существительные собственные и нарицательные		
		Род имён существительных		
		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа		
		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа		
		Три склонения имён существительных		
		Падеж имён существительных		
		Множественное число имён существительных		
		Правописание о — е после шипящих Ив окончаниях существительных		
		Морфологический разбор имени существительного		
		Повторение		
7.2	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи	101-105 С.81-96	
		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных		
		Описание животного		
		Прилагательные полные и краткие		
		Морфологический разбор имени прилагательного		
		Повторение		
7.3	Глагол	Глагол как часть речи	106-122 С.97-137	
		Не с глаголами		
		Рассказ		
		Неопределённая форма глагола		
		Правописание -тся и -ться в глаголах		
		Виды глагола		
		Буквы е — и в корнях с чередованием		
		Невыдуманный рассказ (о себе)		
		Время глагола		

		Прошедшее время		
		Настоящее время		
		Будущее время		
		Спряжение глаголов		
		Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием		
		Морфологический разбор глагола		
		Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа		
		Употребление времён		
		Повторение		
8.	Повторение и систематизация изученного	Разделы науки о языке	123-127 С.138-147	6
		Орфограммы в приставках и в корнях слов		
		Орфограммы в окончаниях слов		
		Употребление букв ъ и ь		
		Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью		
6 КЛАСС			204	
1.	Язык. Речь. Общение	Русский язык — один из развитых языков мира	1-3 С.4-11	4
		Язык, речь, общение		
		Ситуация общения		
2.	Повторение изученного в 5 классе	Фонетика. Орфоэпия	4-12 С.12-33	8
		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов		
		Части речи		
		Орфограммы в окончаниях слов		
		Словосочетание		
		Простое предложение. Знаки препинания		
		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении		
		Синтаксический разбор предложений		
		Прямая речь. Диалог		
3.	Текст	Текст, его особенности	13-19 С.34-50	5
		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста		
		Начальные и конечные предложения текста		
		Ключевые слова		
		Основные признаки текста		
		Текст и стили речи		

		Официально-деловой стиль речи		
4.	Лексика. Культура общения	Слово и его лексическое значение	20-28 С.51-80	11
		Собирание материалов к сочинению		
		Общеупотребительные слова		
		Профессионализмы		
		Диалектизмы		
		Исконно русские и заимствованные слова		
		Новые слова (неологизмы)		
		Устаревшие слова		
		Словари		
		Повторение		
5.	Фразеология. Культура речи	Фразеологизмы	29-30 С.81-87	4
		Источники фразеологизмов		
		Повторение		
6.	Словообразование. Орфография.	Морфемика и словообразование	31-43 С.88-130	34
		Описание помещения		
	Культура речи	Этимология слов		
		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план		
		Буквы а и о в корне <i>-кас-</i> — <i>-кос-</i>		
		Буквы а и о в корне <i>-гар-</i> — <i>-гор-</i>		
		Буквы а и о в корне <i>-зар-</i> — <i>-зор-</i>		
		Буквы ы и и после приставок		
		Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при</i>		
		Соединительные о и е в сложных словах		
		Сложносокращённые слова		
		Морфемный и словообразовательный разбор слова		
		Повторение		
		7.	Морфология. Орфография. Культура речи	
7.1	Имя существительное	Имя существительное как часть речи	44-54 С.131-163	24
		Разносклоняемые имена существительные		
		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>		
		Несклоняемые имена существительные		
		Род несклоняемых имён существительных		
		Имена существительные общего рода		

