

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области
юрид.адрес: 446223 Самарская область, Безенчукский район, с.Натальино, ул.Школьная, д.15
Тел.: 8 (846 76) 48- 2-16 ; e-mail: so_natal_sch_bzn@samara.edu.ru
ИНН 6330050554 КПП 633001001 ОГРН 1116330005120

« Рассмотрено »
на Педагогическом совете
Протокол № 19
от « 30 » августа 2023г.

« Утверждено »
Директор ГБОУ СОШ с.Натальино
_____ Д.К. Машукаева
«30 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с.Натальино, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3- 11
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3 - 4
1.2 Направления воспитания.....	4 - 5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5 - 11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11- 32
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11 - 13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13 - 32
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	32 -38
3.1 Кадровое обеспечение	32 -33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	33-34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	34 - 35
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	35-37
Календарный план воспитательной работы НОО на 2023-2024 уч. г.	38-43
Календарный план воспитательной работы ООО на 2023-2024 уч. г.	43-59

Пояснительная записка

*«От того, как мы воспитаем молодёжь,
зависит то, сможет ли Россия сберечь
и приумножить саму себя.
Сможет ли она быть современной,
перспективной, эффективно развивающейся,
но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию,
не утратить свою самобытность
в очень непростой современной обстановке»
В.В. Путин*

Программа воспитания ГБОУ СОШ с.Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области (далее – Программа) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе это прежде всего, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СОШ с. Натальино по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве</p>

людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

<p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного</p>

согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской

деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации.

ГБОУ СОШ с. Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области расположена в Самарской области, Безенчукском районе, с.Натальино, ул. Школьная, 15. Село Натальино находится в северо- западной в части Безенчукского района. Достаточная удаленность от политических, культурных, спортивных центров района, областного города Самары, создает своеобразный микросоциум. Большую часть обучающихся составляют дети жителей села, организован подвоз детей из близ расположенных сел: Потуловка, Калиновка, Новонатальино . Здание школы построено в 1972 году. При входе расположена мемориальная доска Герою Советского Союза Мамистову Василия Андреевича .

На территории села имеются социокультурные объекты: сельский Дом Культуры , сельская

библиотека, детский сад «Весна», с которыми школа активно сотрудничает. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 класс. Численность обучающихся в 2023 году составляет 32 человека, из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 11 человек, на уровне основного общего образования (5-9 кл.) - 21 человек, 5 человек - дети с ОВЗ,

3 ребенка-сироты. Обучение ведется в одну смену. Педагогический коллектив школы насчитывает 9 человек. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся, родительский патруль. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: школьная газета «Звонок», ШСК «Юный чемпион», юнармейский отряд «Факел», волонтерский отряд «Волонтеры ГБОУ СОШ с. Натальино». В 2023 году в открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и Центр детских инициатив (ЦДИ), организован школьный театр «Маски».

Обучающиеся школы посещают секции Детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ). Учащиеся активно занимаются в лыжной секции, участвуют в районных мероприятиях, занимают призовые места. Важное место в системе воспитательной работы отводится патриотическому воспитанию, воспитанию гражданина страны - одного из главных условий национального возрождения. Основными формами работы школы стали социально значимые дела, полезные для окружающих.

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов: «Школа Минпросвещения», «Вклад в будущее», «Разговоры о важном», «Киноуроки в школах России», «Парта Героя», «Бессмертный полк», «Пост № 1», «Орлята России».

В 2023 г. открыт музей «Боевая слава школы», посвященный учителям-ветеранам Великой Отечественной войны и выпускникам школы, принимавшим участие в горячих точках.

Большое внимание уделяется профориентации обучающихся, внеурочной и экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительной работе.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, через внеурочную деятельность, через реализацию программы воспитания.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ с. Натальино основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной

заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе создана образовательная среда, которая способствует личному росту каждого ребенка, создает ситуацию успеха во всем школьном укладе. Основой годового цикла воспитательной работы школы являются *ключевые общешкольные дела*. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых школьник принимает себя как востребованную личность. Ключевые дела представляют собой комплекс не только традиционных мероприятий, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективное планирование, разработка, проведение и анализ результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). При организации и проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Школьный музей», «Детские общественные объединения»: «Юнармия», «Российское движение детей и молодежи».

Модуль «Урочная деятельность»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач

уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– включение темы государственной символики РФ в содержание уроков;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик: брейн- ринга, квесты, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в том числе ПроеКтория, программа «Кино уроки в школах России», Уроки финансовой

грамотности, Урок цифры, профориентационные экскурсии и др. станут неотъемлемой частью данного направления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- **Ценности научного познания.** Курсы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности», «Смысловое чтение», «Samara Files», «Информационная безопасность», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- **Эстетическое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности «Театральная студия», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- **Духовно -нравственное воспитание.** Курсы внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края», «Рассказы по истории Отечества», История Самарского края «Разговоры о важном», «Орлята России», Движение Первых», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Юнармия», «Волейбол», « Футбол», «Основы безопасности и жизнедеятельности» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- **Трудовое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Профориентация», «Билет в будущее», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель. В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу, самостоятельность и ответственность.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности, посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, районе, Самарской области,

стране;

- еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, в регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам;
- еженедельное проведение занятий «Россия – мои горизонты», направленных на раннюю профориентацию;
 - инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- проведение мероприятий в каникулярное время;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; вебинар;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

на школьном уровне:

- общешкольные праздники: « День учителя», « Новый год», « Международный женский день 8 марта», « Вечер встречи с выпускниками», « День защитника Отечества», « день защиты детей»; ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия,

связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, с днями единых действий, в которых участвуют все классы;

- исполнение Государственного гимна РФ во время школьной церемонии поднятия или вноса флага РФ (еженедельное мероприятие);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире : «Письмо участнику СВО», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Новогодние окна», «Окна Победы» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в отряд «Юнармии», «Посвящение в «Орлята России»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, Безенчукского района, Самарской области (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований, вручение знаков ВСФК ГТО);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (проект «Безопасность на дороге» «Благоустройство территории школы» . «Бумажный бум» и др.);
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения («День села», «День пожилого человека»; «день Победы»);
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- тематические мероприятия в рамках месячников и декад (ЗОЖ, безопасности и т.п), предметные недели;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

на уровне класса

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в коридоре первого этажа, в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации (*концертные программы к праздникам* (вокальные, танцевальные выступления школьников) «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», проводимые для жителей села, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих).;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: предметные недели, мероприятие «Прощание с букварём»;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, кинотеатр, цирк др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (Походы и поездки по интересным местам Самарской области и Безенчукскому району);;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным

событиям (патриотическая акция «Бессмертный полк», участие в которой формирует у учащихся представления о Великой Отечественной Войне, героях войны, о своих героях – прадедах, о том, как народ чтит их память, развивает чувство патриотизма, уважения к взрослым, к своей семье, совершенствует ценностно-ориентированные качества личности, гражданскую активность; акция «Письмо солдату» (накануне Нового года, Дня защитника Отечества, Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте военным служащим, проходящим на данный момент срочную службу в российской армии), таким образом, создаются условия, способствующие нравственно – патриотическому и духовному развитию личности юного гражданина России, воспитанию творческой личности);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося школьной атмосферы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- в холле на первом этаже в ГБОУ СОШ с. Натальино оформлен стенда государственной символики Российской Федерации, Самарской области, муниципального района Безенчукский (флаг, герб);
- организовано место проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- планируется оформление стенда для размещения материалов , с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- в школе имеется регулярно сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации; разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (« Парта Героя» , выставка , посвящённая участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска герою Советского Союза Мамистову Василию Андреевичу), В школе оформлен стенд педагогам – ветеранам Великой Отечественной войны, размещены экспонаты времен Великой Отечественной войны, стенд воина интернационалистам;
- оформление Центра Детских Инициатив;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фототчеты об

интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- имеется символика ГБОУ СОШ с.Натальино (эмблема, флаг, гимн, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- в поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенды по ПДД, и пожарной безопасности);
- в библиотеке школы имеется свободный выход в Интернет, есть возможность работать в читальном зале;
- организовано наличие стеллажа свободного книгообмена на втором этаже школы, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение общешкольных и классных собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это право, которым обладают в школе ученики, право на учет их мнения в управлении той образовательной организации, где они обучаются.

Основное предназначение ученического самоуправления — удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом, родительским комитетом и администрацией общеобразовательной организации.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, сформировать социальные модели поведения.

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в ГБОУ СОШ с.Натальино помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготавливая к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в деятельности окружных (городских) органов ученического (молодежного) самоуправления;
- участие обучающихся в организации и проведении (районных, городских, окружных и областных) мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях;
- участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;
- участие обучающихся (районных, городских, окружных и областных) в мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

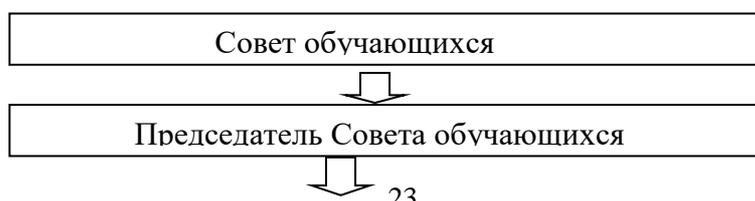
На уровне образовательной организации:

