

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Натальино  
муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено  
и.о зам.директора по УВР  
Поскиваткина С.Н.  
30.08.2023г

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с. Натальино  
Машукаева Д.К.  
приказ №137 от 30.08.2023

**Рабочая программа  
учебного предмета Английский язык  
5-9 классы**

Количество часов по учебному предмету -102 часа в год в каждом классе (3 часа в неделю)

Составлена в соответствии с рабочей программой к линии «Английский язык» 2-9 классы» авторы В. П Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.

Учебники: В.П.Кузовлев, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, Ю.Н.Кобец, О.В.Дуванова Английский язык. Учебник для 5,6, 7, 8,9 классов общеобразовательных учреждений,– М.: «Просвещение»

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол №19 от 30.08.2023г.

Натальино, 2023

## Рабочая программа разработана на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ(редакция от 02.06.2016, с изм. идоп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. идоп., вступ. в силу с 06.03.2018);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644, приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577;
3. Закона Самарской области от 22.12.2014г № 133 – ГД «Об образовании в Самарской области» с измен.на 27.12.2018г.;
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Натальино, м.р. Безенчукский Самарской области (в новой редакции).;
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Натальино;
6. Авторской рабочей программы к линии «Английский язык» 2-9 классы» авторы В. П Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. \_М.:Просвещение, 2019

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 5-9 классах образовательных учреждениях основного общего образования на основе УМК «Английский язык» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы, Э.Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

- Английский язык. Учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений,– М.: «Просвещение»2017 г.
- Английский язык. Учебник для 6-го класса общеобразовательных учреждений, 13-е издание – М.: «Просвещение»2017 г.
- Английский язык. Учебник для 7-го класса общеобразовательных учреждений, 13-е издание – М.: «Просвещение»2017 г.
- Английский язык учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ (И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, Ю.Н.Кобец, О.В.Дуванова); изд-во «Просвещение». -13-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017.
- Английский язык учеб. для 9кл. общеобразоват. учреждений/ (В.П.Кузовлев, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, Ю.Н.Кобец, О.В.Дуванова); изд-во «Просвещение». -3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на **102** часа учебного времени (**3** часа в неделю) в каждом классе

При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе. Программа предназначена для обучения английскому языку на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку.

Выпускник основной школы приобретёт следующие **личностные** характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
  - уважение и осознание ценностей семьи и общества;
  - ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
  - готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
  - доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
  - следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
  - осознание социальных норм, правил поведения; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- знание основ экологической культуры;

В процессе воспитания у выпускника основной школы будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника основной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты.

Выпускники основной школы

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
5. будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7. овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
10. будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
11. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты.

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

***Говорение. Диалогическая речь***

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью*

### **Говорение. Монологическая речь**

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

### **Аудирование**

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

### **Чтение**

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений

*выпускник получит возможность научиться:*

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком; по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.*

### **Письменная речь**

Выпускник научится:

- *заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;*
- *писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.*
- **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**
- **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать на слух британские и американские варианты английского языка.*

### **Орфография**

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

*Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

### ***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

- ***Грамматическая сторона речи***

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
  - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
  - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
  - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
  - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — *If I see Jim, I'll invite him to our school party*);
- модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, be able to, must, have to, should, could*).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— *If I were you, I would start learning French*);*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

### **Социокультурная компетенция:**

Выпускники также будут:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- уметь работать с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- знать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.



## Компенсаторная компетенция

Выпускники будут уметь:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом, пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания;
- приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- владеть «элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- рационально планировать свой учебный труд;
- работать в соответствии с намеченным планом.
- стремиться вести здоровый образ жизни.

•

## Содержание учебного предмета.

<b>Разделы, темы Примерная программа</b>	<b>Распределение материала по классам Рабочая программа</b>
<b>Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья. Мои друзья и совместное</b>	<b>5 класс (12 часов)</b> Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине

<p>времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки. Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому <b>(60 часов)</b></p>	<p>игрушек.  <b>6 класс (40 часов)</b>          Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.  <b>7 класс (12 часов)</b>          Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.  <b>8 класс (12 часов)</b>          Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.  <b>9 класс (12 часов)</b>          Взаимоотношения в семье, с друзьями. Конфликтные ситуации, пути их решения.</p>
<p><b>Досуг и увлечения.</b>          Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили <b>(60 часов)</b></p>	<p><b>5 класс (12 часов)</b>          Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.  <b>6 класс (8 часов)</b>          Занятия в свободное время.  <b>7 класс (12 часов)</b>          Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея.  <b>8 класс (12 часов)</b>          Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.  <b>9 класс (12 часов)</b>          Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.</p>

	Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения.
<b>Здоровый образ жизни. Спорт.</b> Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры <b>(40 часов)</b>	<b>5 класс (8 часов)</b> Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Правильное питание. Здоровый образ жизни <b>6 класс (12 часов)</b> Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни. <b>7 класс (12 часов)</b> Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. <b>8 класс (12 часов)</b> Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. <b>9 класс (12 часов)</b> Виды спорта. Любимый вид спорта. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.
<b>Школьное образование.</b> Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен <b>(55 часов)</b>	<b>5 класс (10 часов)</b> Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты. <b>7 класс (12 часов)</b> Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. <b>8 класс (12 часов)</b> Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. <b>9 класс (21 час)</b> Образование за рубежом. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.
<b>Мир профессий.</b>	<b>5 класс (6 часов)</b>

<p>Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом (<b>40 часов</b>)</p>	<p>Профессии, люди разных профессий.  <b>6 класс (12 часов)</b>  Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.  <b>7 класс( 8 часов)</b>  Выбор профессии. Популярныe профессии  <b>8 класс( 8 часов)</b>  Выбор профессии. Карманные деньги. Популярныe профессии.  <b>9 класс ( 12 часов)</b>  Популярныe и перспективныe профессии.  Умения и качества, необходимыe для определённыe профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычныe профессии.</p>
<p><b>Человек и окружающий мир.</b>  Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность (<b>50 часов</b>)</p>	<p><b>5 класс (24 часа)</b>  Погода.Любимое время года. Природа  Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.  <b>6 класс (12 часов)</b>  Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года.  <b>7 класс ( 12 часов)</b>  Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.  <b>8 класс( 10 часов)</b>  Защита окружающей среды, экологические проблемы.  <b>9 класс ( 12 часов)</b>  Благотворительные организации и мероприятия.</p>
<p><b>Средства массовой информации.</b>  Пресса, радио, телевидение и Интернет (<b>30 часов</b>)</p>	<p><b>5 класс ( 6 часов)</b>  Правила безопасности при пользовании Интернетом.  <b>6 класс (4 часа)</b>  Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет.  <b>7 класс (7 часов)</b></p>

	<p>Любимые передачи, пресса, виды периодических изданий.</p> <p><b>8 класс (10 часов)</b> Пресса, радио, телевидение и Интернет</p> <p><b>9 класс (7 часов)</b> Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.</p>
<p><b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Языки, роль английского/русского языка в мире <b>(60 часов)</b></p>	<p><b>5 класс (24 часа)</b> Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.</p> <p><b>6 класс (14 часов)</b> Страны, столицы и крупные города, их достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.</p> <p><b>7 класс(27 часов)</b> Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света. Знаменитые люди и их достижения. Мои герои.</p> <p><b>8 класс(26 часов)</b> Географическое положение, население. Достопримечательности. Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции. Представления людей из различных стран о Британии и британцах. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.</p> <p><b>9 класс(14 часов)</b> Место страны в мире, достижения мирового уровня. Достопримечательности. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.</p>
<b>Итого</b>	<b>395+115 ( Резервн.час) 510</b>

**Тематическое планирование, 5 класс.**

<b>Раздел учебника</b>	<b>Количество часов</b>
Давайте дружить!	10
Правила вокруг нас	14
Мы должны помогать людям вокруг нас	10
Каждый день и в выходные	14
Мои любимые праздники.	10
У нас было хорошее путешествие в Англию.	17
.Мои будущие каникулы.	10
. Мои лучшие впечатления.	17
итого	102

**Тематическое планирование, 6 класс.**

<b>Раздел учебника</b>	<b>Количество часов</b>
1. .Как ты выглядишь?	13
1. На кого ты похож?	14
2. . Дом милый дом.	11
3. Вам нравится ходить за покупками?	15
4. Ваше здоровье зависит от вас?	16
5. В любую погоду...	12
6. Кем вы собираетесь быть?	24
итого	102

**Тематическое планирование, 7 класс.**

<b>Раздел учебника</b>	<b>Количество часов</b>
1. Вы счастливы в школе?	10
2. Что вы хорошо умеете делать?	10
3. Могут ли люди без вас?	12
4. Ты друг планеты?	10

5. Вы счастливы с вашим друзьями?	12
6. Что лучшее в вашей стране?	9
7. У вас есть пример для подражания?	10
8. Как вы проводите свободное время?	11
9. Какие самые известные места вашей страны?	10
10. Мы разные или мы похожи?	8
Итого	102

**Тематическое планирование, 8 класс.**

<b>Раздел учебника</b>	<b>Количество часов</b>
1. Моя страна на первый взгляд	12
2. Ваша страна – страна традиций?	15
3. Вы любите путешествовать?	21
4. Ты хороший спортсмен?	11
5. Гид по здоровому образу жизни.	19
6. Меняются времена, меняются стили.	24
Итого	102

**Тематическое планирование, 9 класс.**

<b>Раздел учебника</b>	<b>Количество часов</b>
1. Чтение...? Почему нет?	12
2. Пусть играет музыка	15
3. Какие новости?	21
4. В какую школу вы ходите?	12
5. Школа... Что дальше?	18
6. Моя страна в мире.	13
7. Наш школьный ежегодник.	11