		<p>Морфологический разбор имени существительного</p> <p>Не с существительными</p> <p>Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)</p> <p>Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик</p> <p>Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных</p> <p>Повторение</p>		
7.2	Имя прилагательное	<p>Имя прилагательное как часть речи</p> <p>Описание природы</p> <p>Степени сравнения имён прилагательных</p> <p>Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные</p> <p>Относительные прилагательные</p> <p>Притяжательные прилагательные</p> <p>Морфологический разбор имени прилагательного</p> <p>Не с прилагательными</p>	55-66 С.4-41	24
		<p>Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных</p> <p>Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных</p> <p>Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-</p> <p>Дефисное и слитное написание сложных прилагательных</p> <p>Повторение</p>		
7.3	Имя числительное	<p>Имя числительное как часть речи</p> <p>Простые и составные числительные</p> <p>Мягкий знак на конце и в середине числительных</p> <p>Порядковые числительные</p> <p>Разряды количественных числительных</p> <p>Числительные, обозначающие целые числа</p> <p>Дробные числительные</p> <p>Собирательные числительные</p> <p>Морфологический разбор имени числительного</p> <p>Повторение</p>	67-75 С.42-62	17
7.4	Местоимение	<p>Местоимение как часть речи</p> <p>Личные местоимения</p>	76-87 С.63-99	25

		Возвратное местоимение <i>себя</i> Вопросительные и относительные местоимения Неопределённые местоимения Отрицательные местоимения Притяжательные местоимения Рассуждение Указательные местоимения Определительные местоимения Местоимения и другие части речи Морфологический разбор местоимения Повторение		
7.5	Глагол	Глагол как часть речи Разноспрягаемые глаголы Глаголы переходные и непереходные Наклонение глагола. Изъявительное наклонение Условное наклонение Повелительное наклонение	88-98 С.100-141	36
		Употребление наклонений Безличные глаголы Морфологический разбор глагола Рассказ на основе услышанного Правописание гласных в суффиксах глаголов Повторение		
8.	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	Разделы науки о языке Орфография Пунктуация Лексика и фразеология Словообразование Морфология Синтаксис	99-105 С.142-153	12
7 КЛАСС				
136				
1.	Русский язык как развивающееся явление	Русский язык как развивающееся явление	С.4	1

2.	Повторение изученного в 5-6 классах	Синтаксис. Синтаксический разбор	1-6 С.6-20	13
		Пунктуация. Пунктуационный разбор		
		Лексика и фразеология		
		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов		
		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор		
		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		
3.	Тексты и стили	Текст	7-11 С.21-30	4
		Стили литературного языка		
		Диалог		
		Виды диалогов		
		Публицистический стиль		
4.	Морфология и орфография. Культура речи			
4.1	Причастие	Причастие как часть речи	12-27 С.32-75	25
		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		
		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		
		Описание внешности человека		
		Действительные и страдательные причастия		
		Краткие и полные страдательные причастия		
		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
		Действительные причастия прошедшего времени		
		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		
		Страдательные причастия прошедшего времени		
		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях		

		<p>Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных</p> <p>Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных</p> <p>Морфологический разбор причастия</p> <p>Слитное и раздельное написание не с причастиями</p> <p>Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени</p> <p>Повторение</p>		
4.2	Деепричастие	<p>Деепричастие как часть речи</p> <p>Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте</p> <p>Раздельное написание не с деепричастиями</p> <p>Деепричастия несовершенного вида</p> <p>Деепричастия совершенного вида</p> <p>Морфологический разбор деепричастия</p> <p>Повторение</p>	28-33 С.76-90	9
4.3	Наречие	<p>Наречие как часть речи</p> <p>Смысловые группы наречий</p> <p>Степени сравнения наречий</p>	34-48 С.91-126	26
		<p>Морфологический разбор наречия</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е</p> <p>Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий</p> <p>Одна и две буквы н в наречиях на о и е</p> <p>Описание действий</p> <p>Буквы о и е после шипящих на конце наречий</p>		
		<p>Буквы о и а на конце наречий</p> <p>Дефис между частями слова в наречиях</p> <p>Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных</p> <p>Мягкий знак после шипящих на конце наречий</p> <p>Учебно-научная речь. Отзыв</p>		

