

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено  
И.о. зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Поскиваткина  
30 августа 2023 г.

Утверждаю  
Директора ГБОУ СОШ с.Натальино  
\_\_\_\_\_ Д.К. Машукаева  
Приказ № 137 от 30.08.2023г.

*Рабочая программа*  
*по внеурочной деятельности*  
**«ЮНАРМИЯ»**  
5- 9 классы

Количество часов по учебному плану 34ч. в год, 1ч. в неделю.

Программа внеурочной деятельности младших школьников "Подвижные игры". Сергеева С.Н. приказ № 137 от 30.08.2023г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол №19 от 30.08.2023г.

с. Натальино  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» духовно-нравственного направления для 5-9 классов рассчитана на 5 лет обучения (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области, с использованием программы военно-патриотического направления «Юнармейцы». Автор В.А.Горский./Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение».

*Цель курса:* совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

*Задачи курса:*

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков;
- закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
  - Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
  - Организация физкультурно-оздоровительной работы
  - Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военно-патриотическое воспитание
  - Методическая работа специалистов
  - Просветительская работа с родителями

В рамках просветительно-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.

4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий(концертов) посвященных памятным датам и тематическим праздникам.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

#### ***Личностные результаты включают в себя:***

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолеть возникающие затруднения;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- приобретение социальных знаний; понимание социальной реальности повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам.

#### ***Метапредметные результаты включают в себя:***

- развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста:
- формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооружённых Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

### **Формы и виды контроля**

Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

### **Результаты внеурочной деятельности.**

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Зачёт результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Наталино осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся». Зачёт результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Юнармия» осуществляется в следующем порядке - участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию.

В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в классном журнале отметкой «зачет» или «незачет».

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Юный патриот.	34	познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, эстафеты, подвижные игры, викторины, конкурсы

2	Пожарная безопасность.	17	познавательные беседы, подготовка презентаций, эстафеты, викторины, конкурсы
3	Живые страницы прошлого.	30	познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, отработка практических навыков викторины, конкурсы
4	Гражданская оборона и ЧС.	20	познавательные беседы, экскурсии, эстафеты, отработка практических навыков
5	Террористическая безопасность.	12	познавательные беседы, отработка практических навыков
6	Медицинская подготовка.	12	отработка практических навыков
7	Прикладная физическая подготовка.	11	эстафеты, подвижные игры , отработка практических навыков
	Итого:	136	

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юнармия»

5 класс		
№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1
2	Россия - Родина моя.	1
3-4	Государственные символы Российской Федерации.	2
5	Символика Юнармии.	1
6	Пожарная охрана и добровольные пожарные объединения.	1
7	Огонь-друг и враг человека.	1
8-9	Основные причины возникновения пожаров.	2
10-11	День воинской славы России.	2
12-13	Военно-спортивные эстафеты.	2
14	Экскурсия в Музей истории школы	1
15-16	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
17	Организация ГО России.	1
18	ЧС природного характера.	1

19	Правила поведения при возникновении ЧС природного характера.	1
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22-23	Терроризм-угроза общества.	2
24	Действия при обнаружении подозрительного предмета.	1
25-26	Военно-спортивные конкурсы.	2
27-29	Проект «Военная летопись нашей семьи».	3
30	Песни Победы.	1
31-32	День Победы.	2
33-34	Защита проектов.	2
<b>6 класс</b>		
<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1		1
2	Россия - Родина моя.	1
3-4	Государственные символы Российской Федерации.	2
5	Символика Юнармии.	1
6	Пожарная охрана и добровольные пожарные объединения.	1
7	Огонь-друг и враг человека.	1
8-9	Основные причины возникновения пожаров.	2
10-11	День воинской славы России.	2
12-13	Военно-спортивные эстафеты.	2
14	Экскурсия в Музей истории школы	1
15-16	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
17	Организация ГО России.	1
18	ЧС природного характера.	1
19	Правила поведения при возникновении ЧС природного характера.	1
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22-23	Терроризм-угроза общества.	2
24	Действия при обнаружении подозрительного предмета.	1
25-26	Военно-спортивные конкурсы.	2
27-29	Проект «Военная летопись нашей семьи».	3
30	Песни Победы.	1
31-32	День Победы.	2
33-34	Защита проектов.	2
<b>7 класс</b>		
1-2	Родной город – частица России. Символика города.	2
3-4	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2

