

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Натальино)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Натальино

(протокол №34 от 11 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

с. Натальино

_____Машукаева Д.К.

11 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ СОШ с. Натальино

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Натальино)
Руководитель	Машукаева Дарига Кастаевна
Адрес организации	446223, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Натальино, ул. Школьная, д. 15
Телефон	8(84676)48216
Адрес электронной почты	natal_sch_bzn@63edu.ru
Учредитель	1. Министерство образования Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; 2. Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20 3. Юго-Западное управление Министерства образования Самарской области

	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39-а.
Дата создания	15.12.2012
Лицензия	№ 6653 от 1.04.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01213-63/01153853 от 11.05.2016 г.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Натальино организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего и основного общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- основными образовательными программами.
- локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Натальино, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в ГБОУ СОШ с. Натальино реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО;

- рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
- программа развития ГБОУ СОШ с. Натальино;
- годовой план работы ГБОУ СОШ с. Натальино на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Школьный музей
13. Детские общественные организации

Урочная деятельность

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В течение года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: «Урок знаний», «Урок безопасности», Всероссийский открытый урок ОБЖ, урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс».

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности обеспечивает высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %, в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Классное руководство

В школе 7 классных руководителей. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. В течении учебного года были проведены тематические классные часы по плану работы классных руководителей : «Правила поведения в школе», «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям», «День государственного герба Российской Федерации», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах», тематические классные часы по правилам безопасности на дороге, здоровому образу жизни, профориентации, по профилактике правонарушений, по Году семьи.

Основные школьные дела

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия реализуются совместно с социальными партнёрами:

- сельским Домом культуры и библиотекой (участие в концертных программах к праздникам : «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», « День защиты детей» , акциях « Милосердие», « Бессмертный полк», « Свеча Памяти», проводимые для жителей села, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих);
- Центром социальных проектов и молодежных инициатив акции «Письмо солдату», « Посылка солдату» накануне Нового года, Дня защитника Отечества, Дня Победы, региональной акции юнармейский пост № 1 и др.

Организация предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профориентации «Выбор профессии – это важно!», стенд государственной символики, оформление места расположения Флага РФ, установка флагштока у здания школы и др.
- благоустройство классных кабинетов, (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (оформление фойе и актового

зала ко Дню учителя, оформление актового зала ко Дню матери, ко Дню Победы : « Стена Памяти», оформление классов, рекреаций к Новогодним праздникам, установка и украшение елки , оформление окон к Новому году, Дню России, Дню Победы);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях.

Работа с родителями

- Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского комитета школы.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление в ГБОУ СОШ с.Натальино представлено школьным активом, в который входят ученики 7 -9 классов. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по 2 уровням: классное, общешкольное, Совет обучающихся.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В школе работает Совет профилактики, Служба Медиации(примирения) сопровождения. С детьми группы риска систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.

Работа ведется не только с обучающимися, но и с их родителями.

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

Классными руководителями проведены классные часы на тему: профилактика экстремизма, идеология терроризма, вопросы пропаганды миролюбия, соблюдения норм межнационального и межконфессионального общения, безопасность в сети интернет.

В школе систематически проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласованный с ОГИБДД ОМВД РФ по Безенчукскому району.

Социальное партнерство

Учащиеся школы в течение года принимали участие в мероприятиях, проводимыми социальными партнерами ГБОУ СОШ с.Натальино.

Профориентация

В 2024 году учащиеся 6- 9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-9 классов введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» В рамках мероприятия «Апрельские встречи» учащиеся 7-9 классов посетили « День открытых дверей » (апрель, БАТ, медицинский колледж им. Ляпиной), Учащиеся 9 класса прошли подготовительные курсы предпрофильной подготовки. Приняли участие в заочном этапе конкурса АГРО НТРИ 2024.

Классными руководителями проводились классные часы на профориентационную тему. Учащиеся принимали активное участие в олимпиадах по учебным предметам, во Всероссийских открытых уроки ««ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий»)). В течении года учащиеся 1- 9 классов приняли участие в работе Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посмотрели короткометражные фильмы и поучаствовали в социальной практике.

Школьный музей.

На базе ГБОУ СОШ с.Натальино действует школьный музей. На базе которого проводятся классные часов , Уроки мужества и другие мероприятия патриотической направленности.

Российское движение детей и молодежи

С апреля 2023 года в ГБОУ СОШ с.Натальино действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Юнармия

С 2016 года в ГБОУ СОШ с.Натальино действует юнармейский отряд «Факел».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23учебный год	2023/24учебный год	На конец 2024 года
1–4-кл	37,5%	42,9%	25%
5–8-кл	27,3%	22,2%	20%
Общее по школе	30%	28	20%

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года проведена в форме ВПР в 4-8 классах. Во 2-3 классам промежуточная аттестация проведена по русскому языку и математике.

Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2023/24 учебном году были проведены в апреле–мае 2024 года. В ВПР-2024 приняли участие 88,9% (16 из 18 обучающихся 4-8 классов) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Результаты государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущены 2 обучающихся. Аттестация обучающихся проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Первичный балл	Оценка
Математика	17	4
Русский язык	30	5
Биология	38	5
Информатика	9	3

Результаты ГВЭ

Предмет	Оценка
Математика	4
Русский язык	3

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно Распоряжения ЮЗУ и приказа по школе в октябре 2024года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Приняли участие в олимпиаде – 85,71 % обучающихся школы, по итогам школьного этапа определены призеры: литература - 2 обучающихся, математика -2 обучающихся, биология -2 обучающихся, обществознание -2 обучающихся.

В марте 2024 года проведена олимпиада младших школьников «Путь к успеху», обучающаяся 4 класса стала победителем школьного и окружного туров олимпиады.

Результаты мониторинга функциональной грамотности.

В 2024 году проведен мониторинг степени сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов, мониторинг проводился на платформе РЭШ. Результаты мониторинга указывают на то, что большинство обучающихся 5-9 классов на среднем уровне владеют естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, и читательской грамотностью.

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2024 году, включая совместителей – 9 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 4(45%),
- средним специальным (педагогическим) – 5 (55%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0;
- 5–10 лет – 1 (11%);
- 10–20 лет – 1 (33%);
- свыше 20 лет – 7 (56%).

Из всех педагогических работников – 5 человек(55%) пенсионного возраста.

Методическая работа

В 2024 году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Были проведены педагогические советы:

-«Качество образования как основной показатель работы школы»;

-«Требования к современному уроку в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

С целью повышения уровня педагогического мастерства разработана Программа наставничества, организована наставническая деятельность.

В феврале 2024 года с целью оказания методической помощи методистами ЮЗУ МОиН Самарской области проведен профилактический визит в ГБОУ СОШ с. Натальино.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

С целью повышения квалификации педагогов организовано методическое сопровождение педагогических работников – участие в семинарах и вебинарах региональных методистов, повышение квалификации в рамках курсов повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 0
- с I квалификационной категорией-1
- Соответствие занимаемой должности – 8(89%).

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Натальино, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/20 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/79 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/ 31 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	0/0 человек/%

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/44 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/56 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/11 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	0/0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 55 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/67 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3/33 человек/%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/55 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м