		Учебный доклад		
		Повторение		
4.4	Категория состояния	Категория состояния как часть речи	49-59 С.127-133	6
		Морфологический разбор категории состояния		
		Повторение		
5.	Служебные части речи		51 С.134	
5.1	Предлог	Предлог как часть речи	52-57 С.134-145	10
		Употребление предлогов		
		Производные и непроизводные предлоги		
		Простые и составные предлоги		
		Морфологический разбор предлога		
		Слитное и раздельное написание производных предлогов		
5.2	Союз	Союз как часть речи	58-65 С. 146-163	9
		Простые и составные союзы		
		Союзы сочинительные и подчинительные		
		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		
		Сочинительные союзы		
		Подчинительные союзы		
		Морфологический разбор союза		
		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы		
		Повторение сведений о предлогах и союзах		
5.3	Частица	Частица как часть речи	66-73 С.164-182	18
		Разряды частиц. Формообразующие частицы		
		Смысловые частицы		
		Раздельное и дефисное написание частиц		
		Морфологический разбор частицы		
		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>		
		Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>		
		Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни</i> — <i>ни</i>		
		Повторение		
5.4	Междометие	Междометие как часть речи	74-75 С.183-185	4
		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		
6.	Повторение и систематизация изученного в 5-7	Разделы науки о русском языке	76-84 С.186-201	10
		Текст. Стили речи		
		Фонетика. Графика		

	классах	Лексика и фразеология		
8 КЛАСС				
102				
1.	Русский язык в современном мире	Русский язык в современном мире	С.4-6	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения Знаки препинания в сложном предложении Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1-5 С.7-24	7
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса Словосочетание как единица синтаксиса Виды словосочетаний Синтаксические связи слов в словосочетаниях Синтаксический разбор словосочетаний	6-12 С.25-44	8
4.	Простое предложение	Грамматическая (предикативная) основа предложения Порядок слов в предложении Интонация Описание памятника культуры	13-16 С.45-54	3
5.	Двусоставные предложения			
5.1	Главные члены предложения	Подлежащее Сказуемое Простое глагольное сказуемое Составное глагольное сказуемое Составное именное сказуемое Тире между подлежащим и сказуемым	17-22 С.55-70	8
5.2	Второстепенные члены предложения	Роль второстепенных членов предложения Дополнение Определение Приложение. Знаки препинания при нём Обстоятельство Синтаксический разбор двусоставного предложения Характеристика человека	23-29 С.71-98	8

		Повторение		
6. Односоставные предложения		Главный член односоставного предложения	30-38 С.99-121	10
		Назывные предложения		
		Определённо-личные предложения		
		Неопределённо-личные предложения		
		Инструкция		
		Безличные предложения		
		Рассуждение		
		Неполные предложения		
		Синтаксический разбор односоставного предложения		
		Повторение		
7. Простое осложнённое предложение			39 С.122	1
7.1 Однородные члены предложения		Понятие об однородных членах	40-46 С.123-157	12
		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них		
		Однородные и неоднородные определения		
		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них		
		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		
		Синтаксический разбор предложения с однородными членами		
		Пунктуационный разбор предложения с однородными членами		
		Повторение		
7.2 Обособленные члены предложения		Понятие об обособленности	47-54 С.158-194	20
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них		
		Рассуждение на дискуссионную тему		
		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них		
		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них		
		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах		

		предложения		
		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами		
		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами		
		Повторение		
8.	Слова, грамматически не связанные с членами			
8.1	Обращение	Назначение обращения	55-58 С.195-202	4
		Распространённые обращения		
		Выделительные знаки препинания при обращении		
		Употребление обращений		
8.2	Вводные и вставные конструкции	Вводные конструкции	59-64 С.203-222	7
		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению		
		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях		
		Вставные слова, словосочетания и предложения		
		Междометия в предложении		
		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения		
		Повторение		
9.	Чужая речь	Понятие о чужой речи	65-72 С.223-246	7
		Комментирующая часть		
		Прямая и косвенная речь		
		Косвенная речь		
		Прямая речь		
		Диалог		
		Рассказ		
		Цитата		
		Повторение		
10.	Повторение и систематизация	Синтаксис и морфология	73-76 С.247-257	6
		Синтаксис и пунктуация		

