Сценарий  [общешкольного мероприятия к Дню учителя
 «С любовью к Вам, учителя!»](http://www.prodlenka.org/stcenarii-den-uchitelia/dannoe-obshcheshkolnoe-meropriiatie-priurocheno-ko-dniu-uchitelia-s-liuboviu-k-vam-uchitelia.html)

 Сергеева Светлана Николаевна, зам. директора по ВР

Актовый зал. На заднем плане сцены — красочное приветствие с Днем учителя
(звучит музыкальная заставка № 1 выходят ведущие и читают текст)

**Ведущий 2**

Добрый день, дорогие учителя, гости, родители и ученики
**Ведущий 1**

Мы рады приветствовать вас в этот необычный день!

**Ведущий 2**

Сегодня удивительный день!

**Ведущий 1**

Сегодня... Праздник!!!

**Ведущий 2**

Радостный! Долгожданный!

***1-й ведущий. и2-й ведущий.***

День учителя!

***2-й ведущий.***

Нет ни одного человека, который бы сегодня не вспомнил своих любимых учителей, наставников, воспитателей!

***1-й ведущий.***

Ведь каждый из нас выбирает для себя идеал, на который старается быть похожим, и идеал этот – любимый учитель.

***2-й ведущий.***

Он для нас самый умный, талантливый, красивый.

***1-й ведущий.***

Давайте поприветствуем своих учителей аплодисментами.

***2-й ведущий.***

В день осенний, когда у порога

Задышали уже холода,

Школа празднует День педагога –

Праздник мудрости, знаний, труда.

День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам.

Всем, что связано с юностью, с детством,

Мы обязаны учителям.

***1-й ведущий.***

Горечь первой досадной ошибки,

Сладость первых нелегких побед –

Пусть же все отразиться в улыбке,

Излучающей мудрость и свет.

***1-й ведущий.***

Вы душою - всегда молодые,

Труд и радости с нами деля,

Наши строгие, наши родные,

Терпеливые учителя.

Сил вы нам отдаете немало

И любви – несмотря ни на что.

Как вы верите в нас! – что, пожалуй,

Верить так не умеет никто.

***2-й ведущий.***

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра

Не погаснет той веры свеча

Без учителя – нет космонавта,

Инженера, поэта, врача.

Жизнь велит: вам – учить, нам - учиться.

Опыт ваш – это мудрости клад.

Все, что взяли от вас, пригодиться

И весомее станет стократ.

***1-й ведущий.***

Свету, чуткости, правде учите

Наши души и наши умы.

Все, что в жизни вы нам зададите,

Постараемся выполнить мы.

*Музыкальный номер.*

***2-й ведущий.***

В нашей школе всего 55 учащихся . Нас обучают 14 учителей.
***1-й ведущий.*** Ахметова Маргарита Николаевна
***2-й ведущий. Искарова Анастасия Ивановна***
***1-й ведущий.*** Медведева Лариса Владимировна
***2-й ведущий. Мурамисова Ирина Ивановна
1-й ведущий. Машукаева Дарья Константиновна
2-й ведущий. Белова Ольга Владимировна
1-й ведущий. Набокова Вера Николаевна
2-й ведущий. Кордюкова Ольга Алексеевна
1-й ведущий. Тимошкина Оксана Владимировна
2-й ведущий. Сергеева Светлана Николаевна
1-й ведущий. Поскиваткина Светлана Николаевна
2-й ведущий. Исмуханова Алия Еслямовна
1-й ведущий. Эпштейн Татьяна Владимировна***

***2-й ведущий.***

А во главе этого талантливого коллектива – наш директор Мурамисов Николай Гаврилович.

*СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ Мурамисову Николаю гавриловичу.*

**1 ведущий** День учителя — это праздник особенный. Сегодня празднует каждый человек, потому что кем бы он ни был — президентом, моряком, водителем, врачом, музыкантом, — прежде всего он чей-то бывший ученик.
**2 ведущий:** Глава поселения Натальино тоже когда-то был учеником. Интересно, а раньше в школе интереснее было учиться?