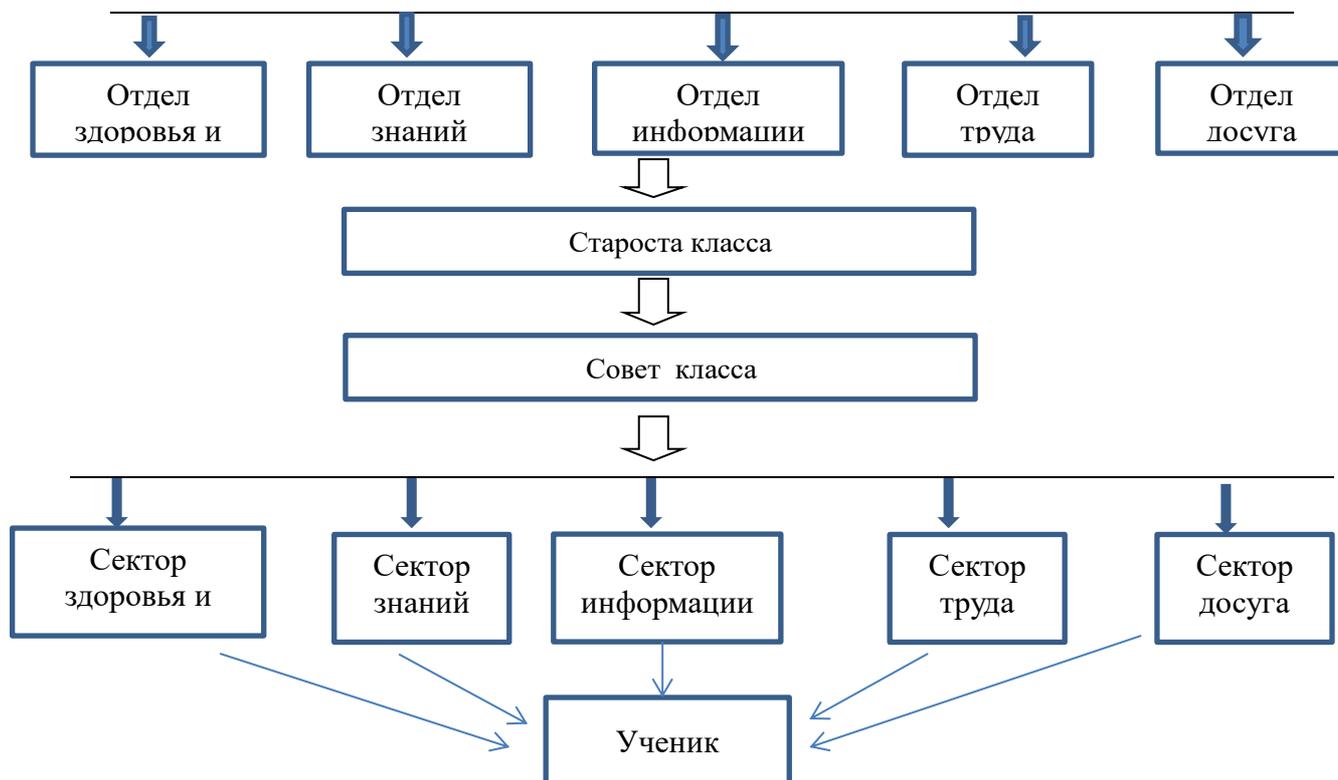
- участие обучающихся в деятельности выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- участие обучающихся в организации и проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления образовательной организации;
- участие обучающихся в разработке нормативной документации органа ученического самоуправления (положений: о деятельности органа ученического самоуправления, о проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления, об организационной культуре органа ученического самоуправления);
- участие обучающихся в разработке и реализации плана работы органа ученического самоуправления на учебный год;
- участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;
- участие обучающихся в организации и проведении мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в образовательной организации;
- участие обучающихся в разрешении конфликтных вопросов через деятельность школьной службы примирения;
- участие обучающихся в координации и организации общешкольных и внешкольных мероприятий, в распределении поручений;
- участие обучающихся в изучении мнения школьников по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие обучающихся в рассмотрении кандидатур школьников к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях;
- участие в деятельности Совета старост (старостат), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- участие обучающихся в работе школьных СМИ;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

На уровне класса:

- участие обучающихся в деятельности Советов классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов ученического самоуправления и классных руководителей;
- участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий;
- участие обучающихся в планировании и анализе общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- участие обучающихся в выпуске и работе классного уголка ученического самоуправления;
- участие обучающихся в подготовке отчетности о работе классного самоуправления для представления на уровне общешкольного ученического самоуправления;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

Структура ученического самоуправления:





На индивидуальном уровне через:

- участие обучающихся в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел и мероприятий;
- участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления класса и школы;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу организации самоуправления, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на их интересы, уважение их прав и свобод.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации — упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех её структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Профилактическая работа с обучающимися проводится в соответствии с программами «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних», «Семья», «Наркопост».

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
---------------------------	--------------------

<p>Организация физкультурно - оздоровительной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; - организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; - организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Юный чемпион»; - проведение «Дня здоровья» ; - проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; - организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; - профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; - участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья» и др. - проведение экскурсий.
<p>Организация правильного (здорового) питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение внеклассных мероприятий, бесед , акций по формированию правильного (здорового) питания; - реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; - контроль за качеством питания и питьевым режимом; - проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.
<p>Организация работы по профилактике антитеррористической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с сотрудниками ГИБДД; - участие в олимпиадах и конкурсах
<p>Организация работы по профилактике ДДТТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, направленные на изучение правил дорожного движения и профилактику ДДТТ. - регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с сотрудниками ГИБДД; - проведение уроков и минуток безопасности; - участие в олимпиадах и конкурсах.

<p>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; - проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; - проведение дней здоровья; - участие в олимпиадах и конкурсах; - контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний и педагогических лекториев; - индивидуальные консультации; - организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций -партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров, а также известных деятелей культуры и представителей власти в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- участие в открытых дискуссионных площадках (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

-- ежегодное традиционное участие обучающихся школы в мероприятиях различных направленностей и уровней, проводимых в рамках социального содружества согласно планам работы учреждений образования, культуры, спорта, общественных и профилактических организаций и прочее. Формы организации мероприятий: беседы, лекции, круглый стол, обсуждение.

Социальные партнеры ГБОУ СОШ с.Натальино

- Региональный социопсихологический центр
- Центр профессионального образования Самарской области
- Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества
- Центр социализации молодежи
- Управление Юго-Западного округа Министерства образования и науки Самарской области
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго- Западного образовательного округа»
- Администрация м.р. Безенчукский
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав О МВД России по Безенчукскому району
- ПДН О МВД России по Безенчукскому району
- О ГИБДД О МВД России по Безенчукскому району
- Центральная районная больница
- Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда Безенчукского района
- Центр детского творчества «Камертон»
- ГКУ СО Безенчукский «Дом детства»
- Центр социальных проектор и молодежных инициатив
- Боевое Братство ветеранов войны в Афганистане
- Образовательные учреждения Безенчукского района
- Культурно-выставочный центр «Радуга»
- Кинотеатр «Юбилейный»
- СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Молодежный»
- Администрация сельского поселения Натальино
- сельский Дом культуры и библиотека
- СП ГБОУ СОШ с.Натальино детский сад «Весна

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума «Россия- мои горизонты» (6-9 классы) ;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных

отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», всероссийские открытые уроки «ПроЕКТОриЯ», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах;
- участие в работе Самарского проекта «Профвыбор»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;
- участие в работе всероссийского проекта «Киноуроки в школу»;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;
- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина));
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

- рейтинговая система самоопределения и самоорганизации учащихся в сфере образования, воспитания и определения будущей профессии.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций – классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В профориентационных мероприятиях принимают участие все учащиеся школы, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профориентационные мероприятия школы:

- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (6-9 кл.)
- Областная акция - Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»
- Окружное проориентационное мероприятие «Завтра начинается сегодня»
- Курсы предпрофильной подготовки (9 класс)
- «Ярмарка учебных мест» (9 класс)
- «Апрельские встречи»
- Всероссийский проект «Открытые уроки – «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий»)
- Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (6-9 классы)
- Классные часы по профориентации школьников
- «Дни открытых дверей» в учебных заведениях п.г.т. Безенчук
- Экскурсии по профориентации на предприятия с.Натальино и п.г.т. Безенчук

Дополнительные (вариативные) модули

«Школьный музей»

На базе ГБОУ СОШ с.Натальино действует школьный музей. Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Модуль реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели:

- вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения;
- личностное развитие каждого ребенка.

Задачи:

- сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности;
- стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников;
- содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных

поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация вариативного модуля «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:	
Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; - онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории
Школьный уровень:	
Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества
Классный уровень:	
Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея
Индивидуальный уровень:	
Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение школьников «Движение Первых»

С апреля 2023 года в ГБОУ СОШ с.Натальино было создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Целью движения является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участие в направлениях РДДМ помогает ребятам стать полноценными членами общества,

готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

«Движение Первых» – первая в стране организация, созданная по инициативе детей. В состав нового движения вошли все уже существующие организации, объединяющие школьников, такие, например, как «Юнармия», «Большая перемена», Российское движение школьников. Миссия

Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; патриотизм и историческая память; экология и охрана природы; туризм и путешествия; культура и искусство;

– медиа и коммуникации; спорт; здоровый образ жизни; волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Юнармейский отряд «Факел»

С 2016 года в ГБОУ СОШ с.Натальино действует юнармейский отряд «Факел».

Юнармейский отряд «Факел» - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях военно-патриотической направленности.

Юнармейский отряд в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов;
- участие в сдаче норм ГТО;
- участие в организации работы в школьном музее;
- юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность.

Деятельность юнармейского отряда в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- создание и организацию деятельности проектных разновозрастных команд в соответствии с задачами детского общественного объединения; организацию общественно полезных дел; договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Общая численность педагогических работников ГБОУ СОШ с.Натальино 9 человек основных педагогических работников, из них 55 процентов имеют высшее педагогическое образование, 0 процента – высшую квалификационную категорию, 11 процентов – первую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют:

- и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 1 чел.
- и.о. заместителя директора по воспитательной работе – 1 чел.
- советник по воспитанию – 0 чел. (по плану введения должности с 09.2024г.)
- педагог-психолог – 0 чел. (педагога- психолога в штате нет, по договору)
- классные руководители – 7 чел.
- педагоги – предметники (9 человек).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

- Положение о классном руководстве;
- Положение о Управляющем совете;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о создании отряда ЮИД;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение о правилах поведения обучающихся;
- Положение о символике;
- Положение о штабе воспитательной работы;
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о военно-патриотическом воспитании;
- Положение о школьном театре;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение о поощрении обучающихся.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу:
<http://natalino.minobr63.ru/dokumenty/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБОУ СОШ с.Натальино 32 обучающихся, обучающиеся с ОВЗ – 5 человек., это обучающиеся 1, 3, 6, 9 классов, к ним относятся дети с задержкой психического развития . Детей - инвалидов нет.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных

вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности

воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, — динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание

педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, — наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение №1 к приказу ГБОУ СОШ с. Натальино

От 28.08.2023 №__

**Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Натальино
на 2023/24 учебный год
для начального общего образования**

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно планам работы учителей начальных классов)

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно планам работы руководителей кружков)

Модуль «Классное руководство»

(согласно планам работы классных руководителей)

Участие во Всероссийском проекте « Киноуроки в школах России»	1-4	В течении года	Классные руководители
---	-----	----------------	-----------------------

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	И.о зам. директора по ВР классные руководители
Просмотр видео материалов « День окончания Второй мировой войны»	1-4	3 сентября	Классные руководители

Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	И.о зам. директора по ВР
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждая пятница	И.о зам. директора по ВР
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Классные руководители
Час «Добра и уважения»	1-4	1.10	Классные руководители
Игровая программа «В мире животных»	1-4	4.10	Классные руководители
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Концертная программа, посвященная Дню учителя.	1-4	1.10-5.10	Учитель ИЗО, учитель музыки, классные руководители
Изготовление поделок ко Дню отцов	1-4	октябрь	Классные руководители
Общешкольная линейка « День памяти жертв политических репрессий»	1-4	31.10	И.о зам. директора по ВР
Литературно-музыкальная композиция « День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Творческая мастерская «Подарок маме»	1-4	25.10	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню государственного герба РФ.	1-4	30.11.	И.о зам. директора по ВР, классные руководители.
Урок доброты «Согреем душу теплым словом»	1-4	03.12	Классные руководители
Выпуск стенгазеты « Битва за Москву»	1-4	05.12	Классные руководители
«Международный день добровольцев», просмотр видеоматериалов	1-4	05.12	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей, беседа « День Александра Невского»	1-4	06.12	Учитель истории
К Дню Героев Отечества: -«Час чтения былин о русских богатырях»; - Просмотр мультфильма о богатырях.	1-2	8 декабря	Классные руководители
Познавательная игра «День прав ребенка»	1-4	10.12	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия», посвященный Дню конституции РФ	1-4	11 декабря	Классные руководители
День государственных символов РФ, конкурс рисунков	1-4	25.12.	И.о.зам. директора по ВР, классные руководители.
Новогодний утренник «В гостях у новогодней сказки»	1-4	декабрь	И.о.зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа «Рождество Христово»	1-4	07.01	Классные руководители
« Татьянин день», оформление поздравительных открыток	1-4	25.01	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01	И.о. зам по ВР, классные руководители
Просмотр видеоматериалов « Сталинградская битва»	1-4	02.02	И.о. зам по ВР, классные руководители
День русской науки		08.02	Классные руководители

Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	9 февраля	Библиотекарь, Кл. руководители 4 кл.
Международный день родного языка	1-4	21.02	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь,
Мероприятия к 23 февраля -«Веселые старты»; -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» - Конкурс стихов, посвященных Защитникам Отечества	1-4	февраль	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь,
8 Марта в школе: -Конкурс рисунков «Подари улыбку маме»; -Конкурсная программа «Классные девчонки».	1-4	март	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Виртуальное путешествие по Крыму	1-4	18.03	И.о зам директора по ВР, классные руководители
Посвящение в отряд «Юнармии»	1-4	апрель	И.о.зам. по ВР, классные руководители
Игровая программа «Полет в космос»	1-4	12.04	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Май шагает по планете»	1-4	01.05	Классные руководители
День Победы: -акции «Бессмертный полк», -проект «Окна Победы» -акция «Свеча памяти»	1-4	май	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Игра-путешествие «В мир славянской азбуки»	1-4	май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок 2024»	1-4	май	И.о.зам. директора по ВР, классные руководители
Концертная программа «Прощание с начальной школой»	4	26 мая	Классные руководители
Игровая программа , посвященная Международному дню защиты детей;	1-4	01.06	И.о зам. директора по ВР, классные руководители.
День независимости России	1-4	12.06.	И.о.зам. директора по ВР, классные руководители.
День памяти и скорби	1-4	22.06	И.о. зам.директора по ВР, классные руководители.
Просмотр телепередач о Дне молодежи	1-4	27.06	Классные руководители
День семьи, любви и верности.	1-4	08.07	И.о.зам. директора по ВР, классные руководители.
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.	И.о.зам. директора по ВР, классные руководители.
День воинской славы России, просмотр видеоматериала	1-4	25.08.	И.о.зам. директора по ВР, классные руководители.

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии, походы, поездки, посещение памятных мест, музеев, кинотеатров и др.	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах Безенчукского района, Самарской области	1-4	По графику	Классные руководители, родители
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление информации на стендах , классных уголках	1-4	В течение года	Классные руководители
Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	И.о зам. по ВР , Классные руководители
Благоустройство школьного двора	1-4	В течение года	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течении учебного года	И.о зам. директора по ВР , Классные руководители
Общешкольные родительские собрания.	1-4	В течение года.	Директор школы.
Родительские собрания - Даты и темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, мессенджеры, группы в социальных сетях, в том числе просмотр цикла передач « Родительские университеты»	1-4	В течение года	И.о.зам. директора по ВР, администратор сайта
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	1-4	По плану Совета.	Председатель Совета.
Работа родительского патруля.	1-4	Согласно графику работы патруля	Председатель родительского патруля.

Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Планирование внутриклассных дел	1-4	В начале каждой недели	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Проведение классных часов на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
День здоровья	1-4	Сентябрь, апрель	Учитель физкультуры
Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Зам по ВР, классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	1-4	Конец четвери	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	1-4	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
День спасателя, просмотр видеофильма	1-4	27.12	Классные руководители
Экологическая сказка «добрая природа»	1-4	05.06	Классные руководители
Классные часы по правилам безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности ,на водоемах, в быту	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися по антитеррористической безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.	1-4	В течение года	Классные руководители
Урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	1-4	В течение года	Классные руководители

Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	И.о зам.дир. по ВР
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	1-4	В течение года	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях	1-4	В течение года	Учитель физической культуры
Посещение спортивных секций, плавательного бассейна	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании	1-4	Май-июнь	Администрация, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Мероприятия проводимые ЦДТ «Камертон»:	1-4	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия, проводимые МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив»	1-4	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые ГКУ «Безенчукский Дом детства»:	1-4	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые учреждениями культуры п.г.т. Безенчук:	1-4	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые ДЮСШ	1-4	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Совместные профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН:	1-4	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые СДК «Натальинский», сельской библиотекой	1-4	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в сельскую библиотеку, викторина «Герои Ушинского»	1-4	03.03	Библиотекарь
Мероприятие проводимое сельской библиотекой. Викторина по страницам сказок А.С. Пушкина	1-4	06.06	Библиотекарь, классные руководители.

Модуль «Профорентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические классные часы и беседы с привлечением гостей различных профессий.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Неделя профориентации: - конкурс рисунков «Профессия моей мечты!» - встречи с представителями профессии: врач, водитель, повар	1-4	В течение года.	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	4	Сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский проект «Шоу профессий».	1-4	В течение года.	И.о. зам директора по ВР, классные руководители.

