

Планирование воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе (1,5 – 7 лет) ДАТА: 03.04.23.
Тема недели: Я расту здоровым. КГН, Валеология

Цель: Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.
Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Формирование первичного понимания «что такое хорошо и что такое плохо».

Итоговое событие: Развлечение «Давайте говорить друг другу комплименты!»

Ответственный за проведение итогового события: Сахипова Т,Ж Дата проведения итогового события: 07.04.23.

День	Режим	Содержание образования, развития, реализуемые образовательные области (направления) Педагогические цели	Индивидуальная работа	Условия и средства реализации		Целевые ориентиры образования как социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
				Материально-технические	Дидактические, методические		
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро	Утренняя гимнастика (по плану муз. руководителя) Утренний круг Картотека №30 Беседа на тему «Что такое здоровье?» Продолжить работу по оздоровлению детей и созданию условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, радостным и счастливым; воспитывать культуру здоровья дошкольников, осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни человека.	Оказание помощи в подборе интересной информации для составления рассказов (иллюстрации, игрушки, фотографии, опорные схемы, мнемотаблицы, развивающие задания); педагогическая поддержка затрудняющихся детей; коррекция нарушения осанки	Смайлики (грустный, веселый) для каждого ребенка; шкатулка здоровья с предметами (расческа, зубная щетка, мыло, полотенце). Иллюстрации: больной и здоровый ребенок. Загадки о здоровье, пословицы и поговорки	<i>Метод:</i> словесный. <i>Приемы:</i> рассказ, беседа, вопросы. <i>Формы:</i> коллективная (групповая) беседа, дидактическая игра	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни дошкольника».
	ООД	1.ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ «К ребятам приходит доктор Айболит». Воспитывать интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей – овощами и фруктами, уточнять и расширять представления об особенностях овощей (в сыром виде они полезнее, в них много витаминов); учить детей правильно называть фрукты и овощи, узнавать фрукты и овощи на рисунках; продолжить воспитание КГН 2. ОО «Физическое развитие» Физическая культура - по плану физ. инструктора	Помощь в решении дидактической задачи в использовании речи для выражения своих мыслей, чувств и желаний, в формулировании ответа, в классификации продуктов питания на полезные и неполезные; коррекция нарушения осанки	Корзина средних размеров, натуральные сырые фрукты и овощи, карточки с изображениями полезных и вредных продуктов; кукла Айболит; стихи про витамины	<i>Методы:</i> словесный, практический, наглядный. <i>Приемы:</i> рассматривание, показ, вопросы, указания, беседа. <i>Формы:</i> коллективная (групповая) беседа, экскурсия, подвижная игра	Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, устойчивый интерес к различным видам детской деятельности; интересуется причинно-следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает установкой положительного отношения к миру	

Прогулка	Картотека. Прогулка № 1 (апрель) Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: -закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; -вызывать радостные чувства.				
Работа перед сном, КГН	Самообслуживание. Подготовка к обеду, обед. Пальчиковая игра «Птичья гимнастика». Приобщать детей к здоровому образу жизни, совершенствовать умение выполнять пальчиковую гимнастику; развивать речевую культуру; формировать навык самообслуживания; воспитывать любовь к животным	Оказание помощи в выполнении движений в пальчиковой игре, в произношении слов стихотворения, в формировании навыков самообслуживания; контроль за осанкой детей	Столовые приборы, индивидуальные гигиенические принадлежности; текст пальчиковой игры	<i>Методы:</i> словесный, практический. <i>Приемы:</i> чтение, показ. <i>Формы:</i> совместная игровая и трудовая деятельность, пальчиковая игра (индивидуальная работа)	Игровое взаимодействие сопровождает речь, соответствующей по содержанию взятой роли; владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении
Вечер	Постепенный подъем, закаливающие процедуры (Картотека апрель 1-2 неделя) Вечерний круг Картотека №30 Чтение произведения В. Драгунского «Тайное становится явным». Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, нравственный смысл произведения; продолжить развитие культуры речи; формировать интерес к литературным произведениям	Оказание помощи в понимании смысла произведения, в ответе на вопросы по содержанию произведения	Книга с произведением В. Драгунского «Тайное становится явным»	<i>Метод:</i> словесный. <i>Приемы:</i> чтение, беседа. <i>Форма:</i> коллективное (групповое) чтение произведения В. Драгунского	Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
Прогулка	Картотека. Прогулка № 3 (апрель) Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.				

