

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
и.о. зам. директора по УВР
Поскиваткина С.Н.
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директора ГБОУ СОШ с.Натальино
Д.К. Машукаева
Приказ «№ 137 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
по предмету
« Основы безопасности жизнедеятельности »
5-9 классы

Количество часов по учебному предмету- 34 часа в год в каждом классе (1 час в неделю)

Составлена в соответствии с рабочей программой Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: рабочая программа: предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов .- М.: Просвещение, 2021.

Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова – М; Просвещение, 2021.

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы
протокол № 19 от « 30 » августа 2023 г.

с. Натальино, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов разработана на основе примерной программы для основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Егорова С. Н. для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа ориентирована на работу по УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: рабочая программа: предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов .- М.: Просвещение, 2021.
- Учебник : «Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова – М; Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения учебного ОБЖ в основной школе:

Личностные:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на

основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательно-го отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий , развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные :

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном процессе.

Согласно основной образовательной программы основного общего образования на изучение ОБЖ в 5-9 классах отводится 1 час в неделю (34 ч. в год) для каждой параллели (всего 170 часов).

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль « Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Человек и его безопасность

Опасности в жизни человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций. Возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора.

Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Правила безопасности жизни. Краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности.

Разновидности чрезвычайных ситуаций.

Понятие «чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Модуль «Здоровье и как его сохранить»

Здоровье и факторы, влияющие на него

Что такое здоровье и здоровый образ жизни.

Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

Как сохранить здоровье.

Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальновзоркость. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость).

Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

Личная гигиена.

Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

Предупреждение вредных привычек.

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.

Основные правила здорового образа жизни.

Здоровье и правила его сбережения

Факторы, способствующие сбережению здоровья.

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма.

Факторы, разрушающие здоровье.

Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес.

Профилактика вредных привычек.

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность.

Правила личной гигиены при занятиях туризмом.

Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в по-ходе. Соблюдение правил личной гигиены в походе.

Туризм как часть комплекса ГТО.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Эпидемии.

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса.

Эпизоотии.

Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных.

Эпифитотии.

Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Здоровье и здоровый образ жизни

Зависимость благополучия человека от его здоровья.

Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.

Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки. Наркозависимость.

Здоровье как важная составляющая благополучия чело-века.

Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья. Нравственная составляющая здоровья.

Что включает в себя здоровый образ жизни.

Обязательные правила при составлении режима дня. Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

Значение репродуктивного здоровья для населения страны.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

Семейно-брачные отношения.

Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

Семейное право в Российской Федерации.

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Модуль «Безопасность на транспорте»

Безопасное поведение на дорогах и в транспорте

Правила поведения для пешеходов.

Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

Правила поведения для пассажиров.

Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.

Если вы водитель велосипеда.

Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Безопасность участников дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.

Правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Кнопка SOS в автомобиле. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.

Безопасность на авиационном и водном транспорте.

Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в само-лёте. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Как

вести себя при кораблекрушении.

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.

Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования.

Безопасность в метрополитене.

Модуль «Безопасность в быту»

Безопасность вашего жилища

Среда обитания человека.

Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).

Службы, которые всегда приходят на помощь.

Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112.

Основные правила безопасности на улице.

Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе.

Безопасность дома.

Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища.

Безопасность в подъезде и на игровой площадке.

Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.

Как вести себя при пожаре.

Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара.

Безопасность в повседневной жизни

Пожарная безопасность в помещениях.

Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью.

Электробезопасность в повседневной жизни.

Меры предосторожности при использовании электроприборов.

Средства бытовой химии.

Безопасность в быту

Обеспечение личной безопасности в быту.

Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом. Употребление лекарств. Потеря ключей.

Пожары в зданиях.

Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

Предупреждение пожаров и меры по защите населения.

Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны. Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Модуль «Безопасность в социуме»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.

Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

Советы на всю жизнь.

Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

Как улучшить отношения с окружающими

Стресс и стрессовые ситуации.

Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.

Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе со стрессом.

Конфликт — особенности общения.

Как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

Безопасность в социальных сетях.

Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

«Колумбайн» и «скулишутинг» — опасные враги общества.

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в ин-формационной среде.

Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

Что такое экстремизм.

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

Терроризм — крайняя форма экстремизма.

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Терроризм — угроза обществу и каждому

Как государство борется с терроризмом.

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).

Особенности современного терроризма.

Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы.

Как не стать пособником террористов.

Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

Формирование антитеррористического поведения.

Противодействие экстремизму и терроризму

Терроризм — угроза национальной безопасности России.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силы и ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.

Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Модуль «Безопасность в информационном пространстве»

Безопасность в информационной среде

Что такое информационная среда.

Понятия «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации.

Безопасное использование информационных ресурсов.

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

Безопасность в Интернете

Информационная безопасность.

Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

Компьютерная игромания.

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга.

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

Модуль «Безопасность в природной среде»

Безопасность в различных погодных условиях и стихийных бедствиях

Как погодные условия могут влиять на безопасность чело-века.

Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёды гололедица.

Безопасное поведение на водоёмах.

Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.

Стихийные бедствия и связанные с ними опасности.

Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.

Безопасное поведение на природе

Безопасное поведение в туристских походах.

Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы.

Виды туристских походов.

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы.

Как ориентироваться на местности.

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте.

Подготовка к проведению туристского похода.

Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода.

Приметы, по которым можно определить погоду. Как развести костёр при разной погоде.

Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров.

Если в лесу вас застигла гроза.

Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

Правила безопасного поведения в различных видах походов

Советы на всю жизнь.

Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака.

Лыжные походы.

Особенности снаряжения. Организация движения.

Горные походы.

Организация движения при подъёме и спуске.

Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.

Плавучие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.

Безопасное поведение при автономном существовании

Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.

Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании.

Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.

Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе.

Организация ночлега при автономном существовании.

Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов.

Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.

Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание воды.

Как подать сигналы бедствия.

Различные средства аварийной сигнализации.

Опасные встречи в природных условиях

Безопасность при встрече с дикими животными.

Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.).

Безопасность при встрече со змеей.

Защита от комаров, мошки и других насекомых. Профилактика клещевого энцефалита.

Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.

Правила при подготовке к землетрясению. Что нужно делать во время землетрясения.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Извержения вулканов. Оползни, обвалы.

Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, их виды. Сели. Цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита от землетрясений и ликвидация их последствий. Защита от вулканических опасностей, оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.

Защита от ураганов, бурь, смерчей. Защита от наводнений. Мероприятия по защите от селей. Мероприятия по защите от цунами. Защита от снежных лавин.

Природные пожары

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.

Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных пожаров.

Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»

Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека

Химические производства и связанные с ними опасности.

Понятие «химическое заражение местности». Хлор и аммиак — аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения. Индивидуальные средства защиты.

Ядерные объекты и их опасности.

Радиационно опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.

Гидротехнические сооружения и их опасности.

Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии.

Модуль «Основы медицинских знаний»

Первая помощь и правила её оказания

Основные правила оказания первой помощи.

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.

Первая помощь при отравлениях.

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

Первая помощь при травмах.

Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах.

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме.

Первая помощь при кровотечении.

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения — капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Первая помощь при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

Способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь в природных условиях

Народные средства первой помощи.

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

Первая помощь при травматических повреждениях.

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаза и носа. Иммобилизация при травме конечностей.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего.

Оказание первой помощи

Значение первой помощи при неотложных состояниях.

Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при травмах.

Переломы, вывихи, растяжения.

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при массовых поражениях людей.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Действия по удалению инородного тела.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.

Модуль «Безопасность в общественных местах»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать встречи с преступником.

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество.

Как избежать встречи с наркоторговцем.

Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Безопасность в учебном и производственном процессах

Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.

Защита прав потребителей в Российской Федерации

Права потребителя на безопасность товара.

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах (работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Замена товара ненадлежащего качества.

Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.

Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

Виды и способы эвакуации населения.

Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации.

Инженерные сооружения для защиты населения.

Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера.

Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

Модуль «Экологическая безопасность»

Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

Источники загрязнения окружающей среды.

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой.

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона.

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне. Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Деятельность МЧС России.

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России.

Основные функции РСЧС.

Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

Примерная тематика практических занятий

Разработка маршрута туристского похода.

