

 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
с. Натальино, средняя общеобразовательная школа  
СН=Машукаева Д.Г.,  
E=natals-school@yandex.ru Натальино м.р. Безенчукский Самарской области  
00838852aa0defb791  
2024.09.28 16:19:  
38+04'00'

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №31

от «30» августа 2024

Проверено

и.о. зам директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н. Поскиваткина

«30» августа 2024

Утверждено

директор ГБОУ СОШ с. Натальино

\_\_\_\_\_ Д.К. Машукаева

приказ №109 от «30» августа 2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) внеурочной деятельности «**Информационная безопасность 7 класс**»  
Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю.



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Информационная безопасность» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 30);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);
3. ГБОУ СОШ с.Натальино

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Этот учебный курс состоит из двух модулей, первым из которых является модуль «Информационная безопасность».

Для реализации рабочей программы «Информационная безопасность» используется учебное пособие: «Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса». 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/М.С. Наместникова. – М., Просвещение, 2019.

### **Цели изучения учебного предмета «Информационная безопасность»**

*Основными целями* изучения «Технологии» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

### **Задачи программы**

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием

информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео); создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;

- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;

- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;

- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

## **Место предмета «Информационная безопасность» в базисном учебном (образовательном) плане**

Программа в 7 классах рассчитана на 34 учебных часа (1 час. в неделю).

## **Планируемые результаты изучения предмета «Информационная безопасность»**

При освоении предмета «Технология» выпускниками основной школы обеспечивается достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

### ***Личностными результатами освоения программы являются:***

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;

- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

### ***Метапредметными результатами освоения программы являются:***

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

**В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:**

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:**

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:**

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его;

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### **Предметные результаты освоения программы**

#### **Выпускник научится:**

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;

- безопасно использовать средства коммуникации;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

- безопасно использовать ресурсы интернета.

#### **Выпускник овладеет:**

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

#### **Выпускник получит возможность овладеть:**

- основами соблюдения норм информационной этики и права;

- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернетресурсы и другие базы данных.

## **Содержание учебного курса «Информационная безопасность»**

### **Раздел 1. «Безопасность общения» (14 часов)**

### **Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах (1 час)**

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

### **Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете (1 час)**

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

### **Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей (1 час)**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

### **Тема 4. Безопасный вход в аккаунты (1 час)**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

### **Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях (1 час)**

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

### **Тема 6. Публикация информации в социальных сетях (1 час)**

Персональные данные. Публикация личной информации.

### **Тема 7. Кибербуллинг (1 час)**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

### **Тема 8. Публичные аккаунты (1 час)**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

### **Тема 9. Фишинг (2 часа)**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

### **Темы 9-10. Выполнение и защита индивидуальных или групповых проектов (4 часа)**

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.

## **Раздел 2. «Безопасность устройств» (9 часов)**

### **Тема 1. Что такое вредоносный код (1 час)**

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

### **Тема 2. Распространение вредоносного кода (1 час)**

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

### **Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ (2 часа)**

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

### **Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств (1 час)**

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

### **Темы 5-6. Выполнение и защита индивидуальных или групповых проектов (4 часа)**

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.

## **Раздел 3. «Безопасность информации» (11 часов)**

### **Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать (1 час)**

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

### **Тема 2. Ложная информация в Интернете (1 час)**

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страниц.

### **Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете (1 час)**

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

### **Тема 4. Беспроводная технология связи (1 час)**

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

### **Тема 5. Резервное копирование данных (1 час)**

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.



**Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности (2 часа)**

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

**Темы 7-8. Выполнение и защита индивидуальных или групповых проектов (4 часа)**

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.

**Тематическое планирование**

№№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Примечания
1.	Безопасность общения	14	
2.	Безопасность устройств	9	
3.	Безопасность информации	11	
	Итого:	34	