Планирование воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе (1,5 – 7 лет) ДАТА: 04.04.23.
Тема недели: Я расту здоровым. КГН, Валеология

Цель: Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.
Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Формирование первичного понимания «что такое хорошо и что такое плохо».

Итоговое событие: Развлечение «Давайте говорить друг другу комплименты!»

Ответственный за проведение итогового события: Сахипова Т.Ж Дата проведения итогового события: 07.04.23.

День	Режим	Содержание образования, развития, реализуемые образовательные области (направления) Педагогические цели	Индивидуальная работа	Условия и средства реализации		Целевые ориентиры образования как социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
				Материально-технические	Дидактические, методические		
ВТОРНИК	Утро	Утренняя гимнастика (по плану муз. руководителя) Утренний круг Картотека №30 Беседа на тему «Здоровое питание». Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; учить детей вести здоровый образ жизни; отрабатывать понимание значимости здоровья и необходимости работать над ним на протяжении всей жизни; развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни	Оказание помощи в подборе интересной информации для составления рассказов на тему «Здоровая пища» (иллюстрации, игрушки, фотографии, опорные схемы, мнемотаблицы, развивающие задания); индивидуальная помощь в различении овощей, необходимых для приготовления борща; коррекция нарушения осанки	Картинки с изображением продуктов питания: рыба, мясо, сметана, молоко, овощи, фрукты, чипсы, чупа-чупс, пепси-кола, мороженое, торт, конфеты; игрушечная кастрюля, муляжи: картофель, капуста, морковь, свекла, лук, яблоко, редиска, огурец, виноград	<i>Метод:</i> словесный. <i>Приемы:</i> показ иллюстраций, рассказ, беседа, вопросы. <i>Формы:</i> коллективная (групповая) беседа, дидактическая игра; игровое упражнение в парах	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире	Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома по теме «Здоровое питание»
	ООД	1.Рисование на тему «Весна - красна». Учить детей изображать весну; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, почки, зеленую листву; закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.) 2. Музыкальное Музыкальное по плану муз. руководителя	Оказание помощи затрудняющимся детям в воплощении замысла работы, в выборе красок и составлении композиции рисунка; коррекция нарушения осанки; овладение основными культурными способами деятельности	Весенние пейзажи, альбомные листы, краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка); аудиозапись «Времена года» Г. Свиридова	<i>Методы:</i> словесный, практический, наглядный. <i>Приемы:</i> рассматривание, показ, вопросы, указания. <i>Формы:</i> индивидуальное рисование; совместная продуктивная деятельность, индивидуальная работа	Знает особенности изобразительных материалов; создает изображения предметов (с натуры, по представлению); обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе	

Прогулка	Картотека. Прогулка № 2 (апрель) Наблюдение за птицами весной Цели: — познакомить с жизнью птиц весной; — воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.				
Работа перед сном, КГН	Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Дидактическая игра «Правила гигиены». Закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу	Оказание помощи в пользовании предметами личной гигиены; коррекция нарушения осанки; воспитатель показывает при помощи мимики и жестов, что он делает, а дети отгадывают	Текст дидактической игры; иллюстрации, игрушки, гигиенические принадлежности	<i>Метод:</i> словесный. <i>Прием:</i> слушание. <i>Форма:</i> коллективная (групповая) игра	Игровое взаимодействие сопровождает речь, соответствующей по содержанию взятой роли; может следовать социальным нормам поведения; владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении
Вечер	Постепенный подъем, закаливающие процедуры (Картотека апрель 1-2 неделя) Вечерний круг Картотека №30 Заучивание потешки «Сидит, сидит зайка...». Продолжить знакомить с малыми формами фольклора; воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность; повторить знакомые считалки; развивать речевую культуру	Оказание помощи в понимании смысла стихотворных фраз: потешек и считалок, в объяснении устаревших слов	Книга с потешками и считалками	<i>Метод:</i> словесный. <i>Прием:</i> чтение. <i>Формы:</i> коллективное (групповое) чтение потешки, считалок; беседа по содержанию прочитанного	Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
Прогулка	Картотека. Прогулка № 4 (апрель) Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: — закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе.				

