

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Натальино
муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
и.о.зам. директора по УВР
Поскиваткина С.Н.
«30»08. 2023г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с.Натальино
Машукаева Д.К.
«30»08. 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Предмет (курс) **«Samara Files»** Класс 5-6 Количество
часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю.

Учебники Английский язык «Samara Files» 5-6 классы

Автор Гашимов Э.А., Меднова С.Т.

Наименование учебное пособие для общеобразовательных организаций

Издательство, год Москва, «Просвещение», 2022

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол №19 от «30»августа 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по работе с учебным пособием «Samara Files», Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор Меднова С.Т., учитель английского языка высшей категории, рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 17 августа 2021 года № 44)
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ГБОУ ООШ с. Натальино.

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебным пособием «Samara Files», Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор Меднова С.Т., учитель английского языка высшей категории, Самара, 2021 г.

Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся общего представления о Самарском крае как части России;
- обеспечение включенности школьников в воспитательный процесс в качестве преемников культурного наследия;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к наследию своей страны и малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к малой Родине;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, творческие задания и задания исследовательского характера.

Срок реализации: курс «Samara Files» рассчитан на 1 час в неделю в 5 классе. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам, способствует достижению требований ФГОС ООО по формированию следующих результатов:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО достигаются в учебном пособии

путём формирования:

- Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
- Навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности.
- Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений
- Понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности правильного распорядка дня и здорового питания.

Метапредметные результаты:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение форм познавательной и личностной рефлексии.
 - Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
 - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.
 - Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.
 - Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО должны отражать:

- Навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых

- возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
- Лингвистические представления, необходимые для овладения на базовом уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
 - Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1.	Семья (Family)	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5105/start/269941/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5663/start/134857/
2.	Досуг (My Hobbies and Pastime)	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4404/start/136119/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3996910
3.	Любимое увлечение (Hobbies Unite!)	6	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2048480 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5111/main/174021/
4.	Школа (Live and Learn)	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3639/main/146477/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5122047 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3015251
5.	Мой дом (My House is My Castle)	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3607/main/173449/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3597/start/272605/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5108/main/17058
6.	Россия (Great Country, Great People)	6	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4897391 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5150/main/146907/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3684/main/273107/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5173239
	Всего	34	

6 класс

Срок реализации: курс «Samara Files» рассчитан на 1 час в неделю в 6 классе. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Где единство, там победа
2. Красота живёт вместе с добротой
3. Хобби это то, что ты любишь делать в свободное время
4. Я и мои друзья
5. Знание и сила в городе, мире и стране
6. Жизнь начинается с сада, который ты сажаешь
7. Наука это дорога к знаниям
8. Мой дом моя крепость

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам, способствует достижению требований ФГОС ООО по формированию следующих результатов:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО достигаются в учебном пособии путём формирования:

- Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
- Навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности.
- Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений
- Понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности

правильного распорядка дня и здорового питания.

Метапредметные результаты:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение форм познавательной и личностной рефлексии.

- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.

- Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

- Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО должны отражать:

- Навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

- Лингвистические представления, необходимые для овладения на базовом уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

- Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Где единство там победа	5	https://resh.edu.ru/subject/11/
2	Красота живёт вместе с добротой	4	https://resh.edu.ru/subject/11/
3	Хобби это то, что ты	5	https://resh.edu.ru/subject/11/

	любишь делать в свободное время		
4	Знание и сила в городе, мире и стране	4	https://resh.edu.ru/subject/11/
5	Жизнь начинается с сада, который ты сажаешь	5	https://resh.edu.ru/subject/11/
6	Наука это дорога к знаниям	6	https://resh.edu.ru/subject/11/
7	Мой дом моя крепость	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/523/