Дополнительные (вариативные) модули

«Школьный музей»

-Размещение экспозиции школьного музея	1-4	В течение года	Руководитель музея
Организация и проведение Музейных уроков	1-4	В течение года	Руководитель музея
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	1-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

«Юнармия»

Деятельность юнармейского отряда «Факел» осуществляется в соответствии с планом работы объединения

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

Реализация программы «Орлята России». Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых» осуществляется в соответствии с планом работы объединения

Приложение №2 к приказу ГБОУ СОШ с.Натальино

От 28.08.2023 №__

**Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Натальино
на 2023/24 учебный год
для основного общего образования**

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно планам работы учителей-предметников)

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно планам работы руководителей кружков)

Модуль «Классное руководство»

(согласно планам работы классных руководителей)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		<i>проведения</i>	
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	И.о.зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов согласно планам работы классных руководителей и единому плану календарных мероприятий на 2023-2024 учебный год .	5-9	В течение года	Классные руководители.
Всероссийский проект «Киноуроки в школу».	5-9	В течение года.	Классные руководители.
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	И.о.зам. директора по ВР, учитель музыки
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	И.о.зам. директора по ВР,
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждая пятница	И.о.зам. директора по ВР,
День окончания Второй мировой войны,, просмотр видеоматериалов	5-9	03.09	И.о.зам. директора по ВР , классные руководители
Акция « Милосердие», посвященная международному дню пожилых людей	5-9	1.10.2023	И.о.зам. директора по ВР , классные руководители
Познавательная игра «В мире животных»	5-9	04.10	Классные руководители
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Концертная программа	5-9	1.10-5.10	И.о.зам директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
Изготовление поздравительных открыток ко Дню отцов	5-9	октябрь	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция « День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
Информационный час « День добра и милосердия»		03.12	Классные руководители
День матери: -Подготовка поздравительных открыток для мам	5-9	21.11-25.11	Классные руководители
Информационный час «День государственного герба РФ».	5-9	30.11.	И.о.зам. директора по ВР , классные руководители
Урок мужества «День Героев Отечества»	5-9	09.12	И.о.зам. директора по ВР , классные руководители
Викторина , посвященная Дню прав человека	5-9	10.12	И.о.зам. директора по ВР , классные руководители
Мероприятие ко Дню конституции	5-7	11 декабря	И.о.зам. директора по ВР ,

			классные руководители
Час истории «День государственных символов РФ»	5-9	25.12.	И.о.зам. директора по ВР , классные руководители
Конкурсная программа «Новогодний переполох»	5-9	Декабрь	И.о. зам директора по ВР, классные руководители
Рождественские посиделки	5-9	7.01.2024	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01	И.о.зам. директора по ВР , классные руководители
Вечер встречи с выпускниками	7-9	03.02	И.о.зам. директора по ВР
Виртуальная экскурсия « Ученые с мировым именем»	5-9	8.02	И.о.зам. директора по ВР , классные руководители
Информационный час « Международный день родного языка»	5-9	21.02	Классные руководители
Конкурсная программа «Защитники Отечества»	5-9	22.02	И.о. зам директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	5-9	март	Классные руководители
Виртуальная экскурсия по Крыму	5-9	18.03	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Квест ко дню космонавтики «По тропинкам космоса»	5-9	апрель	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная Празднику Весны и труда	5-9	май	Классные руководители
День Победы: - акция «Бессмертный полк»; - Митинг у памятника - концертная программа в СДК	5-9	Май	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Информационный час «День славянской письменности и культуры»	5-9	24.05	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Последний звонок	5-9	май	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Работа оздоровительного лагеря	5-7	июнь	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Игровая программа, посвященная Международному дню защиты детей	5-9	01.06	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Концертная программа, посвященная Дню независимости России	5-9	12.06.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Выпускной вечер в школе.	9	Июнь.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Патриотическая акция «Свеча памяти».	5-9	22.06.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.

Дискотека, посвященная Дню молодежи	8-9	27.06	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Праздничная программа «День семьи, любви и верности»	5-9	08.07	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Флеш-моб «Гордо реет флаг России».	5-9	22.08.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Выпуск брошюр ко Дню воинской славы России	5-9	25.08	Классные руководители.
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии, походы, поездки, посещение памятных мест, музеев, кинотеатров и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах Безенчукского района, Самарской области	5-9	По графику	Классные руководители, родители
Встречи с интересными людьми	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в акций («Георгиевская ленточка» , «Бессмертный полк» , « Свеча памяти», « Дорога к обелиску» и др.)	5-9	В течение года	И.о.зам по ВР классные руководители, родители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление информации на стендах , классных уголках	5-9	В течение года	Классные руководители
Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	И.о зам. по ВР , Классные руководители
Благоустройство школьного двора	5-9	В течение года	Классные руководители
Субботник	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством музыкальной колонки	5-9	В течение года	Учитель музыки
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	5-9	В течение года	И.о.зам директора по ВР, классные руководители

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течении учебного года	И.о зам. директора по ВР , Классные руководители
Общешкольные родительские собрания.	5-9	В течение года.	Директор школы.
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, мессенджеры, группы в социальных сетях, в том числе просмотр цикла передач « Родительские университеты»	5-9	В течение года	И.о.зам. директора по ВР, администратор сайта
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Индивидуальные консультации родителей (законных представителе)	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	5-9	По плану Совета.	Председатель Совета профилактики.
Работа родительского патруля.	5-9	Согласно графику работы патруля	Председатель родительского патруля.

Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Лидеры ученического самоуправления
Собрание Совета обучающихся, выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся	5-9	Сентябрь	Лидеры ученического самоуправления
Ученические Выборы Председателя	5-9	Сентябрь	Лидеры ученического самоуправления
Работа Совета обучающихся в соответствии с правами и обязанностями	5-9	В течение года	Лидеры ученического самоуправления
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, ключевых дел школы (событийное волонтерство)	5-9	В течение года	Лидеры ученического самоуправления
Отчет о проделанной работе, Участие в анализе проделанной работы за прошедший учебный год	5-9	Май	Актив класса
Отчетное собрание Совета обучающихся о проделанной работе. Подведение итогов работы за прошедший год.	5-9	Май	Лидеры ученического самоуправления
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	5-9	Сентябрь, апрель	Учитель физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	И.о. зам директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление уголков по ПДД «Уголок по безопасности в каждый класс» 5-9 класс	5-9	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Профилактическая акция «Внимание. Осторожно, дети!»	5-9	сентябрь	И.о.зам директора по ВР
Профилактическая акция «Внимание, подросток»	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	5-9	Конец четвери	Классные руководители

Зарница	5-9	январь	Учитель ОБЖ
Классные часы по правилам безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, о правилах безопасности на водоемах, в быту, о антитеррористической безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.	5-9	В течение года	Классные руководители
Урок безопасности в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	И.о.зам директора по ВР
Экологические акции «Бумажный бум», «Чистый двор» и др.	5-9	В течение года.	И.о зам. директора по ВР, классные руководители.
Спортивные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	5-9	В течение года	И.о замдиректора по ВР, классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании	5-9	Май, июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Мероприятия проводимые ЦДТ «Камертон»	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия, проводимые МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив»	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые ГКУ «Безенчукский Дом детства»:	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые учреждениями культуры п.г.т. Безенчук	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые ДЮСШ	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Совместные профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН:	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители

Мероприятия проводимые СДК «Натальинский», сельской библиотекой	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в сельскую библиотеку, викторина «Герои Ушинского»	5-7	03.03	Библиотекарь
Мероприятие проводимое сельской библиотекой «Пушкинский день»	5-9	06.06	Библиотекарь, классные руководители.
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно, каждый четверг	Классные руководители
Беседы, встречи с представителями разных профессий	5-9	Апрель	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, участие в Ярмарке профессий	8-9	По графику	Ответственный за профориентационную работу
Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;	8-9	В течение года	Классные руководители
Предпрофильные курсы в рамках сетевого взаимодействия	9	По графику	Ответственный за профориентационную работу
«Калейдоскоп профессий» мероприятие ко дню студента	5-9	25.01	Ответственный за профориентацию
Тематические экскурсии на предприятия	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Проведение классных часов на профориентационную тему (план воспитательной работы класса)	5-9	В течение года	И.о.зам директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект «Билет в будущее».	6-9	Октябрь	И.о.зам. директора по ВР, классные руководители.
Всероссийский проект «Киноуроки в школу».	5-9	В течение года.	И.о. зам директора по ВР, классные руководители.
Самарский проект «ПрофВыбор».	9	В течение года.	Ответственный за профориентацию
Всероссийский проект «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Оформление тематических стендов профориентационной направленности	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Дополнительные (вариативные) модули			
«Школьный музей»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Размещение экспозиции школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель музея
Организация и проведение Музейных уроков	5-9	В течение года	Руководитель музея
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в музейных конкурсах различных уровней	5-9	В течение года	Ответственный за музей
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, города	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Детские общественные объединения			
«Юнармия»			
Деятельность юнармейского отряда «Факел» осуществляется в соответствии с планом работы объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Дни воинской славы России	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Пост №1	5-9	В течение года	Командир юнармейского отряда
Благоустройство территорий вокруг памятников	5-9	В течение года	Командир юнармейского отряда
Участие в патриотических акциях	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Встречи с военнослужащими, участниками СВО, ветеранами	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Дружеские встречи с юнармейскими отрядами	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Выпуск стенгазет и информационных листовок	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Общешкольная линейка « День памяти жертв политических репрессий»	5-9	31.10	Координатор Юнармейского отряда
Информационный час « Битва за Москву»	5-9	05.12.23	Командир юнармейского отряда
Информационный час « Международный день добровольцев»	5-9	05.12.23	Координатор Юнармейского отряда
Час истории « День Александра Невского»	5-9	06.12.23	Координатор Юнармейского отряда

Проведение практических занятий, посвященных Дню спасателя.	5-9	27.12.23	Командир юнармейского отряда
Сталинградская битва: День воинской славы	5-9	02.02.24	Координатор Юнармейского отряда
Литературно- музыкальная композиция « День юного героя- антифашиста	5- 9	08.02.	Командир юнармейского отряда, Совет обучающихся
Урок мужества « День воина- интернационалиста»	5-9	15.02	Координатор Юнармейского отряда
Присяга юнармейца	5-9	12.04	Координатор Юнармейского отряда
Российское движение детей и молодежи « Движение Первых»			
Деятельность первичного отделения РДДМ ГБ « движение Первых» осуществляется в соответствии с планом работы этого объединения.			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление информации на стендах , классных уголках	5-9	В течение года	Классные руководители
Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	И.о зам. по ВР , Классные руководители
Благоустройство школьного двора	5-9	В течение года	Классные руководители
Субботник	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством музыкальной колонки	5-9	В течение года	Учитель музыки