Планирование воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе (1,5 – 7 лет) ДАТА: 05.04.23.
Тема недели: Я расту здоровым. КГН, Валеология

Цель: Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.
Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Формирование первичного понимания «что такое хорошо и что такое плохо».

Итоговое событие: Развлечение «Давайте говорить друг другу комплименты!»

Ответственный за проведение итогового события: Сахипова Т.Ж Дата проведения итогового события: 07.04.23.

День	Режим	Содержание образования, развития, реализуемые образовательные области (направления) Педагогические цели	Индивидуальная работа	Условия и средства реализации		Целевые ориентиры образования как социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
				Материально-технические	Дидактические, методические		
СРЕДА	Утро	Утренняя гимнастика (по плану муз. руководителя) Утренний круг Картотека №30 Беседа на тему «Зачем знать правила дорожного движения». Помочь усвоить основные правила дорожного движения на улицах города; дать детям представления о назначении светофора, о его сигналах; создать условия для формирования представлений о возможных опасных ситуациях; закрепить знания и умения воспитанников о правилах поведения на улице, в транспорте	Оказание помощи в подборе интересной информации для составления рассказов о соблюдении правил дорожного движения (опорные схемы, игрушки); коррекция нарушения осанки; индивидуальная помощь в произношении трудных форм слов	Цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый); макет светофора; загадки про транспорт, дорожные знаки; иллюстрации на тему «Дети на дороге»: дети переходят дорогу; знаки дорожного движения	<i>Метод:</i> словесный. <i>Приемы:</i> рассказ, беседа, вопросы. <i>Формы:</i> коллективная (групповая) беседа, дидактическая игра	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	Индивидуальные консультации для родителей «Улица полна неожиданностей» (правила поведения на дороге, во дворе для дошкольников).
	ООД	1.ОО «Познавательное развитие» ФЭМП «Считаем белочек и зайчиков». Научить детей различать множества в 1 и 2, 2 и 3 предмета на основе сопоставления их элементов один к одному; называть общее число предметов на основе счета воспитателя; определять на основе наглядного сравнения, какое число больше, какое меньше, употребляя соответствующие термины; закрепить умение определять стороны на самом себе (правая, левая рука, нога, плечо и т. д.) 2. ОО «Физическое развитие» (на улице) Физическая культура - по плану физ. инструктора	Помощь в решении дидактических задач в определении числа предметов, в произношении трудных слов; индивидуальная помощь в счете предметов до пяти, сравнении группы предметов (иллюстрации, игрушки, опорные схемы); коррекция нарушения осанки	Наборное полотно, 3 белочки, 3 зайчика и 3 морковки (цветные изображения); раздаточный материал: на столах стоят по 2 вазочки с флажками (на каждого ребенка), два синих и два красных флажка (палочки у флажков разной толщины)	<i>Методы:</i> наглядный, словесный, практический. <i>Приемы:</i> объяснение, пояснение, указания. <i>Формы:</i> дидактические упражнения, коллективная (групповая) игра	Различает количество предметов: один – много; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры; овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности	

Прогулка	<p>Картотека. Прогулка № 5 (апрель) Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p>				
Работа перед сном, КГН	<p>Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Дидактическая игра «Вымоем куклу». Закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий; повторить названия предметов личной гигиены; способствовать формированию привычки к опрятности; продолжить формирование навыков самообслуживания; воспитывать уважение к товарищам</p>	<p>Оказание помощи в продолжении предложений; индивидуальная помощь в подборе предметов личной гигиены, в использовании бытовых предметов; коррекция нарушения осанки</p>	<p>Различные предметы и предметы личной гигиены для мытья и умывания; куклы</p>	<p><i>Метод:</i> словесный. <i>Прием:</i> слушание. <i>Форма:</i> игра в парах</p>	<p>Игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам; владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении</p>
Вечер	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры (Картотека апрель 1-2 неделя) Вечерний круг Картотека №30 Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» (в обработке М. Булатова) (рассказывание). Учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению народных сказок</p>	<p>Оказание помощи в понимании смысла народной сказки; индивидуальная помощь в объяснении устаревших слов из сказки (опорные схемы, мнемотаблицы)</p>	<p>Книга с русскими народными сказками; иллюстрации к сказкам</p>	<p><i>Метод:</i> словесный. <i>Прием:</i> чтение. <i>Форма:</i> коллективное (групповое) чтение и рассказывание сказки по серии сюжетных картинок</p>	<p>Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами</p>
Прогулка	<p>Картотека. Прогулка № 6 (апрель) Наблюдение за елочкой Цели: — закреплять умение находить и описывать данное дерево; — учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.</p>				