	изученного в 8 классе	Синтаксис и культура речи Синтаксис и орфография		
9 КЛАСС				
102				
1.	Международное значение русского языка	Международное значение русского языка	С.4-8	1
2.	Повторение изученного в 5-8 классах	Устная и письменная речь Монолог, диалог Стили речи Простое предложение и его грамматическая основа Предложения с обособленными членами Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1-6 С.9-23	12
3.	Сложное предложение. Культура речи	Понятие о сложном предложении Сложные и бессоюзные предложения Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения Интонация сложного предложения	7-10 С.24-35	12
4.	Сложносочинённые предложения	Понятие о сложносочинённом предложении Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	11-17 С.36-51	7
		Сложносочинённые предложения с соединительными союзами Сложносочинённые предложения с разделительными союзами Сложносочинённые предложения с противительными союзами Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения Повторение (контрольные вопросы и задания)		
5.	Сложноподчинённые предложения	Понятие о сложноподчинённом предложении	18-21 С.52-72	7

		Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении		
		Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении		
6.	Основные группы сложноподчинённых предложений	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	22-30 С.73-122	30
		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными		
		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными		
		Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия		
		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными		
		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них		
		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения		
		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения		
		Повторение		
7.	Бессоюзное сложное предложение	Понятие о бессоюзном сложном предложении	31-36 С.123-142	12
		Интонация в бессоюзных сложных предложениях		
		Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях		
		Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении		
		Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении		

		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения		
		Повторение		
8.	Сложные предложения с различными видами связи	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	37-40 С.143-158	12
		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи		
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи		
		Публичная речь Повторение		
9.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Фонетика и графика	41-47 С.159-178	10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Русский язык: 5-й класс: методическое пособие к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 5 класс»/ М.А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2023.
2. Русский язык: 6-й класс: методическое пособие к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс»/ М.А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2023.
3. Русский язык: 7-й класс: методическое пособие к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс»/ М.А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2023.
4. Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2021.
5. Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2021.
6. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 5 класса. – М.: ВАКО, 2013г. Соответствует ФГОС

7. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 6 класса. – М.: ВАКО, 2013г. Соответствует ФГОС
8. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 7 класса. – М.: ВАКО, 2013г. Соответствует ФГОС
9. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 8 класса. – М.: ВАКО, 2012г.
10. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 9 класса. – М.: ВАКО, 2011г.
11. Зачётные работы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык . 5 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ Г.Н. Потапова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
12. Зачётные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык . 6 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ Е.В. Селезнёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
13. Зачётные работы по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Л.А. Аксёнова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
14. Никулина М.Ю. Зачётные работы по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 93 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
15. Зачётные работы по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику / М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 93, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
16. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. Часть 1. - М.: «Просвещение», 2016
17. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. Часть 2. - М.: «Просвещение», 2016
18. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 6 класс. Часть 1. - М.: «Просвещение», 2015

19. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 6 класс. Часть 2. - М.: «Просвещение», 2015
20. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 7 класс. Часть 1. - М.: «Просвещение», 2016
21. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 7 класс. Часть 2. - М.: «Просвещение», 2016
22. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 8 класс. Часть 1. - М.: «Просвещение», 2014
23. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 8 класс. Часть 2. - М.: «Просвещение», 2014
24. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 9 класс. Часть 1. - М.: «Просвещение», 2016.
25. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 9 класс. Часть 2. - М.: «Просвещение», 2016.
26. Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 1: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык . 5 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ Е.П. Черногрудова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
27. Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 2: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык . 5 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ Е.П. Черногрудова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
28. Диктанты по русскому языку. 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык . 5 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ Г.Н. Потапова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
29. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык . 5 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ Л.А. Аксёнова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
30. Русский язык. Проверочные работы: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык . 5 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ Б.А. Макарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
31. Русский язык. Диагностические работы. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват.

