

« Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ СОШ с.Натальино.

Д.К. Машукаева

Анализ работы по воспитанию и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с.Натальино за 2020– 2021 учебный год

В 2020--2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитания и социализации обучающихся на 2020- 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с. Натальино и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
4. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
6. Формирование культуры семейных отношений;
7. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Общешкольная воспитательная целевая направленность:

«Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности».

Воспитательные цели и задачи:

- Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

-Формирования развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности ученика так и учителя.

-Развитие и упрочнения ученического самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации и социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

Работу классных руководителей.

1. Работу с родителями.
2. Работу детского самоуправления.
3. Внутришкольная и внешкольная воспитательная работа.
4. Работа с общественностью.

Работа с классными руководителями.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 6 классных руководителей, заместитель директора по ВР, библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования, работающий на базе школы от ДСЮШ.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

В течение учебного года проводилась следующая работа с классными руководителями: беседы, посещение открытых классных часов, проведение совместных общешкольных мероприятий, участие в районных и окружных творческих конкурсах, индивидуальные консультации по составлению плана ВР, заполнение социального паспорта школы и корректировка картотеки «Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации».

Поставленные задачи по воспитанию и социализации обучающихся решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, которые носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Вывод: Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод о том, классные руководители используют не только традиционные формы проведения классных часов, но и внедряют новые: - путешествие, эстафета полезных дел, смотр, спектакль; игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры. Все классные руководители активно сотрудничают с центром «Семья». Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся совместные мероприятия с инспекторами ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Благодаря работе классных руководителей в этом учебном году горячим питанием охвачено 96 % учащихся. Учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних нет. Пропусков учащимися уроков без уважительной причины не имеется. В целом поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2020-2021 учебный год не стал

исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

В текущем учебном году работа с родителями велась по разработанному плану. Было проведено два общешкольных родительских собраний (сентябрь, январь). Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна, по профилактике ПДД: « Безопасность детей – забота взрослых. Путь в школу и домой», «Родителям о безопасности дорожного движения», «Типичные случаи ДТП, меры их предупреждения», «Дисциплина на улице – залог безопасности участников дорожного движения»; по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: « Здоровье и безопасность детей»,

«Как уберечь ребенка от вредных привычек : курения, алкоголя, наркотиков" , «Воспитание детей и профилактика вредных привычек», «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?» ; по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

« Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Права и обязанности родителей»,

«Воспитание ненасилием в семье», «Контроль – основа безопасности ребёнка», «Психическое и физическое здоровье школьников», «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; по профориентации обучающихся : «Выбор дальнейшего пути», « Роль семьи в определении будущей профессии» и др.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя- предметники, которые знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы.

Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

В целом процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность.

Работа ученического самоуправления.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в

принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, основанная на программе «Развитие ученического самоуправления», которая включает в себя:

- представление школы на районных и областных мероприятиях;
- организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.);
- контроль за дежурством классов по школе;
- участие в работе по профилактике правонарушений;
- участие в эстетическом оформлении школы;
- контроль за внешним видом учащихся школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по благоустройству школьной территории.

В сентябре месяце была организована предвыборная кампания по выборам «Председателя совета учащихся школы и актива старшеклассников», председателем была выбрана ученица 8 класса Поскиваткина Екатерина. Советом обучающихся совместно с заместителем директора по ВР был разработан план работы на год, по которому и велась деятельность. Заседания ученического совета проходят 1 раза в месяц.

Основная деятельность Совета обучающихся заключается в проведении массовых мероприятий для обучающихся школы: общешкольные линейки, праздничная программа «День учителя», «Вечер встречи с выпускниками», мероприятия, посвященные Дню Победы, и оказание помощи в проведении других школьных мероприятий. Участие в районных мероприятиях. Учащиеся, вовлеченные в работу ученического самоуправления, рассматривали вопросы: по успеваемости и дисциплине учащихся, по сохранности и проверке учебной литературы у учащихся школы.

