



C=RU:OFGBOYCOШ
с.Натальино, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
СN=Машукаева Д.К. Самарской области средней общеобразовательной школы с. Натальино
E=natals-school@yandex.ru м.р. Безенчукский Самарской области структурное подразделение
00888852aa0defb791 детский сад «Весна»
2023.05.02 14:36:53+04'00'

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с.Натальино

Dolly Машукаева Д.К.

Приказ № 130 от 02 2023

ИНСТРУКЦИЯ об охране жизни и здоровья детей в ДОО

• Общие требования безопасности

- Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:
 - инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в Учреждение (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада);
 - санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
 - правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
 - правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);
 - инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники Учреждения обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

- При организации образовательной деятельности следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение Учреждения, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

- Требования к оснащению помещений Учреждения:

- в Учреждениях, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;

- двери не должны закрываться с помощью пружин;

- внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;

- внутренние двери в Учреждение должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте;

- радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях Учреждения должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

- в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи;
- инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;
- запрещается вбивать гвозди-вешалки на уровне роста ребёнка в помещении Учреждения, на верандах. Колышки на вешалках должны быть деревянные;
- запрещается создание игровых уголков, проведение образовательной деятельности и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.
- Требования к содержанию в помещениях Учреждения растений:
 - недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
 - комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
- на подоконниках помещений Учреждения запрещается размещать комнатные растения, снижающие уровень естественного освещения;
- подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.
- Требования к организации общественно-полезного труда детей:
 - при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;
 - во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
 - общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;
 - категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.
- Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;

- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

- ножницы (не во время непосредственно образовательной деятельности), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

- В Учреждение в процессе непосредственно образовательной деятельности и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

- Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольникам задавать нельзя.

- О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему Учреждения, медицинской сестре, оказать первую доврачебную помощь.

- Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации Учреждения, старшей медицинской сестры, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

- Запрещается впускать на территорию Учреждения, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение Учреждения.

- Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых.

- Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы Учреждения без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

- Требования к организации прогулок:

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;

-ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 ч;

- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;
- при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;
- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с;
- во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;
- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение Учреждения с учетом сезона;
- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).
- Требования к оснащению территории Учреждения:
 - все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;
 - горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;
 - запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;
 - запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;
 - ограждения Учреждения не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
 - ворота Учреждения должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.
- Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:
 - весь инвентарь для труда должен быть исправен;
 - детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;
 - запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);
 - размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках

должны соответствовать требованиям СанПиН (приложения 1, 2);

- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

- При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

- При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

- При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

• При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.
- Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж.

• Требования безопасности перед началом работы в помещениях

- Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

- Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

- Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;

- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

- Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

- Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

- Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

- В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения непосредственно образовательной деятельности, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений Учреждения, на предмет безопасности.

- Непосредственно образовательная деятельность должна проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальне не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

- Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при $t = 37\text{ °C}$ с мылом и затем высушивают на воздухе.

- Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

- Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в Учреждение, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику Учреждения, который принимает детей в этот день.

- Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

- Перед проведением непосредственно образовательной деятельности и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

- **Требования безопасности перед началом прогулки**

- Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории Учреждения должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

- Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

- Ежедневно утром и вечером проверять на территории Учреждения наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).

- Педагогам и младшим воспитателям в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.

- Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;

- ежедневно утром подметать участки (младший воспитатель), убирать мусор и другие опасные предметы;

- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

- Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:
 - крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание Учреждения, павильона);
 - дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.
- Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:
 - еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
 - уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
 - ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (младший воспитатель).
 - Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.
 - Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.
 - Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.
 - Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение Учреждения: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.
 - Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;
 - В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).
 - Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

• Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях

- Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

- Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

- Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядом стульев);

- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

- Нельзя оставлять детей в помещениях Учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из Учреждения.

- При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

- Не проводить в перерывах между непосредственно образовательной деятельностью сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

- Во время проведения непосредственно образовательной деятельности и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

- В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

- Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.

- Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.

- Количество учебных занятий в группах в неделю должно соответствовать требованиям СанПиН.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

- Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

- Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

- Требования к организации питания:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;

- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;

- запрещается приносить в групповые комнаты кипяток;

- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;

- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

- При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему Учреждением и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

- Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его младшего воспитателя) в спальне обязательно.

- Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и другой деятельности. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

4.19. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в договор родителями (законными представителями);
- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

• Требования безопасности во время прогулки

- Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке(огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

- Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

- Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда безнаблюдения воспитателя.

- Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с

лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

- Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

- При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохладились. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

- Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

- Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

- Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

- Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

- Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

- Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

- Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

- Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

- Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.
- Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.
- Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в осенне-весенний период:
 - обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;
 - при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;
- не допускать намочания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.
- Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:
 - обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
 - следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
 - не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
 - следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
 - при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.
 - Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:
 - для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
 - обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
 - солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
 - хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и младшим воспитателем на безопасность;
 - игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;

- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы дозавтрака и в часы вечерней прогулки;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность младшего воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- обновить разметку пешеходных переходов;
- выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
- обеспечить комфортные условия, исключающие психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

• Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

- При возникновении пожара необходимо:

немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);

- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- эвакуировать воспитанников.

- При получении травмы ребенком необходимо:

немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

• выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

• поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

• сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

- При возникновении непредвиденных ситуаций следует:
- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.
- При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.
- Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником Учреждения или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».
- В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию Учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.
- Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

• Требования безопасности по окончании прогулки

- Организовать спокойный вход воспитанников в помещение Учреждения (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – подприсмотром воспитателя).
- Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
- Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).
- Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.
- Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).
- Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

- **Требования безопасности по окончании работы в помещениях**

- По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.
- Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.
- Убрать документацию, пособия, оборудование в специально предназначенные места.
- Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).
- Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.
- Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.