Планирование воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе (1,5 – 7 лет) ДАТА: 06.04.23.
Тема недели: Я расту здоровым. КГН, Валеология

Цель: Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.
Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Формирование первичного понимания «что такое хорошо и что такое плохо».

Итоговое событие: Развлечение «Давайте говорить друг другу комплименты!»

Ответственный за проведение итогового события: Сахипова Т.Ж Дата проведения итогового события: 07.04.23.

День	Режим	Содержание образования, развития, реализуемые образовательные области (направления) Педагогические цели	Индивидуальная работа	Условия и средства реализации		Целевые ориентиры образования как социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
				Материально-технические	Дидактические, методические		
ЧЕТВЕРГ	Утро	Утренняя гимнастика (по плану муз. руководителя) Утренний круг Картотека №30 Беседа на тему «Первая помощь». Знакомство детей с элементами оказания первой медицинской помощи; развивать интерес к творческому решению ситуаций, связанных с формированием безопасного поведения; развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни; координировать речь детей; воспитывать культуру здоровья дошкольников	Оказание помощи в подборе интересной информации для составления рассказов о работе «Скорой помощи» (иллюстрации, фотографии); индивидуальная помощь в произношении трудных слов	Иллюстрации и фотографии на тему «Опасные ситуации»: проезжая часть, электроприборы, острые предметы, скользкая дорога, газовая плита	<i>Метод:</i> словесный. <i>Приемы:</i> рассказ, беседа, вопросы. <i>Формы:</i> коллективная (групповая) беседа, дидактическая игра	Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	Индивидуальные консультации для родителей «Правильная посадка при письме. В каком возрасте можно давать ребенку ножницы».
	ООД	1.ОО «Речевое развитие» «Пересказ украинской народной сказки “Колосок”». Учить детей пересказывать сказку по серии сюжетных картин, понимать мораль сказки; упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий; активизировать в речи детей слова-действия, связанные с производством хлеба; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением (словоизменение) 2. Музыкальное Музыкальное по плану муз. руководителя	Оказание помощи затрудняющимся детям в пересказе сказки (иллюстрации, игрушки, опорные схемы, развивающие игры); индивидуальная помощь в произношении трудных слов	Муляжи хлебобулочных изделий, корзинка, поднос, пирожки (для каждого ребенка); книга с иллюстрациями к сказке «Колосок»	<i>Методы:</i> наглядный, словесный, практический. <i>Приемы:</i> рассматривание, объяснение, чтение, повторение, рассказ, вопросы. <i>Формы:</i> коллективное (групповое) чтение, индивидуальное составление рассказа-описания	Внимательно рассматривает предметы, выделяя их признаки, качества и действия; описывает предмет, составляет пересказ по серии сюжетных картинок; отгадывает загадки про хлебобулочные изделия; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства	

Прогулка	Картотека. Прогулка № 7 (апрель) Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.				
Работа перед сном, КГН	Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Дидактическая игра «Игра – дело серьезное». Упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам; закреплять знания о том, какими предметами можно играть; обогащать словарный запас	Оказание помощи в делении предметов на две группы (два обруча); коррекция нарушения осанки	Картинки с изображением различных предметов (опасных и неопасных); два обруча	<i>Метод:</i> словесный. <i>Прием:</i> слушание. <i>Форма:</i> коллективная (групповая) игра	Игровое взаимодействие сопровождает речь, соответствующей по содержанию взятой роли
Вечер	Постепенный подъем, закаливающие процедуры (Картотека апрель 1-2 неделя) Вечерний круг Картотека №30 Чтение стихотворения З. Александрова «Капель» Развивать творческое воображение и речевую культуру; повторить признаки весны; воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность	Оказание помощи в понимании смысла стихотворных фраз, в произношении трудных слов	Книга со стихотворениями о весне, иллюстрации картин весны	<i>Метод:</i> словесный. <i>Прием:</i> чтение. <i>Форма:</i> коллективное (групповое) чтение стихотворения	Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения
Прогулка	Картотека. Прогулка № 8 (апрель) Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте.				