Ориентирование на местности (по карте, компасу, местным предметам, природным признакам).

Сооружение жилища для автономного существования. Оказание первой помощи при травмах.

Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ожоге.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при электротравме.

Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях.

Работа с типовыми приборами для контроля окружающей среды.

Тематическое планирование

5 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№	Тема	кол-во часов
1	Человек и его безопасность	3
2	Здоровье и факторы, влияющие на него	5
3	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте	3
4	Безопасность вашего жилища	6
5	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
6	Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству	3
7	Безопасность в информационной среде	2
8	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	3
9	Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека	3
10	Первая помощь и правила её оказания	5
	Итого:	35

6 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч, из них 4ч – практические занятия)

№	Тема	кол-во часов
1	Здоровье и правила его сбережения	6

2	Безопасное поведение на природе	7
3	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4
4	Безопасное поведение при автономном существовании	5
5	Опасные встречи в природных условиях	4
6	Первая помощь в природных условиях	5
	Итого:	31+4 практ

7 класс

(1 ч. в неделю, всего 35 ч.)

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Как улучшить отношения с окружающими	4
2	Безопасность в повседневной жизни	3
3	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2
4	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
5	Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	6
6	Чрезвычайные ситуации природного характера	7
7	Природные пожары	2
8	Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения	4
9	Первая помощь и правила её оказания	5
	Итого:	35

8 класс

(1 ч. в неделю, всего 35 ч., из них 4 ч. – практические занятия)

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
---	------	--------------

1	Здоровье и здоровый образ жизни	4
2	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого- социального характера	6
3	Безопасность в быту	4
4	Безопасность на дороге и на транспорте	3
5	Безопасность в учебном и производственном процессах	2
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8
7	Оказание первой помощи	4
	Итого:	31 +4 практ

9 класс

(1 ч. в неделю, всего 35 ч.)

№	Тема	кол-во часов
1	Здоровье и здоровый образ жизни	5
2	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2
4	Защита прав потребителей в Российской Федерации	4
5	Безопасность в Интернете	5
6	Противодействие экстремизму и терроризму	5
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2

Тема 1. Человек и его безопасность (3 часа)										
1		Опасности в жизни человека	В У	Характеризуют опасные ситуации. Анализируют особенности опасных ситуаций. Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность»	Человек, опасность, безопасность, опасные ситуации, безопасные ситуации	Знать определения: человек, опасность, безопасность, опасные ситуации.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1, стр 6-9, , задание на стр. 10
2		Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	К У	Усваивают правила безопасного поведения.	Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и социального и космического происхождения. Общая характеристика природных явлений.	Знать основные правила безопасного поведения в различных ситуациях		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		№ 2, стр 10-14, задание на стр. 14
3		Разновидности чрезвычайных ситуаций	К У	Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и последствия.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация.	Уметь соотносить происходящее явление виду чрезвычайной ситуации.		Формирование ответственного отношения к учению.		№ 3, стр. 14-19, задание на стр. 19.
Модуль 2. Здоровье и как его сохранить (5 часов)										
Тема 2. Здоровье и его факторы, влияющие на него (5 часов)										
4		Что такое здоровье и здоровый образ жизни	К У	Анализируют определения понятий «здоровье», приводимые в разных источниках, формулируют своё определение. Характеризуют составляющие здоровья. Определяют понятие «здоровый образ жизни».	Здоровье, здоровый образ жизни	Знать определение «здоровье», составляющие здоровье	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		№ 4 стр.20-24, задание на стр.25.
5		Как сохранить здоровье.	К У	Выявляют факторы, влияющие на состояние здоровья человека.	Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Факторы, влияющие на здоровье человека.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		№ 5, стр. 26-38, письменно е задание. на стр.38

6		Личная гигиена.	К У	Изучение основных правил гигиены	Гигиена, уход, профилактика	Знать основные правила гигиены	учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		№ 6, стр. 39-42, практикум на стр. 43.
7		Предупреждение вредных привычек.	К У	Вырабатывают правила борьбы с вредными привычками.	Привычка, вредная привычка, классификация вредных привычек	Знать основные правила здорового образа жизни, правила борьбы с вредными привычками		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		№ 7, стр. 43-46, Сообщение.
8		Основные правила здорового образа жизни.	К У	Формулируют правила здорового образа жизни.		Знать факторы, влияющие на здоровье человека, знать основные правила здорового образа жизни		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		№ 8, стр. 47- 49. тест