**1 ведущий** А чего гадать, давай у него и спросим. Слово предоставляется главе поселения  *Зубко Олегу Юрьевичу*

**2 ведущий:** Семья и школа, это одно целое. Это значит , что семья , педагогический коллектив и дети сообща стремятся к единой цели. Поэтому родители являются ь помощниками учителей .

 Сегодня от имени родителей предоставляем слово председателю родительского комитета
 АНИКИНОЙ ТАТЬЯНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

**1 ведущий** Строгим и ласковым

 2 ведущий . Мудрым и чутким.

 1 ведущий. Тем , у кого седина на висках

 2 ведущий. Тем , кто недавно из стен институтских

 1ведущий. Тем, кто поведал нам тайны открытий,

 Учит в труде добиваться победы-

 2ведущий. Всем, кому гордое имя «Учитель» мы посвящаем этот концерт.

*Музыкальный номер*

*Выходят младшие ученики школы*

1.     Мы кому букет подарим?

Кто всегда тебе поможет,

Словом ласковым поддержит,

Что не понял – растолкует,

За успех тебя похвалит?

Кто не любит ссор и шума?

Кто вранья не переносит?

Кто сердито хмурит брови,

Коль не выучишь урока?

Кто с улыбкою поставит

Долгожданную пятерку?

Кто всегда и сам расстроен,

Если ты заслужишь двойку?

Это наша первая учительница.

Это наша добрая учительница.

2.     Шагай вперед дорогою рассветной!

И знай, что вслед, печали не тая,

Глядит с улыбкой и надеждой светлой

Учительница первая твоя.

3.     Мы говорим спасибо ей большое

За то, что нас по жизни повела,

За то, что нас любила всей душою,

За то, что знанья первые дала.

4.     Теперь мы стали старше – и намного.

Растет мы каждый день и каждый миг.

Нас жизнь зовет вперед, зовет дорога,

Мир знаний так обширен и велик!

5.     Да, будем мы серьезнее с годами-

Созреет разум. Окрылится мысль.

И эти годы будут как фундамент,

Тот самый, на котором строят жизнь.

6.     Грядущее – оно не за горами,

Становятся реальностью мечты.

Мы как птенцы, что силу набирали,

Которая нужна для высоты.

*Выходят старшеклассники, становятся за малышами и продолжают литературный монтаж*

1.     Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков.

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

Он ввел тебя в первый класс

Торжественно и почтительно.

Твоя рука и сейчас

В руке твоего учителя.

Желтеют страницы книг,

Меняют названия реки,

Но ты его ученик:

Тогда, сейчас и навеки.

2.     Первой фразой « Ма-ша е-ла ка-шу»

Открывались новые миры.

Подсчитать бы, сколько съела Маша

Этой самой каши с той поры?

3.     «Дважды два» - нехитрая наука,

А ведь всем наукам голова.

Все-то в жизни, вот какая штука,

Начиналось с этих «дважды два».

4.     Предстоит узнать нам очень много,

Жизнь не вспять стремится, а вперед.

Мимо школы ни одна дорога,

Ни одна тропинка не пройдет.

5.     Мир вокруг огромен и просторен.

Нас дела ответственные ждут,

А пока Онегин и Печорин

В сочиненьях школьников живут.

6.     Прежде чем в училища и в вузы

Поступить на жизненном пути,

Все мы сквозь «квадрат гипотенузы»

Все-таки обязаны пройти.

7.     Пусть же вам щедрее светит солнце!

И от всех, кто рядом и вдали,

Шлем мы вам привет – от всех питомцев –

И поклон – от неба до земли.

Музыкальный номер.

***1-й ведущий.***

Разными бывают учителя

В человеческом общежитии,

Но на них держится наша земля,

Наши открытия…

Они не ожидают от нас

Непременной известности,

Но предпочитают известный запас

Порядочности и честности.