Традиционными мероприятиями ученического самоуправления остаются помощь ветерану педагогического труда (Солдатовой В.И.), участие в уборке территории школы (акция «Чистый двор»), территории памятников погибшим воинам – односельчанам в ВО войне и воинам Леваневского полка и др.

Ведется работа юнармейского отряда «Факел» Основные направления работы отряда - гражданско-патриотическое. Деятельность отряда строится на принципах самоуправления, способствует воспитанию лидеров детского коллектива. Ребята оказывали помощь пожилым односельчанам, уборку территории памятников, могил ветеранов войны на местном кладбище, проводили игры с воспитанниками в СП дет/сада «Весна».

Вывод: Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Выполнение годового плана воспитательной работы, работа по направлениям.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по следующим направлениям:

Направление: Воспитание социальной ответственности и компетентности

Данное направление позволяет обучающимся активно участвовать в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума.

Обучающиеся овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.

Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой и т. д.

Разрабатывают на основе полученных знаний и активно участвуют в реализации посильных социальных проектов — проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, сельского поселения.

Учатся реконструировать (в форме описаний, презентаций, фото- и видеоматериалов и др.) определённые ситуации, имитирующие социальные отношения в ходе выполнения ролевых проектов.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Сентябрь	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09	1-8	Зам. по ВР,
	Классный час «Устав школы – закон нашей жизни»	1-2 неделя	1-8	Кл. руководители
	Беседа «Электронный дневник школьника»	1-2 неделя	1-8	Кл. руководители
Октябрь	Работа в кружках и секциях	В течение месяца	1-8	Руководители кружков Совет обучающихся
	Акция «Открытие ветерану педагогического труда». Торжественная линейка «Учителю моему посвящается...»	5.10	1-8	Совет обучающихся
Ноябрь	Предметные олимпиады.	2-3 неделя	5-8	Учителя предметники
	Работа в кружках и секциях	В течение месяца	1-8	Кл. руководители
	Рейд по проверке учебников у учащихся	3 неделя	1-8	Библиотекарь, Совет обучающихся
Декабрь	Работа в кружках и секциях	В течение месяца	1-8	Руководители кружков
	Познавательная игра «Россия наш дом»	17.12.	6	Набокова В.Н.
Январь	Работа в кружках и секциях	В течение месяца	1-8	Руководители кружков
Февраль	Работа в кружках и секциях	В течение месяца		Руководители кружков
	Рейд по проверке учебников у учащихся	3 неделя	1-8	Библиотекарь, Совет обучающихся

Март	Работа в кружках и секциях Классный час « Полет Чайки»	В течение месяца 09.03	1-8 5	Руководители кружков Поскиваткина С.Н.
Апрель	Квест « Космическое путешествие»	07.04	1-8	Зам. по ВР
Май	Работа в кружках и секциях Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	В течение месяца 28.05	1-8 1-8	Руководители кружков Зам. по ВР, Классные руководители

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Данное направление предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирования чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности, по формированию правовой культуры учащихся, направленной на освоение детьми ценностных ориентаций как стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих принципов, духовно-душевное становление личности.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Самарской области. Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения учебных дисциплин).

Знакомятся с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения учебных дисциплин).

Знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам).

Знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе экскурсий, встреч и бесед с представителями общественных организаций, активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями).

Участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, военно-спортивной игры «Зарница», сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими.

Получают опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников).