5-6	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск)	2
7-8	Город Куйбышев в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	2
9-10	Противопожарный режим в школе.	2
11	Средства пожаротушения.	1
12	Правила пользования средствами пожаротушения.	1
13-14	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	2
15-16	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
17	ЧС техногенного характера.	1
18-19	Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера.	2
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22	Трагедия Беслана.	1
23-24	Действия при обнаружении подозрительного предмета.	2
25-26	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2
27-30	Проект «Аллея Бессмертного полка»	4
31	Дети войны.	1
32	День Победы.	
33-34	Защита проектов.	2
	<b>8 класс</b>	<b>Кол-во часов</b>
1-2	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
3-4	Символы Воинской Чести.	2
5-6	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
8	Правила эвакуации при пожаре.	1
9	Эвакуационные знаки. Предупреждающие знаки.	1
10	Безопасность на водных объектах.	1
11-12	Поражающие факторы современных средств поражения.	2
13-14	Современные средства индивидуальной защиты.	2
15-16	Правила пользования противогазом.	2
17	Виды травм при пожаре.	1
18-19	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	2
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22-23	Военно-спортивные эстафеты.	2
24-25	Великая отечественная война. Календарь событий.	2
26-27	Герои Великой Отечественной войны.	2
28-29	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2
30-31	Проект «Аллея Бессмертного полка»	2
32	Творческий вечер «У войны не детское лицо»	1

33	Военно-спортивные эстафеты.	1
34	Защита проектов.	1
	<b>9 класс</b>	
1	Терроризм-угроза общества.	1
2	Три уровня террористической угрозы.	1
3	Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте.	1
4	Действия при захвате в заложники.	1
5	Правила эвакуации при угрозе возникновения теракта.	1
6-7	Военно-спортивные эстафеты.	2
8-9	История создания МЧС	2
10-11	МЧС-сегодня.	2
12	Правила пользования костюмом химзащиты.	1
13-14	Практические тренировки.	2
15-16	Военно-спортивные эстафеты.	2
17-18	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2
19-20	Практическое занятие. Транспортировка «раненых»	2
21	День защитника Отечества.	1
22	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
23-24	Великая отечественная война. Календарь событий.	2
25-26	Герои Великой Отечественной войны.	2
27-28	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2
29-30	Проект «Аллея Бессмертного полка»	2
31-32	Творческий вечер «День Победы»	2
33-34	Защита проектов.	2



**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юнармия»  
5 класс**

№	Дата проведения	Тема занятий	Кол-во часов
1		Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1
2		Россия - Родина моя.	1
3-4		Государственные символы Российской Федерации.	2
5		Символика Юнармии.	1
6		Пожарная охрана и добровольные пожарные объединения.	1
7		Огонь-друг и враг человека.	1
8-9		Основные причины возникновения пожаров.	2
10-11		День воинской славы России.	2
12-13		Военно-спортивные эстафеты.	2
14		Экскурсия в Музей истории школы	1
15-16		История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
17		Организация ГО России.	1
18		ЧС природного характера.	1
19		Правила поведения при возникновении ЧС природного характера.	1
20		День защитника Отечества.	1
21		Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22-23		Терроризм-угроза общества.	2
24		Действия при обнаружении подозрительного предмета.	1
25-26		Военно-спортивные конкурсы.	2
27-29		Проект «Военная летопись нашей семьи».	3
30		Песни Победы.	1
31-32		День Победы.	2
33-34		Защита проектов.	2