Модуль 3
Безопасность на транспорте (3 часа)

Тема 3.
Безопасное поведение на дорогах и в транспорте (3 часа)

9		Правила поведения для пешеходов.	К У	Объясняют принципы безопасного поведения на дороге в транспорте. Сравнивают правила поведения для пешехода и пассажира-ра. Усваивают элементы дорожной системы. Характеризуют особенности метрополитена как особовида транспорта.	Понятие - участник дорожного движения. Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного движения. Сигналы, подаваемые регулировщиком. Обязанности пешехода. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopeda.	Знать обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. Уметь соблюдать правила дорожного движения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил безопасного поведения		№ 9, стр. 52-61, подготовить презентацию
10		Правила поведения для пассажиров.	К У	Формировать умение соблюдать правила дорожного движения. Изучить обязанности пассажиров	Обязанности пассажира.	Знать принципы безопасного поведения на дороге в транспорте.		Усвоение правил безопасного поведения		№ 10, стр. 62-66, практикум
11		Если вы водитель велосипеда	К У	Формулируют правила поведения для велосипедиста.	Велосипед, водитель Основные обязанности велосипедиста.	Знать правила безопасного поведения на дороге для велосипедиста, . Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.		Усвоение правил безопасного поведения		№ 11, стр. 67-70, подготовить сообщение.

<p align="center">Модуль 4 Безопасность в быту</p>										
<p align="center">Тема 4. Безопасность вашего жилища (6 часов)</p>										
12		Среда обитания человека.		Характеризуют особенности сельских поселений и городов как среды обитания человека. Анализируют факторы, влияющие на жизнедеятельность человека в городе и в сельской местности.	Среда обитания,, город, сельская местность	Знать особенности среды обитания в городе, в сельской местности Знать факторы, влияющие на жизнедеятельность человека в городе и в сельской местности.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 12, стр. 72-78, подготовить сообщение.
13		Службы, которые всегда приходят на помощь.		Усваивают телефоны экстренных служб.	Экстренная служба	Знать Экстренные службы, уметь правильно выполнить вызов		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 13, стр. 79-81, подготовить памятку.
14		Основные правила безопасности на улице.		Объясняют причины повышенной опасности жизни в городе, усваивают правила безопасного поведения на улице, в толпе, дома.	Улица, опасность, толпа, безопасность	Знать причины повышенной опасности жизни в городе, знать правила безопасного поведения на улице, в толпе.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.		№ 14, стр. 82-88, подготовить сообщение.
15		Безопасность дома.		Изучают правила безопасного поведения дома	Дом, квартира, опасность, газ, пожар, электричество	Знать причины повышенной опасности жизни, знать правила безопасного поведения дома .Усваивают правила пользования бытовым газом во избежание опасностей.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		№ 15, стр. 89-96, подготовить сообщение.
16		Безопасность в подъезде на игровой площадке.		Изучают правила безопасного поведения в подъезде и на игровой площадке	Улица, опасность, игровая площадка, подъезд, безопасность	Знать причины повышенной опасности жизни , знать правила безопасного поведения в подъезде и на игровой площадке. Учатся пользоваться лифтом, безопасно вести себя на игровой площадке.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения селя.		№ 16, стр. 97-103, подготовить плакат.
17		Как вести себя при пожаре		Изучают правила безопасного поведения при пожаре	Огонь, пожар, правила поведения при пожаре	Составляют правила поведения во время пожара		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		№ 17, стр. 104-110, задание по тетради