- организаций / Н.Н. Соловьёва. - М.: «Просвещение», 2016.
32. Русский язык. Диагностические работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.Н. Соловьёва. - М.: «Просвещение», 2016.
33. Русский язык. Диагностические работы. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н.Н. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2014.
34. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н.Н. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.
35. Тестовые задания по русскому языку. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2012. – (Лингвистический тренажёр).
36. Тесты по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс» / Е.М. Сергеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
37. Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 1: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.П. Черногрудова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
38. Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 2: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.П. Черногрудова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
39. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 5 класс. ФГОС / Е.А. Влодавская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
40. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 6 класс. ФГОС / Е.Л. Ерохина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
41. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс. ФГОС / Е.Н. Груздева. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
42. Никулина М.Ю. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 класс. ФГОС / М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 94 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
43. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: ко всем действующим учебникам / Е.А. Влодавская. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).

44. Русский язык. 5 класс. Всероссийские проверочные работы. 30 вариантов типовых заданий с ответами / Сост. А.Б. Малюшкин, Е. Ю. Рогачева. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с.
45. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. Часть 1. - М.: «Просвещение», 2016
46. В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. Часть 2. - М.: «Просвещение», 2016
47. Русский язык. Тематические тесты. 5 класс. / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2016. – 64 с. – (Тематические тесты).
48. Русский язык. Тематические тесты. 6 класс. / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2016. – 64 с. – (Тематические тесты).
49. Русский язык. Тематические тесты. 8 класс. / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2017. – 64 с. – (Тематические тесты).
50. Русский язык. Тематические тесты. 9 класс. / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2017. – 80 с. – (Тематические тесты).
51. Русский язык в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. СПб, ООО «Виктория плюс», 2016. – 64 стр.
52. Русский язык в схемах и таблицах / авт.-сост. С.С. Иванова – СПб.: Тригон, 2006.
53. Русский язык. 5-6 классы: тематический контроль знаний (упражнения, задания, самостоятельные работы) / сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.
54. Русский язык. Проверочные работы: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык . 6 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
55. Тесты по русскому языку. Ч. 1: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык . 6 класс. Ч. 1». ФГОС (к новому учебнику)/ Е.В. Селезнёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
56. Тесты по русскому языку. Ч. 2: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык . 6 класс. Ч. 2». ФГОС (к новому учебнику)/ Е.В. Селезнёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
57. Русский язык. Проверочные работы: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский

- язык. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / М.Ю. Никулина – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
58. Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.Н. Соловьёва . –М.: Просвещение, 2014.
59. Русский язык. 6-й класс. ВПР. 10 тренировочных вариантов: учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина. – Ростов н / Д: Легион, 2018. – 128 с. (ВПР).
60. Русский язык. 7-й класс. ВПР. 10 тренировочных вариантов: учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина. – Ростов н / Д: Легион, 2019. – 112 с. (ВПР).
61. Дидактические материалы по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений» / Е.П. Черногрудова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
62. Диктанты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.А. Влодавская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
63. Тесты по русскому языку: 7 класс. Ч.1: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.В. Селезнёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
69. Тесты по русскому языку: 7 класс. Ч.2: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.В. Селезнёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
64. Русский язык. Проверочные работы: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / М.Ю. Никулина – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
65. Русский язык: 7 класс: контрольные измерительные материалы / Г.Н. Потапова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
66. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык . 7 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ Е.А. Ефремова. – М.: «Просвещение», 2015.
67. Груздева Е.Н. Русский язык. Проверочные работы: 8 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.Н. Груздева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 47с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
68. Селезнёва Е.В. Тесты по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А.

- Ладыженской и др. «Русский язык. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.В. Селезнёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 141 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
69. Никулина М.Ю. КИМ ВПР. Русский язык. 8 класс. Контрольные измерительные материалы: Всероссийская проверочная работа. ФГОС / М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 95 с. (Серия «КИМ ВПР»)
70. Зайцева О.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста: 8 класс. ФГОС / О.Н. Зайцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 125с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
71. Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык: 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.П. Черногрудова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 157, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
72. Русский язык. Проверочные работы: 9 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.Н. Груздева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. - 47, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
73. Русский язык. Диктанты и изложения. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.Н. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2012. – 157с.