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юнармия»  
6 класс**

№	Дата проведения	Тема занятий	Кол-во часов
		<b>Тема 1. Юный патриот.</b>	<b>34</b>
1		Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1
2		Россия - Родина моя.	1
3-4		Государственные символы Российской Федерации.	2
5		Символика Юнармии.	1
6		Родной город – частица России. Символика города.	1
7		История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
8		Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1
9		Символы Воинской Чести.	1
10		Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1
11-14		Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск)	4
15-16		Город Куйбышев в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	2
17-18		Военно-спортивные конкурсы.	2
19		Экскурсия в Музей истории школы	1
20-21		Дети войны.	2
22-25		Проект «Военная летопись нашей семьи».	4
26-27		Военно-спортивные эстафеты.	2
28-31		Проект «Аллея Бессмертного полка»	4
32		День Победы.	1

33		Военно–спортивная игра «Зарничка».	1
34		Защита проектов.	1

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юнармия»  
7 класс**

№	Дата проведения	Тема занятий	Кол-во часов
		<b>Тема 2. Пожарная безопасность.</b>	<b>15</b>
1		Пожарная охрана и добровольные пожарные объединения.	1
2-3		Огонь-друг и враг человека.	2
4		Основные причины возникновения пожаров.	1
5-8		Противопожарный режим в школе.	1
9		Средства пожаротушения.	1
10		Правила пользования средствами пожаротушения.	1
11		Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
12		Правила эвакуации при пожаре.	1
13		Эвакуационные знаки. Предупреждающие знаки.	1
14		Виды травм при пожаре.	1
15		Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1
		<b>Тема 3. Живые страницы прошлого</b>	<b>19</b>
16		День воинской славы России.	1
17-18		Военно-спортивные эстафеты.	2
19		Экскурсия в Музей истории школы	1
20		История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
21		Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
22		Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1
23		Военные песни.	1

24-25		Великая отечественная война. Календарь событий.	2
26-27		Герои Великой Отечественной войны.	2
28-29		Виртуальное путешествие по городам-героям.	2
30-31		Проект «Аллея Бессмертного полка»	2
32		Творческий вечер «У войны не детское лицо»	1
33		Военно–спортивная игра «Зарница».	1
34		Защита проектов.	1

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юнармия»  
8 класс**

№	Дата проведения	Тема занятий	Кол-во часов
		<b>Тема 4. Гражданская оборона и ЧС</b>	<b>16</b>
1		Организация ГО России.	1
2		ЧС природного характера.	1
3		Правила поведения при возникновении ЧС природного характера.	1
4		ЧС техногенного характера.	1
5		Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера.	1
6		Безопасность на водных объектах.	1
7		Поражающие факторы современных средств поражения.	1
8		Современные средства индивидуальной защиты.	1
9		Правила пользования противогазом.	1
10		Правила пользования костюмом химзащиты.	1
11-12		Практические тренировки.	2
13		История создания МЧС	1
14		МЧС-сегодня.	1
15-16		Военно-спортивные эстафеты.	1
		<b>Тема 4. Террористическая безопасность</b>	<b>8</b>
17		Терроризм-угроза общества.	1
18		Три уровня террористической угрозы.	1

19		Трагедия Беслана.	1
20		Действия при обнаружении подозрительного предмета.	1
21		Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте.	1
22		Действия при захвате в заложники.	1
23		Правила эвакуации при угрозе возникновения теракта.	1
24		Противодействие терроризму - дело каждого.	1
		<b>Тема 5. Медицинская подготовка</b>	<b>4</b>
25-26		Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2
27-28		Практическое занятие. Транспортировка «раненых»	2
		<b>Тема 6. Прикладная физическая подготовка</b>	<b>6</b>
29-30		Подвижные игры в спортивном зале.	2
31-33		Военно-спортивные эстафеты.	3
34		Защита проектов.	1

**Промежуточная аттестация** обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс. В соответствии с пунктом 10 ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация и проведение промежуточной аттестации учащихся закреплены локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля». Промежуточная аттестация занятий внеурочной деятельности проводится в конце учебного года с 10 по 20 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности.

*Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Название курса внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Юнармия»	Участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию

В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.