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Библиотекарь Сергеева С.Н. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

месяц	Название мероприятия	Дата проведения	класс	ответственный
Сентябрь	Урок мужества « Город трудовой доблести»	01.09	1-8	Кл. руководители
	Общешкольная линейка «День памяти и скорби»	03.09	1-8	Зам. по ВР
	Участие в акции « Диктант Победы»	03.09	5-8	Администрация школы
	Участие в акции « Цветы Победы»	03.09	4-8	Юнармейский отряд
	Участие в Митинге «День памяти жертв фашизма»	13.09	1-8	Зам. по ВР
	Урок истории « Куликовская битва»	21.09	4-8	Юнармейский отряд
Октябрь	Информационный час «День памяти жертв политических репрессий»	19.10	1-8	Учитель истории Белова О.В.
	Беседа « Маленькие герои большой войны»	19.10	5	Поскиваткина С.Н.
	Урок мужества, посвященный Параду Памяти	21.10		Зам. по ВР
Ноябрь	Участие в Литературно-музыкальной композиции , посвященная Дню народного единства	04.11.	1-8	СДК
	Классный час « Я ребенок. Я человек»	20.11	1-8	Кл. руководители
Декабрь	Час истории «День неизвестного героя»	4.12	1-8	Кл. руководители
	Урок мужества « Во славу Отечества»	9.12	1-8	Кл. руководители
	Классные часы, посвященные Дню конституции	11.12	1-8	Кл. руководители
Январь	Час истории , посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27.01	1-8	Зам. дир. по ВР
	Участие в акции « Блокадный хлеб»	27.01	1-8	Совет обучающихся

Февраль	Информационный Час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02	3-8	Юнармейский отряд «Факел»
	Час истории «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста»	8.02	3-8	Юнармейский отряд «Факел»
	Урок мужества « Дорогами Афганистана»	15.02	1-8	Зам. дир. по ВР
	Класный час « Дорогами войны, дорогами Победы»	19.02	1-4	Кл. руководители
	Участие во Всероссийской акции "Защитим память героев".	23.02	6-8	Зам. по ВР
Март	Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»	11.03	1-8	Зам. по ВР, кл. руководители
	Час истории «Воссоединение Крыма с Россией»	18.03	1-8	Учитель истории
Апрель	Класный час, посвященный Дню Победы в ВО войне	В течение месяца	1-8	Кл. руководители
	Акция « Читаем детям о войне»	30.04	1-5	Совет обучающихся Поскиваткина С.Н.
	Литературная композиция « Я видел седых детей»	26.04	5	
Май	Участие в Акции « Свеча Памяти»	08.05	1-7	Библиотекарь , Кл. руководители Зам.дир. по ВР.
	Участие в Митинге, посвященному Дню Победы	09..05	1- 8	
	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».	В течение месяца	6-8	Учитель ИЗО
	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	05.05-08.05	5-8	Юнармейский отряд
	Участие в акции "Рисуем победу".	В течение месяца	3-8	Зам. дир. по ВР
	Участие в районной акции « Бессмертный полк» (онлайн)	09.05	1-8	Зам. дир. по ВР
Июнь	Мероприятие, посвященное «Дню славянской письменности и культуры».	24.05	1-8	Зам. дир. по ВР
	Игра – путешествие «Славная Россия»	11.06	1-8	СДК
	Просмотр фильмов, чтение художественной литературы о войне			Кл. руководители

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Направление 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Данное направление предполагает ознакомление обучающихся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед.

Обучающиеся участвуют в общественно полезном труде в помощь школе, селу, родному краю.

Принимают добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Расширяют положительный опыт общения со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, активно участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях.

Получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

Знакомятся с деятельностью традиционных религиозных организаций.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Сентябрь - октябрь	Акция «Милосердие пожилых людей»	28.09-01.10	1-8	Кл. руководители
	Беседа « Будем добрыми и не будем злыми»	2 неделя сентября	1-7	Кл. руководители
Ноябрь	Классный час «Международный день толерантности».	16.11	1-8	Кл. руководители
Декабрь	Акция "С новым годом, ветеран". Акция "Дорога к дому":	25.12 декабрь-март	5-8	Юнармейский отряд
Январь	Урок нравственности «Жизнь дана на добрые дела»	20.01-26.01	1-8	Кл. руководители
	Акция "Снежный десант".	15.01	5-8	Юнармейский отряд
Февраль	Акция книгодарения "Подари книгу с любовью!"	08.02-14.02	1-8,	Библиотекарь
	Классный час " Общение и конфликты"	09.02	педагоги 6 класс	Набокова В.Н.
Апрель	Кл. час по воспитанию толерантности	13.04-16.04	1-8	Кл. руководители
	Весенняя Неделя добра « Спешите делать добрые дела»	19.04-26.04	1-8	Кл. руководители
	Социальная акция « Ветеранам – нашу заботу».	в течение месяца	3-8	
Май	Информационный час « День славянской письменности и культуры»	24.05	1-8	Зам. по ВР

Направление: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Данное направление призвано формировать коммуникативную культуру учащихся, мотивацию познания и творческого самовыражения подростков, умеющих творчески мыслить, способных принимать нестандартные решения и порождать оригинальные идеи.

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России (в ходе изучения учебных предметов, встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам).

Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения учебных предметов, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, включая шефство над памятниками культуры вблизи школы, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок).

Знакомятся с местными мастерами прикладного искусства, наблюдают за их работой, участвуют в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» и др., обсуждают прочитанные книги, художественные фильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры на предмет их этического и эстетического содержания.

Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования.

Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ.

Участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремятся внести красоту в домашний быт. Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Школа является социокультурным центром поселения, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть актовый и спортивный залы, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. В СДК работают кружки: хореографический, вокальное и хоровое пение, По результатам мониторинга занятости обучающихся услугами дополнительного образования пользуются 100 % учащихся от общего числа учеников школы.

Вывод: художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Сентябрь, октябрь	Концертная программа, посвященная Дню учителя	5.10	1-8	Совет обучающихся Зам. по ВР
	«Осенний бал» Выставка поделок «Золотая осень»	15.10	1-8	
Ноябрь	Интеллектуальная игра «Звездный час»	16.11	5	Поскиваткина С.Н.
Декабрь, январь	Подготовка и проведение новогодних праздников	В течение месяца	1-8	Зам. по ВР, кл. руководители Зам. по ВР, кл. руководители
	Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка».		1-5	
	Рождественские посиделки, Дискотека.	07.01	1-8	СДК
Февраль, март	Конкурсно-развлекательная программа «Весенний праздник радости», посвященная 8 марта	05.03	1-8	Набокова В.Н.
Апрель, май	Районный фотоконкурс «Моя страна в объективе».	В течение месяца	1-8	Зам. по ВР, кл. руководители Зам. по ВР.
	Участие в - районном диспуте «Словарный запас»	06.04	7-8	

Направление: Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)

Обучающиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности).

Участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни — проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения. Просматривают и обсуждают фильмы, посвященные разным формам оздоровления.

Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно

расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, уроков технологии, внеурочной деятельности).

Участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю. Ведут краеведческую, поисковую, экологическую работу в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях и экспедициях.

Участвуют в практической природоохранительной деятельности, в деятельности школьных экологических центров, лесничеств, экологических патрулей; создании и реализации коллективных природоохранных проектов.

Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга.

Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).

Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Участвуют на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями.

Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место занимают, проведенные спортивные мероприятия.

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Сентябрь	Классный час «Уроки здоровья»	20-22.09	1-8	Кл. руководители
	Неделя безопасности	4 неделя	2-8	Учитель ОБЖ
Октябрь	Экскурсия в лес «Здоровье от самой природы»	2.10	1-4	Кл. руководители
	День гражданской Безопасности	4.10	1-8	Учитель ОБЖ
	Проведение инструктажа по ТБ во время осенних каникул: «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	1-8	Кл. руководители
Ноябрь	Линейка, посвященная памяти жертв ДТП	17.11	1-5	Зам. по ВР
Декабрь	Классный час « За шаг до наркотиков» , посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1.12	7-8	Кл. руководители
	Беседа « В моде ЗОЖ»	07.12	5	Поскиваткина С.Н.
	Внеклассное мероприятие «Быть здоровым – здорово»	20.12	1-4	Кл. руководители
	Проведение инструктажа по ТБ во время зимних каникул. «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	1-8	Кл. руководители