<p align="center">Модуль 5 Безопасность в социуме</p>										
<p align="center">Тема 5. Безопасность в криминогенных ситуациях (2 часа)</p>										
18		Как избежать контактов с злоумышленниками и преступной средой.	К У	Характеризуют общее понятие «криминогенная ситуация». Анализируют и формулируют виды криминогенных ситуаций.	Ситуация, криминогенная ситуация».	Знать виды криминогенных ситуаций. Знать правила поведения в общении с лицами из криминогенной средой.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		№ 18, стр. 112-118, подготовить презентацию
19		Советы на всю жизнь	К У	Формулируют правила безопасного поведения при встрече с грабителями, компьютерными мошенниками и др.	Правила безопасного поведения, опасность, чрезвычайная ситуация, встреча, грабитель, компьютерные мошенники.	Уметь соблюдать правила безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Знать правила безопасного поведения при встрече с грабителями, компьютерными мошенниками и др.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни		№ 19, стр. 120-121, тест.
<p align="center">Модуль 6 Основы противодействия экстремизму и терроризму (3 часа)</p>										
<p align="center">Тема 6. Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству (3 часа)</p>										
20		Что такое экстремизм.	К У	Характеризуют экстремизм и терроризм как идеологию насилия, противоправные социальные деяния. Учатся распознавать экстремистскую и террористическую	Экстремизм. Уголовная ответственность.	Знать факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в экстремистскую деятельность. Знать уголовную ответственность за экстремистскую деятельность.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.		№ 20, стр. 124-128, подготовить сообщение.

21		Терроризм — крайняя форма экстремизма.	К У	опасность. Формируют активную гражданскую позицию в неприятии экстремистских, террористических идей. Анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие антитеррористическую деятельность государства.	Терроризм. Экстремизм. Политический, криминальный, националистический, технологический, ядерный терроризм. Кибертерроризм. Факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность. Типы темперамента человека. Телефонный терроризм. Уголовная ответственность	Знать факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность. Знать уголовную ответственность за телефонный терроризм.	действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.		№ 21, стр. 130-141, задание по тетради.
22		Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	К У	Усваивают правила безопасного поведения при угрозе или возможности совершения террористического акта.	Нравственная позиция в формировании антитеррористического поведения. Нравственность. Жизненные ориентиры. Нравственная позиция. Профилактика террористической деятельности.	Уметь строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования и нравственного поведения.	Знать правила безопасного поведения при угрозе или возможности совершения террористического акта.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.		№ 22, стр. 143-150, подготовить сообщение.
<p align="center">Модуль 7. Безопасность в информационном пространстве (2 часа)</p>										
<p align="center">Тема 7. Безопасность в информационной среде (2 часа)</p>										
23		Что такое информационная среда.	К У	Характеризуют информационную среду и информационную безопасность. Анализируют источники информации. Объясняют опасность киберзависимости, кибербуллинга, деструктивных информационных сообществ.	Информация, информационная среда, источники информации, информационная опасность, информационные сообщества и группы, киберзависимость, кибербуллинг, деструктивных информационных сообществ.	Уметь анализировать информацию. Знать и противостоять опасности киберзависимости, кибербуллинга, деструктивных информационных сообществ.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Усвоение правил безопасности в информационно й среде		№ 23, стр. 152-154, подготовить сообщение.
24		Безопасное использование информационных ресурсов	К У	Формируют умение противостоять опасностям информационной среды.	Информация, информационные ресурсы, безопасность, Интернет безопасность	Уметь пользоваться информационными ресурсами. Уметь противостоять опасностям информационной среды.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасности в информационно й среде		№ 24, стр. 155-159, подготовить памятку

