

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с.Натальино:
Д.К.Машукеева
30.08.2024г.



План работы службы примирения ГБОУ СШ с.Натальино на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количество конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- повышение уровня социальной и конфликтной компетенции всех участников образовательного процесса;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	сентябрь-май	Формирование папки нормативно-правой документации регламентирующей деятельность ШСП	Куратор ШСП
2	Совещание участников ШСП. Планирование работы 2024-2025 учебный год	сентябрь	Утверждение Плана работы ШСП 2024-2025 уч. год	Куратор ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				
3	Утверждение состава Школьной службы примирения (далее ШСП)	сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы Ш СП в 2024-2025 уч. году	Директор
4	Рабочие заседания актива ШСП	в течение года	Повышение качества работы ШСП	Куратор ШСП

5	Ведение регистрационного журнала	в течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Куратор ШСП
6	Изучение литературы повосстановительной медиации ивосстановительномууправосудию	в течение года	Самообразование членов ШСП	
3. Просветительская деятельность				
7	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Куратор ШСП, члены ШСП
8	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы, социальных сетях	в течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Куратор ШСП
9	Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения	ноябрь	Буклеты о деятельности ШСП	Члены ШСП
4. Работа с обучающимися				
10	Обучающие занятия для учащихся – членов ШСП	1 раз в четверть	Изучение «Восстановительных технологий»	Куратор ШСП Педагог-психолог
11	Проведение бесед в рамках « Недели психологии»	ноябрь - декабрь	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы ШСП, классные руководители.
12	Классный час «Умеем ли мы общаться?»	январь	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Члены службы ШСП, классные руководители
13	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)	февраль	Приобретение практического опыта у подростков Бесконфликтного поведения	Куратор ШСП
14	«Веселые переменки» (1-4 классы)	В течение года	Формирование толерантного поведения школьников	Члены ШСП, классные руководители.

15	Классный час «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	март	Обсудить возможные причины конфликтов	Куратор ШСП
16	Классный час «Поговорим о дружбе и друзьях»	Апрель	Формирование бесконфликтного поведения	Члены ШСП, классные руководители.
17	Тренинг по медиации "Я люблю жизнь"	май	Приобретение практического опыта подростков бесконфликтного поведения	Куратор ШСП
5. Внутришкольное взаимодействие				
18	Сотрудничество с советом профилактики школы, органами опеки и попечительства, ПДН, КДН	в течение года	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций	Куратор ШСП, члены ШСП
6. Мониторинг реализации восстановительных программ				
19	Проведение анкетирования обучающихся 5-9 классов по выявлению конфликтов среди учащихся	1 раз в полугодие	Выявление и профилактика конфликтов на ранней стадии; Мониторинг эффективности просветительской деятельности.	Педагог-психолог
20	Работа с обращениями участников образовательного процесса	в течение года	Полная информация о ситуации	Куратор, члены ШСП
21	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчетов	в течение года	Предоставление отчетности по зафиксированным и отработанным случаям	Куратор ШСП
222	Анализ работы ШСП за учебный год	май	Аналитический отчет	Куратор ШСП