

Карта проверки соблюдения режима дня

Дата 29.09.2022

Цель: выполнение и соблюдение режима дня в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13

Проверка проводилась в разновозрастной группе Воспитатель Сахипова Т,Ж

№ п/п	Вопросы для рассмотрения	да	нет	частично	Рекомендации.
1	Соблюдение графика приема пищи	+			
2	Соблюдение графика выхода на прогулку и возвращения в группу	+			
3	Продолжительность и количество НОД	+			
4	Соблюдение времени отведенного на сон.	+			

Карта проверки соблюдения режима дня

Дата 30.09. 2022

Цель: выполнение и соблюдение режима дня в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13

Проверка проводилась в разновозрастной группе Зубко Е.В

№ п/п	Вопросы для рассмотрения	да	нет	частично	Рекомендации.
1	Соблюдение графика приема пищи	+			
2	Соблюдение графика выхода на прогулку и возвращения в группу	+			
3	Продолжительность и количество НОД	+			
4	Соблюдение времени отведенного на сон.	+			

**Аналитическая справка по результатам оперативного контроля
«Соблюдение режима дня».**

Цель: соблюдение выполнения режима дня санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации режиму дня воспитательно-образовательного процесса.

Проверка проводилась с 29.09.2022 по 30.09.2022 год в разновозрастной группе детского сада по следующим направлениям: соблюдение графика приема пищи, соблюдение графика выхода на прогулку и возвращения в группу, продолжительность и количество НОД, соблюдение времени отведенного на сон.

В процессе проверки были сделаны следующие выводы и даны рекомендации. Во всех возрастных группах имеется документация режим дня (летний, зимний период), график распределения непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Педагогами ДООУ соблюдается график приема пищи, время, отведенное на дневной сон.

СХЕМА № 6 «Соблюдение режима дня и организация работы группы»

1. Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы.
2. Своевременный прием пищи. Не сокращается (удлинняется) время, отведенное на завтрак, обед и полдник.
3. Количество и длительность занятий соответствует сетке занятий и гигиеническим требованиям.
4. Умение воспитателя определить степень утомляемости детей и в связи с этим изменять ход занятий и их время.
5. Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки.
6. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху.
7. Соблюдение времени, отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна.
8. Умение воспитателем осуществлять постепенный подъем детей с учетом их индивидуальных особенностей.
9. Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей.
10. Своевременный выход на вечернюю прогулку.