

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области

«Согласовано»

И.о.зам. директора по УВР:

_____ С.Н. Поскиваткина

« 30 » августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ Д.К. Машукаева

Приказ № 109 от « 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мои помощники- словари»

Класс 4

Количество часов по учебному плану 34ч в год, 1ч в неделю.

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

протокол № 31 от « 30 » августа 2024 г.

с. Натальино, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса « Мои помощники- словари» предназначена для учащихся 4 –х классов и составлена в соответствии с нормативными :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (редакция от 30.12.2021.с изм. и доп. вступ. в силу 01.01.2022г.);

·Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

·Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;

·Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

·СанПиН

1.2.3685-21;

- Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017г. № 1155-р);

·Основной образовательной программы ГБОУ СОШ с. Натальино; Примерной рабочей программой по внеурочной деятельности. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рабочая программа « Мои помощники- словари» составлена на основе авторской программы Л.А. Красиной» Словари- наши друзья», реализуется в рамках внеурочной деятельности, направленных на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся , а также на овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности, а именно: извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и Интернет.

Данная программа расширяет предметную область «Филология» за счёт введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, разнообразного занимательного материала.

Цели и задачи программы

Цели:

- способствовать эффективному внедрению лингвистических словарей как источника информации на метапредметном уровне;
- формировать у учащихся культуру работы со словарями в целях реализации требований ФГОС.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными видами лингвистических словарей, используемых в школьной практике;
- учить обучающихся пользоваться словарной статьёй различных словарей;
- помочь осознать словарь как источник национально-культурной информации;
- пробуждать интерес и любознательность к словарям;
- мотивировать учащихся к систематическому использованию лингвистических словарей вурочной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности.

Программа имеет информационно-культурное направление и будет иметь продолжение в последующих классах. А именно: предполагается, что в 5 классе учащиеся будут знакомиться со словообразовательными, этимологическими словарями, словарём иностранных слов; в 6-7 классе – со словарями трудностей русского языка.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей данной возрастной категории (9-10 лет), обучающихся 4 класса, и имеет не только познавательное, но и воспитательное значение. Переход учащихся из начальной школы в основную требует сформированности у школьников субъектности учебной деятельности – мотивированной активности, направленной на присвоение учебной деятельности, специфической учебной инициативы, иначе говоря, нового уровня развития мотивов учения, способности к целеполаганию и смыслообразованию в учебной деятельности, компетентности в учебном сотрудничестве, сформированности начальных форм формально-логического интеллекта. Становление субъектности связано в первую очередь с формированием новой мотивационной направленности и смысла учения. Новая внутренняя позиция учащегося заключается в направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, овладение учебными действиями, включая контрольные и оценочные, инициативу в организации учебного сотрудничества.

В курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

При реализации курса «Мои помощники - словари» используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

индивидуальная;

индивидуально-групповая;

групповая;

коллективная;

ролевые и дидактические игры;

проект, экскурсия.

Программа предназначена для реализации в отдельно взятом классе.

Программа разработана для обучающихся 4-х классов. Срок реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 4 классы - 40 минут.

Прогнозируемые результаты

По окончании деятельности учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с лингвистическими словарями и применять их на различных уроках и

в повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы со словарями учащиеся будут **уметь**:

- 1) извлекать информацию из источников; свободно пользоваться словарями различных типов, в том числе и на электронных носителях;
- 2) вести самостоятельный поиск информации на определённую тему;
- 3) создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом ситуации общения;
- 4) соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка;
- 5) соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- 6) выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, участвовать в обсуждении актуальных тем;
- 7) применять полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- проявлять интерес к изучению русского языка;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- работать по предложенному учителем плану и учиться планировать учебную деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем, сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие;
- использовать материалы из справочников, словарей (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне нескольких предложений);
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Предметные результаты

- Работать со словарями, справочниками.
- Разгадывать загадки, ребусы, головоломки, кроссворды, шарады.
- Участвовать в олимпиадах по русскому языку.
- Содержание программы
- Тема 1. Виды словарей. Толковые словари. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Фразеологические словари. Орфоэпические словари. Орфографические словари. Посещение школьной библиотеки с обзором выставки «Словари – наши помощники и друзья». Роль словарей в жизни человека. Цели и задачи различных словарей.
- Тема 2. Составление каталога имеющихся в школьной библиотеке словарей.
- Тема 3. В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка». Презентация о В.И.Дале «Собирал человек слова...». Знакомство со структурой словаря: предисловие, условные сокращения, специальные пометы.
- Тема 4. С.И.Ожегов. «Толковый словарь русского языка».
- Лапатухин «Школьный толковый словарь русского языка».