Модуль 8 Безопасность в природной среде (3 часа)										
Тема 8. Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях (3 часа)										
25		Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.		Характеризуют особенности влияния погодных условий на безопасность человека. Изучают, какие явления относятся к стихийным бедствиям. Объясняют причины возникновения стихийных бедствий и опасных природных явлений.	Погодные условия, стихийные бедствия, опасные природные явления.	Знать особенности влияния погодных условий на безопасность человека. Знать причины возникновения стихийных бедствий и опасных природных явлений.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС природного характера		№ 25, стр. 162-170, подготовить сообщение.
26		Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях.		Усваивают правила безопасного поведения на водоёмах в разное время года.	Водоем, погодные условия, времена года, Безопасность на водоёмах	Знать правила безопасного поведения на водоёмах при различных погодных условиях.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения ЧС		№ 26, стр. 170-177, провести опрос и подготовить презентацию
27		Стихийные бедствия и их опасности			Стихия, стихийные бедствия, опасность, безопасное поведение	Знать причины возникновения стихийных бедствий, их опасность и правила поведения человека при стихийных бедствиях		Усвоение правил безопасного поведения при ЧС природного характера		№ 27, стр. 179-191, подготовить сообщение
Модуль 9 Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (3 часа)										
Тема 9 Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека (3 часа)										
28		Химические производства связанные с ними опасности.		Характеризуют особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучают средства индивидуальной защиты и правила пользования ими. Узнают порядок действий во время аварий на химических, сооружениях.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, аварии, катастрофа, производства химической направленности. Опасности на химических производствах, средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.	Знать особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Знать и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты. Знать порядок действий во время аварий на химических, сооружениях.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС техногенного характера		№ 28, стр. 194-199 подготовить сообщение

29		Ядерные объекты и ихопасности.		Изучают ядерные объекты. Изучают средства индивидуальной защиты и правила пользования ими. Узнают порядок действий во время аварий на радиационных объектах	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, аварии, катастрофа, Ядерные объекты и опасности	Знать особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Знать и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты.. Знать порядок действий во время аварий на ядерных объектах	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС техногенного характера		№ 29, стр. 201-204, подготовить сообщение
30		Гидротехнические сооружения и их опасности		Знакомятся с гидротехническими сооружениямиУзнают порядок действий во время аварий на радиационных объектах гидротехнических сооружениях	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, аварии, катастрофа, Гидротехнические сооружения и опасности на их	Знать особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Знать порядок действий во время аварий на гидротехнических сооружениях.		Усвоение правил безопасного поведения при ЧС техногенного характера		№ 30, стр. 205-207, составить таблицу
Модуль 10										
Основы медицинских знаний (5 часов)										
Тема 10										
Первая помощь и правила ее оказания (5 часов)										
31		Основные правила оказания первой помощи		Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему Знакомятся с официальными документами, регламентирующими правила оказания первой помощи	Доврачебная помощь. Первая врачебная помощь. Общие понятия и определения ПМП. Порядок действий.	Уметь быстро вызывать бригаду скорой помощи. Знать порядок действий первой помощи.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Усвоение правил оказания ПМП при ожоге		№ 31, стр. 208-211, подготовить сообщение, плакат
32		Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	К У	Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему. Анализируют особенности оказания первой помощи при ожоге	Доврачебной помощи, первая врачебная помощь. Общие понятия и определения ПМП. Порядок действий. Оказание первой медицинской помощи при ожоге	Уметь быстро вызывать бригаду скорой помощи. Знать порядок действий первой помощи. Знать способы и уметь оказывать ПМП при ожоге	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:		.	

33		Оказание первой помощи при отравлениях	К У	Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему. Анализируют особенности оказания первой помощи при отравлениях	Доврачебной помощи, первая врачебная помощь. Общие понятия и определения ПМП. Порядок действий. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	Уметь быстро вызывать бригаду скорой помощи. Знать порядок действий первой помощи. Знать способы и уметь оказывать ПМП при отравлениях	умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил оказания ПМП		№ 33, стр. 216-219, подготовить сообщение
34		Оказание первой помощи при травмах		Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему. Анализируют особенности оказания первой помощи при травмах	Доврачебной помощи, первая врачебная помощь. Общие понятия и определения ПМП. Порядок действий. Оказание первой медицинской помощи при травмах	Уметь быстро вызывать бригаду скорой помощи. Знать порядок действий первой помощи. Знать способы и уметь оказывать ПМП при травмах		Усвоение правил оказания ПМП		№ 34, стр. 220-222, подготовить презентацию
35		Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях		Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему. Анализируют особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Доврачебной помощи, первая врачебная помощь. Общие понятия и определения ПМП. Порядок действий. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Уметь быстро вызывать бригаду скорой помощи. Знать порядок действий первой помощи. Знать способы и уметь оказывать ПМП при чрезвычайных ситуациях		Усвоение правил оказания ПМП		№ 35, стр. 223-225, подготовить плакат