Планирование воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе (1,5 – 7 лет) ДАТА: 07.04.23.
Тема недели: Я расту здоровым. КГН, Валеология

Цель: Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.
Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Формирование первичного понимания «что такое хорошо и что такое плохо».

Итоговое событие: Развлечение «Давайте говорить друг другу комплименты!»

Ответственный за проведение итогового события: Сахипова Т.Ж Дата проведения итогового события: 07.04.23.

День	Режим	Содержание образования, развития, реализуемые образовательные области (направления) Педагогические цели	Индивидуальная работа	Условия и средства реализации		Целевые ориентиры образования как социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
				Материально-технические	Дидактические, методические		
ПЯТНИЦА	Утро	Утренняя гимнастика (по плану муз. руководителя) Утренний круг Карточка №30 Беседа на тему «Режим дня». Сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыки гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни	Оказание помощи в подборе интересной информации для составления рассказов о соблюдении режима дня (иллюстрации, опорные схемы, мнемотаблицы); индивидуальная помощь в высказывании о том, что они чувствуют, о своих ощущениях физического дискомфорта	Иллюстрации на тему «Режим дня»: дети делают зарядку; дети спят днем; дети играют; дети завтракают, обедают, ужинают. Макет часов	<i>Метод:</i> словесный. <i>Приемы:</i> рассказ, беседа, вопросы. <i>Формы:</i> коллективная (групповая) беседа, игра	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; владеет простейшими навыками самообслуживания	Оформление информационного альбома «Здоровый образ жизни нашей семьи».

ООД	<p>1.ОО «Художественное творчество»</p> <p>Лепка на тему «Грибы»</p> <p>Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы; подводить к образной оценке работ; повторить правила сбора</p> <p>грибов</p> <p>2. ОО «Физическое развитие»</p> <p>Физическая культура - по плану физ. инструктора</p>	Оказание помощи затрудняющимся детям в лепке мелких деталей круглой формы, в выборе цвета; контроль за осанкой детей во время работы; индивидуальная помощь в развитии мелкой моторики	Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги; пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка)	<p><i>Методы:</i> словесный, практический.</p> <p><i>Приемы:</i> показ, вопросы, указания, загадки.</p> <p><i>Формы:</i> коллективная (групповая) беседа; индивидуальная лепка предметов круглой формы</p>	Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	
Прогулка	<p>Картотека. Прогулка № 9 (апрель)</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p>					
Работа перед сном, КГН	<p>Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Дидактическая игра «Подбери картинки».</p> <p>Уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни; уточнить названия предметов личной гигиены, повторить правила личной гигиены; воспитывать опрятность, аккуратность</p>	<p>Оказание помощи в выборе карточек</p> <p>с изображением предметов личной гигиены; контроль за осанкой детей; индивидуальная помощь</p> <p>в использовании предметов личной гигиены</p>	Предметные картинки; картинки с изображением предметов личной гигиены	<p><i>Метод:</i> словесный.</p> <p><i>Прием:</i> слушание.</p> <p><i>Форма:</i> коллективная (групповая) игра</p>	Игровое взаимодействие сопровождает речь, соответствующей по содержанию взятой роли; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	

Вечер	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры (Картотека апрель 1-2 неделя)</p> <p>Вечерний круг Картотека №30</p> <p>Чтение рнс «Каша из топорора»</p> <p>Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; воспитывать интерес</p> <p>к сказкам, познавательную активность</p>	<p>Оказание помощи в понимании смысла фраз и произношении трудных слов</p>	<p>Книга с рн сказками; иллюстрации по сказкам</p>	<p><i>Метод:</i> словесный. <i>Прием:</i> чтение. <i>Форма:</i> коллективное (групповое) чтение ,пересказ</p>	<p>Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения</p>	
Прогулка	<p>Картотека. Прогулка № 10 (апрель)</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цель: расширять знания о животном мире.</p>					