- Игра «Эрудит», позволяющая наглядно представить строение словарных статей данных словарей: раскрой значения выделенных в высказывании слов милосердие, покаяние, достоинство, совесть. (Как музыка звучат сейчас полузабытые слова – милосердие, покаяние, достоинство, совесть.)
- Диктант «Угадай словечко»: по толкованию узнать и записать слово.
- Тема 5. Работа с различными толковыми словарями: составление тематических кроссвордов по группам:
 - 1-я группа: школа,
 - 2-я группа: профессии,
 - 3-я группа: явления природы.
- Разгадывание кроссвордов.
- Темы 6, 7. Словари синонимов и антонимов. Знакомство со структурой словарей. Особенности словарной статьи словаря синонимов и антонимов. Синонимический ряд. Антонимическая пара.
- Разработка памяток «Как работать со словарём синонимов», «Как работать со словарём антонимов».
- Игра «Кто быстрее?»: выписать из словаря синонимы к словам доброта, совесть, любовь, авторитет.
- «Кто больше?»: образуйте синонимический ряд к слову милосердие. Проверьте по словарю.
- Тема 8 . Фразеологические словари. Интерактивная викторина. Интеллектуальная игра «Узнай по картинке».
- Тема 9. Подготовка и проведение праздника «Веселые фразеологизмы».
- Тема 10. Орфоэпические словари. Игра «Говори правильно». Конкурс дикторов. Игра «Пригласи на обед».
- Тема 11. Орфографические словари. Игра-диктант «Цепочка». Игра «Зоркий глаз». Игра «Конструктор». Кроссворды.
- Тема 12. Новинки лексикографии с использованием ИКТ. Тренажер «Лексикография».
- Тема 13. Итоговое занятие «Комплексный анализ текста» с использованием различных словарей. Комплексный анализ текста по новым ФГОС.
- Тема 14. Тема 14. Обобщающее занятие «В гостях у словарей». Игра «Дежурная буква», «Эрудит», «Корректор». «Помогите охотнику», «Художник понял все буквально».
- Тема 15. Экскурсия в библиотеку.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЭОР
1-2	Словари – наши помощники и друзья.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/12/02/prezentatsiya-otkuda-povavilis-novye-slova
3-4.	Школьная библиотека словарей русского языка.	2	https://www.youtube.com/watch?v=VCI9jsekIhY
5-6.	«Собирал человек слова...» В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка.	2	https://infourok.ru/spravochnik-trenazher-po-russkomu-yazyku-dlya-klassev-769107.html
7-8.	Толковые словари Ожегова С.Н., Лапатухина	2	https://www.youtube.com/watch?v=zn-WjCSCvA
9-11.	Творческая мастерская (создание кроссвордов)	3	https://easven.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_trenazhior_orfoepicheskij_slovargovori_pravilno/382-1-0-73168
12-13.	Словари синонимов	2	https://yrok.pф/library/sbornik_korrekcionnih_igr_i_uprazhnenij_dlya_detej_s_122624.html
14-15.	Словари антонимов	2	https://www.youtube.com/watch?v=jLbUG6PDwM8
16-17.	Фразеологические словари	2	https://www.youtube.com/watch?v=LN8dmGKd680

18-20.	Подготовка и проведение Праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.	3	https://www.youtube.com/watch?v=rAze1AeELOM
21-22.	Орфоэпические словари.	2	https://vrok.pф/library/prezentaciva_k_uroku_russkogo_vazika_v_3_klasse_po_t_175228.html
23-24.	Орфографические словари.	2	https://vrok.pф/library/prezentaciva_k_uroku_russkogo_vazika_v_3_klasse_po_t_175228.html
25-26.	Новинки лексикографииис использованием ИКТ.	2	https://www.youtube.com/watch?v=U7qOIZhOrqI
27-28.	Итоговое занятие «Комплексный анализ текста» с использованием различных словарей.	2	https://vrok.pф/library/prezentaciva_k_uroku_iz_obrazitelnogo_iskusstva_ob_020343.html
29-30.	Обобщающее занятие «В гостях у словарей».	2	https://www.youtube.com/watch?v=XeaiKEOJ75Y
31-34	Экскурсия – путешествие в библиотеку	2	