Многие морщатся от болтовни,

Пустопорожней бойкости,

Личным примером учат они

Элементарно стойкости…

*Музыкальный номер.*

***1-й ведущий.***

У нас такие учителя! С ними не пропадешь! Они все умеют! Проводить совмещенные уроки, замещать друг друга в случае необходимости. В нашей школе все возможно! Пусть географ, например, проведет урок химии, физик – физкультуры, физрук – литературы.

***2-й ведущий.***

Ой, что будет!

***1-й ведущий.***

Наши учителя прекрасно справятся.

***2-й ведущий.***

Тебе влетит за этот эксперимент.

***1-й ведущий.***

Это накануне – то Дня учителя? Они что юмора не поймут? В общем, я объявляю эксперимент.

***2-й ведущий.***

Объявляй, объявляй. Но я тут ни при чем.

***1-й ведущий.***

Отступать уже поздно. Итак, начинаем эксперимент: учитель физкультуры проводит урок литературы.

ГОНГ

Учитель.

 Как вы думаете, во времена А.С. Пушкина совершали лыжные походы, Организовывали соревнования? Обратимся к литературным источникам. Вспомните героиню Пушкина Татьяну Ларину. Автор с иронией обращается к ней: «Еще ты дремлешь, друг прелестный?» Да кто же дремлет в хорошую погоду? Вот что значит отсутствие спортивных секций в старой России. И Пушкин, говоря своей героине «Пора, красавица! Проснись!», призывает ее к активному образу жизни.

 А еще обратите внимание на такие строки А.С. Пушкина:

 Мальчишек радостный народ

 Коньками звучно режет лед.

 Эти строки говорят о том, что герои Пушкина, особенно мальчики, хорошо относились к спорту.

ГОНГ

***1-й ведущий.***

Учитель географии проводит урок химии.

Учитель

 Тема сегодняшнего урока, ребята,- «Окисление металлов». Должна сказать вам, что металлы имеют способность окисляться. За исключением некоторых. Каких например?

Ученик Золота

Учитель

Правильно, золота. А какие золотодобывающие страны вы знаете?

Ученик Россию!

Учитель

Совершенно верно. Итак, золото не окисляется. Но остальные металлы окисляются. А кто скажет ребята, из чего добывают железо?

Ученик Из железной руды!

Учитель

Правильно! Из железной руды. А где в нашей стране находятся самые крупные месторождения железной руды?

Ученик На Урале! В Сибири!

ГОНГ

***2-й ведущий.***

Учитель физики проводит урок физкультуры.

Учитель

Начнем урок «Прыжки в высоту». Это сложная тема, так, что будьте внимательны. Как мы обычно прыгаем в высоту?

Находим точку опоры для тела, выбираем траекторию, отталкиваемся и плавно поднимаемся на заданную высоту. Вот тут-то, ребята, и наступает кульминационный момент. Наше тело, достигнув наивысшей точки, совершает обратный путь – прыжок с высоты. А под каким углом, вы не задумывались? От чего зависит траектория полета? Не забудьте, что на тело действует гравитация земли, ускорение, сила тяжести. Все это надо учитывать, когда вы начинаете приземляться.

Ученик

А успеем?

Учитель

Все хорошие ученики успевают!

ГОНГ

*Музыкальный номер*

***1-й ведущий.***

Наши учителя – самоотверженный народ. У меня такое впечатление, Что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром в школу – учителя уже там, уходишь из школы – они еще там.

Ученик читает стихотворение

…И вот звонок,

Пустеет быстро школьный дом.

В звенящей тишине

Последние шаги.

Но в тихом классе все сидишь ты за столом,

И вновь перед тобой твои ученики.

И в тишине ты думаешь о них,

Вчера чужих, теперь родных,

Про их вопрос, про свой ответ,

Про то, на что ответа нет…

А завтра снова день придет,

И школьный радостный народ

Наполнит шумом этажи

И в вихре жизни закружит!