	Участие в Акции «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	3-8	Юнармейский отряд
Февраль	Классный час «От здоровых привычек- к здоровой жизни» Внеклассное мероприятие « Путешествие по экологической тропе»	5.02-09.02	1-6	Кл. руководители
		19.02	1-4	Кл. руководители
Март	Беседа «Наркомания – знак беды», просмотр видеофильма « У опасной черты». Познавательная игра « Будь внимателен и осторожен». Познавательная игра « Экология- жизнь» Урок « Юный пешеход» Проведение инструктажа по ТБ во время весенних каникул.	1.03	7- 8	Кл. руководители
		09.03	2-4	Руководитель кружка
		18.03	6	Набокова В.Н.
		19.03	1-4	Кл. руководители
		Перед каникулами	1-8	Кл. руководители
Апрель	Участие во Всемирном «Дне здоровья» Конкурс рисунков « Я за здоровый образ жизни»	06.04	1-8	Кл. руководители
		09.04	1-4	Кл. руководители
Май	Урок безопасности Викторина « Азбука экологии» Проведение инструктажа по ТБ во время летних каникул.	14.05-18 .05	1-8	Кл. руководители
		12.05	6	Набокова В.Н.
		Перед каникулами	1-8	Кл. руководители

Систематически проводился инструктаж по ТБ. В сентябре классными руководителями были проведены беседы о поведении в ЧС, ТБ, ППБ дома и в школе.

Учащиеся неоднократно принимали участие в районных мероприятиях по футболу, в легкоатлетических кроссах, в лыжных гонках. Организовано посещение спортивного комплекса «Молодежный».

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся

С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с учащимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенды:

« Маршрут безопасного пути учащихся в школу и из школы», « Светофор», проведены следующие массовые мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Сентябрь	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	В течение месяца	1-8	Кл. руководители инспектора ГИБДД

	Составление паспорта дорожной безопасности школы Игровое занятие «Знайте правила движения, как таблицу умножения»	5.09	1-4	Зам. по ВР, ГИБДД Инспектор ГИБДД
Октябрь	Классный час по ПДД «Дорога без опасности»	12.10	5-7	Кл. руководители
	Районный конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	29.10	3-6	Руководитель кружка
Ноябрь	Игровая программа «Азбуку дорожную знать каждому положено!»	09.11	1-4	Кл. руководители
	Линейка, посвященная памяти жертв ДТП	17.11	1-8	Зам. по ВР
Декабрь	Урок «Единый день светлячка».	25.12	1-5	Медведева Л.В.
Январь	Игры на свежем воздухе «У ПДД каникул не бывает»	на каникулах	1-8	Кл. руководители.
	Викторина «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	22.01	8	Сергеева С.Н.
Февраль	Классный час- практикум «Осторожно! Дорога»	16.02	5	Поскиваткина С.Н.
Март	Игровой час «Знатоки правил дорожного движения»	12.03	1-4	Кл. руководители
	Беседа «Правила поведения на дороге. ДДТТ»	15.03	6-7	Кл. руководители
Апрель	Беседа «Дорожные знаки- наши верные друзья!».	06.04	1-8	Инспектор ГИБДД
	Беседа «Как себя вести при ДТП»	16.04	8	Сергеева С.Н.
	Игровая программа «Как стать хорошим пешеходом»	13.04	5	Поскиваткина С.Н.
	Районный конкурс «Безопасное колесо»	23.04	4-5	Руководитель кружка
Май	КВН «Знай и соблюдай ПДД»	14.05	1-4	Кл. руководители
	Познавательная игра «Внимание, дети!»	18.05	6-7	

Направление: Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Данное направление ставит перед собой задачи по приобщению школьников к трудовой дисциплине, проявления самостоятельности и ответственности в трудовой деятельности школы.

