

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 39
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

С.Н.Поскиваткина

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Д.К.Машукаева
Приказ № 53
от «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»

Класс: 5 - 9

Количество часов по учебному плану 34ч. в год, 1ч. в неделю.

с. Натальино, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Положения о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ с.Натальино.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» духовно-нравственного направления для 5-9 классов рассчитана на 5 лет обучения (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области, с использованием программы военно-патриотического направления «Юнармейцы». Автор В.А.Горский./Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение».

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы, законы общества и опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская

идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта, на становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков;
- закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военно-патриотическое воспитание
- Методическая работа специалистов
- Просветительская работа с родителями

В рамках просветительно-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.

3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.

4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных памятным датам и тематическим праздникам.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни. □ Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни. **Метапредметные:**

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей.

- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах).

- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач.

- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях.
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев.
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности.
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями.
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий.
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде.
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи.
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты.
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации.
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения.
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя.
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием.
- Владеть навыками управления строя.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий.
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Виды организации деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная.

Формы организации деятельности: сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

занятия по физической подготовке: занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире; экскурсии, медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи

Содержание программы

5 класс

1.Россия – Родина моя. Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.

2. Живые страницы прошлого. Герб и флаг, гимн Самарской области и моего города. День образования города и Самарской губернии. Города Самарской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Святой Равноапостольный князь Александр Невский. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила

внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире), меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием.

6 класс

1. Россия – Родина моя. Символы российского государства. Герб – символ государства; его значение. Флаг нашего государства. Гимн России: история создания; разучивание текста гимна. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники нашей страны. Памяти поколений - дни воинской славы России. Святые покровители России и русского воинства.

2. Живые страницы прошлого. Герб, флаг и гимн Самарской области, история создания. Герб города Самары. Исторические вехи в истории области, города. День образования города и Самарской области. Города Самарской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Самарская область и город Самара (Куйбышев) во время Великой Отечественной войны. Природа и природные ресурсы Самары. Промышленность нашего региона. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера, характерных для нашего региона.

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Начальные знания в области обороны государства. Вооруженные Силы российской Федерации - защитники нашего Отечества. Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Отработка элементов строевой подготовки. Строевые движения на месте и в строю.
4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире). Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общеобразовательной полосе препятствий.

7 класс

1. Россия – Родина моя. Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.
2. Живые страницы прошлого. Герб и флаг, гимн Самарской области и моего города. День образования города и Самарской области. Города Самарской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы.
3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире). Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общевойсковой полосе препятствий.

8 класс

1. Россия – Родина моя. Российская Федерация, её устройство. Конституция – основной документ государства. Национальный и количественный состав страны. Географические особенности территории Российской Федерации. Государственные символы России, история их создания, традиции. Важнейшие священные страницы родной истории — Дни Побед, принесшие независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Великие имена в истории России. Памятники православной культуры России.
2. Живые страницы прошлого. Самарская область - наш родной край, её устройство. История возникновения и образования Самары. Географические особенности Самарской области. История возникновения и образования города Самары. Памятные места родного города.
3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства; нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка на месте и при движении строем. Элементарные приёмы самообороны и рукопашного боя.
4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Здоровый образ жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Факторы, пагубно влияющих на здоровье человека; вредные привычки и их влияние на организм человека. Спортивные игры, военно-спортивные эстафеты. Прохождение элементов войсковой полосы препятствий.

9 класс

1. Россия – Родина моя. Устройство нашего государства, Российской Федерацией, политические и экономические составляющие государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории страны. Ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский).
2. Живые страницы прошлого. Самара во время Великой Отечественной войны. Герои – самарцы: герои Великой Отечественной войны, труженики тыла, узники концлагерей, участники локальных конфликтов, герои труда, почётные жители области. Проектная работа «Наш родной город».
3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе. Правила приёма и обучения в высших и средних военных заведениях. Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Способы транспортировки пострадавшего. Военно-спортивные игры, спортивные эстафеты.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	
1	Россия – Родина моя	4	
2	Живые страницы прошлого	11	
3	Мы – патриоты	12	
4	В здоровом теле - здоровый дух	7	
	Итого	34	

6 класс

№	Тема	Количество часов	
1	Россия – Родина моя	7	
2	Живые страницы прошлого	12	
3	Мы – патриоты	7	
4	В здоровом теле - здоровый дух	8	
	Итого	34	

7 класс

№	Тема	Количество часов	
1	Россия – Родина моя	7	
2	Живые страницы прошлого	12	
3	Мы – патриоты	7	
4	В здоровом теле - здоровый дух	8	
	Итого	34	

8 класс

№	Тема	Количество часов	
1	Россия – Родина моя	7	

2	Живые страницы прошлого	12	
3	Мы – патриоты	7	
4	В здоровом теле - здоровый дух	8	
	Итого	34	

9 класс

№	Тема	Количество часов	
1	Россия – Родина моя	7	
2	Живые страницы прошлого	7	
3	Мы – патриоты	12	
4	В здоровом теле - здоровый дух	8	
	Итого	34	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

2. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся:

Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>

Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>