Когда-то сам на третьей парте у стены

О будущем мечтал и взрослым стать спешил

Уже тогда ты быть учителем решил,

Нелегкий выбрал путь, но знал, что хватит сил.

И снова в школе тишина,

И старый глобус у окна,

В журнале суффикс и падеж,

И столько судеб и надежд…

В твоих руках судьба страны, судьба земли,

Твоих учеников исполнятся мечты.

Им сеять хлеб, вести по курсу корабли,

Жизнь детям посвятить, как это сделал ты…

И снова в школе тишина,

И старый глобус у окна,

В журнале суффикс и падеж,

И столько судеб и надежд…

***2-й ведущий.***

А ведь у каждого учителя есть семья, собственные дети, наконец? И как они успевают еще и их воспитывать?

***1-й ведущий.***

А вот как…

*Сценка «Воспитание по телефону»*

Ученик. День первый

(К телефону подходит учительница)

Учительница (в трубку).

Алло, сынок это я, мам. Из школы звоню. Я немножко задержусь, у нас педагогический совет. Так что вы уж там с папой как-нибудь сами, без меня… Да, уроки выучил? А что задали? Палочки? Ну, молодец? И еще овальчики? Ну, ты хорошие овальчики нарисуй, овальные…Целую, пока!(Уходит).

Ученица Ден второй.

Учительница (в трубку)

Алло, это я, сынок. Я немножко задержусь в школе, сегодня у десятых классов дискотека. Вы покушали? Как нечего? А макароны? Кончились? Ну, тогда поешьте кашку… Еще вчера съели? Тогда скажи папе, пусть поищет на полочке сухарики. Кипяточком размочит… Целую вас.(уходит)

Ученик. День третий.

Учительница (в трубку). Алло, сынок, это я, мам. Сегодня я немножко задержусь - у меня родительское собрание, передай папе. Он телевизор смотрит? Ну как там Мария? Не разошлась еще с Виктором? А Ивон? Она все еще преследует Луиса Альберто? Что? Ах да, она преследует Хосе Игнасио. Ну, ладно, Досматривайте, потом мне все расскажите. Пока!(Уходит)

Ученица. День четвертый.

Учительница (подходит к телефону, набирает номер)

Алло, это я, сынок, твоя мама. Из школы звоню. Ты уроки уже сделал? Биологию учишь? Какая тема? Перепончатокрылые? Надо привести примеры? Да, господи, эти, как их, птеродактили! Уже вымерли? Бедные… Ты у папы спроси – он все знает. Ну, пока! (Уходит).

Ученик. День …надцатый

Учительница. Алло, сынок! Ну, как у тебя дела? Уроки Выучил? Как не задавали?

 Вообще не задают? Как это так? Что? Сессия на носу? Так ты уже в институте? А в каком сынок? (уходит)

Музыкальный номер..

***1-й ведущий.***

*Вручение цветов*

*Ученик читает стихотворение*

Не смейте забывать учителей!

Они о нас тревожатся и помнят,

И в тишине задумавшихся комнат,

Ждут наших возвращений и вестей.

Им не хватает этих встреч не частых.

И сколько бы не миновало лет,

Слагается учительское счастье,

Из наших ученических побед!

А мы порой так равнодушны к ним,

Под новый год не шлем им поздравлений.

И в суете, и попросту из лени,

Не пишем, не заходим, не звоним!

Не смейте забывать учителей!

Ведь лучшее все в нас от их усилий,

Учителями славится Россия!

Ученики приносят славу ей!

Не смейте забывать учителей!

**2 ВЕД**. Мы поздравляем еще раз всех учителей, всех школьных работников с профессиональным праздником. Желаем вам всего самого доброго, приятного и счастливого.

**1 ВЕД**. Пусть же вам щедрее светит солнце!

 И от всех, кто рядом и вдали,

 Шлем мы вам привет от всех питомцев

 И поклон – от неба до земли!