Оформление тематических фотозон к празднику: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	5-9	В течение года	И.о.зам директора по ВР, классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течении учебного года	И.о зам. директора по ВР , Классные руководители
Общешкольные родительские собрания.	5-9	В течение года.	Директор школы.
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, мессенджеры, группы в социальных сетях, в том числе просмотр цикла передач «Родительские университеты»	5-9	В течение года	И.о.зам. директора по ВР, администратор сайта
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Индивидуальные консультации родителей (законных представителе)	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	5-9	По плану Совета.	Председатель Совета профилактики.
Работа родительского патруля.	5-9	Согласно графику работы патруля	Председатель родительского патруля.
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Лидеры ученического самоуправления
Собрание Совета обучающихся, выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся	5-9	Сентябрь	Лидеры ученического самоуправления
Ученические Выборы Председателя	5-9	Сентябрь	Лидеры ученического самоуправления
Работа Совета обучающихся в соответствии с правами и обязанностями	5-9	В течение года	Лидеры ученического самоуправления
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, ключевых дел школы (событийное волонтерство)	5-9	В течение года	Лидеры ученического самоуправления
Отчет о проделанной работе, Участие в анализе проделанной работы за прошедший учебный год	5-9	Май	Актив класса
Отчетное собрание Совета обучающихся о проделанной работе. Подведение итогов работы за прошедший год.	5-9	Май	Лидеры ученического самоуправления
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	5-9	Сентябрь, апрель	Учитель физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
Общешкольная линейка, посвященная	5-9	03.09	И.о. зам директора по ВР,

Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			классные руководители
Конкурс на лучшее оформление уголков по ПДД «Уголок по безопасности в каждый класс» 5-9 класс	5-9	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Профилактическая акция «Внимание. Осторожно, дети!»	5-9	сентябрь	И.о.зам директора по ВР
Профилактическая акция «Внимание, подросток»	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	5-9	Конец четвери	Классные руководители
Зарница	5-9	январь	Учитель ОБЖ
Классные часы по правилам безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, о правилах безопасности на водоемах, в быту, о антитеррористической безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.	5-9	В течение года	Классные руководители
Урок безопасности в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	И.о.зам директора по ВР
Экологические акции «Бумажный бум», «Чистый двор» и др.	5-9	В течение года.	И.о зам. директора по ВР, классные руководители.
Спортивные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в	5-9	В течение года	И.о замдиректора по ВР, классные руководители

активные деструктивные сообщества			
Организация летней оздоровительной кампании	5-9	Май, июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Мероприятия проводимые ЦДТ «Камертон»	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия, проводимые МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив»	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые ГКУ «Безенчукский Дом детства»:	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые учреждениями культуры п.г.т. Безенчук	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые ДЮСШ	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Совместные профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН:	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия проводимые СДК «Натальинский», сельской библиотекой	5-9	Согласно плану работы учреждения.	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в сельскую библиотеку, викторина «Герои Ушинского»	5-7	03.03	Библиотекарь
Мероприятие проводимое сельской библиотекой «Пушкинский день»	5-9	06.06	Библиотекарь, классные руководители.
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное</i>	<i>Ответственные</i>

		е время проведения	
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно, каждый четверг	Классные руководители
Беседы, встречи с представителями разных профессий	5-9	Апрель	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, участие в Ярмарке профессий	8-9	По графику	Ответственный за профориентационную работу
Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;	8-9	В течение года	Классные руководители
Предпрофильные курсы в рамках сетевого взаимодействия	9	По графику	Ответственный за профориентационную работу
«Калейдоскоп профессий» мероприятие ко дню студента	5-9	25.01	Ответственный за профориентацию
Тематические экскурсии на предприятия	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Проведение классных часов на профориентационную тему (план воспитательной работы класса)	5-9	В течение года	И.о.зам директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект «Билет в будущее».	6-9	Октябрь	И.о.зам. директора по ВР, классные руководители.
Всероссийский проект «Киноуроки в школу».	5-9	В течение года.	И.о. зам директора по ВР, классные руководители.
Самарский проект «ПрофВыбор».	9	В течение года.	Ответственный за профориентацию
Всероссийский проект «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию

Оформление тематических стендов профориентационной направленности	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Дополнительные (вариативные) модули			
«Школьный музей»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Размещение экспозиции школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель музея
Организация и проведение Музейных уроков	5-9	В течение года	Руководитель музея
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в музейных конкурсах различных уровней	5-9	В течение года	Ответственный за музей
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, города	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Детские общественные объединения			
«Юнармия»			
Деятельность юнармейского отряда «Факел» осуществляется в соответствии с планом работы объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Дни воинской славы России	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Пост №1	5-9	В течение года	Командир юнармейского отряда
Благоустройство территорий вокруг памятников	5-9	В течение года	Командир юнармейского отряда
Участие в патриотических акциях	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда

			отряда
Встречи с военнослужащими, участниками СВО, ветеранами	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Дружеские встречи с юнармейскими отрядами	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Выпуск стенгазет и информационных листовок	5-9	В течение года	Координатор Юнармейского отряда
Общешкольная линейка « День памяти жертв политических репрессий»	5-9	31.10	Координатор Юнармейского отряда
Информационный час « Битва за Москву»	5-9	05.12.23	Командир юнармейского отряда
Информационный час «Международный день добровольцев»	5-9	05.12.23	Координатор Юнармейского отряда
Час истории « День Александра Невского»	5-9	06.12.23	Координатор Юнармейского отряда
Проведение практических занятий, посвященных Дню спасателя.	5-9	27.12.23	Командир юнармейского отряда
Сталинградская битва: День воинской славы	5-9	02.02.24	Координатор Юнармейского отряда
Литературно- музыкальная композиция « День юного героя- антифашиста »	5-9	08.02.	Командир юнармейского отряда, Совет обучающихся
Урок мужества « День воина-интернационалиста»	5-9	15.02	Координатор Юнармейского отряда
Присяга юнармейца	5-9	12.04	Координатор Юнармейского отряда

Российское движение детей и молодежи « Движение Первых»

Деятельность первичного отделения РДДМ ГБ « движение Первых» осуществляется в соответствии с планом работы этого объединения.