В начале учебного года было организовано дежурству по классам и школе. Учащиеся 3 –9 классов добросовестно относятся к возложенным на них обязанностям, которые учат их ответственности и самостоятельности.

Школьники систематически убирают территорию пришкольного участка: акция «Чистый двор», проводят генеральную уборку кабинетов.

Участвуют в экскурсиях на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями.

Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд нашей семьи».

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.), раскрывающих перед подростками широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности).

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности в школе и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, участие в трудовых акциях .

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников (в ходе выполнения информационных проектов — электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др.).

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Сентябрь	Классный час « Билет в будущее - 2020	08.09-10.09	6-8	Сергеева С.Н.
Октябрь	Конкурсная программа « Путешествие в мир профессий» Неделя труда и профориентации : окружное мероприятие «Завтра начинается сегодня».	12.10	1-8	Поскиваткина С.Н.. Зам. по ВР
		17.10	1-8	
Ноябрь	Акция «Чистая школа»	24.11	1-8	Зам. по ВР
Декабрь	Игровая программа « Угадай профессию» Познавательная игра «Профессия каждая – самая важная».	14.12	5	Поскиваткина С.Н.
		24.12	2-3	Искарова Н.К.
Январь	КВН «Калейдоскоп профессий» Классный час «Урок по профориентации»	22.01	1-4	Кл. руководители. Набокова В.Н.
		19.01	6-7	
Февраль	Беседа «Себя в этой жизни открыть» . Познавательная игра « Моя будущая профессия» Беседа «Как претворить мечты в реальность»	02.02	6	Набокова В.Н.
		09.02	5	Поскиваткина С.Н. Сергеева С.Н.
		15.02	8	

Март	Урок – игра « Азбука профориентации»	09.03	6 - 7	Белова О.В.
	Выставка рисунков «Кем быть?»	19.03	1 - 4	Кл. руководители
	Генеральная уборка кабинетов.	Перед каникулами	1 - 8	Кл. руководители
	Акция «Чистая школа»			
Апрель	Акция « Апрельские встречи» (онлайн)	12.04-19.04	1 -8	Сергеева С.Н.

Информирование учащихся о специальностях (ежегодный справочник «Куда пойти учиться») Учащиеся 2-8 классов принимали активное участие в Открытых уроках «ПроеКТОриЯ», учащиеся 6-8 классов в «Билет в будущее».

Проведены родительские собрания «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «10 советов для родителей при подготовке ребенка к экзаменам», «Выбор дальнейшего пути».

Направление : Формирование культуры семейных отношений

Цель работы в направлении семейного воспитания - максимальное сближение интересов обучающихся, родителей и педагогов по формированию всесторонне гармонично развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематические и индивидуальные консультации и бесед.
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности.
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик - родитель».

В основе всей воспитательной работы находятся традиционные дела, участие в которых способствует формированию культуры взаимоотношений между старшими и младшими, мальчиками и девочками, в школьном коллективе налаживается атмосфера добра, взаимопонимания. Такими традиционными делами являются: именины, осенние балы, концерт, посвященный Дню учителя, декада правовых знаний, день Матери, Новый год и т.д. Таким образом из всего сказанного можно сделать следующие выводы. Хотя не введен курс «Этика и психология семейной жизни», вопросу формирования культуры семейных отношений, воспитанию будущего семьянина в нашей школе уделяется большое внимание в организации совместного досуга детей и родителей, психолого-педагогическом просвещении родителей, на уроках и во внеурочное время, на традиционных школьных мероприятиях. Так как по справедливости можно сказать, что именно семья дает универсальный опыт человеческого общения.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
1	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	1-8	Кл. руководители

2	Родительское собрание, выборы родительского комитета.	В течение месяца	1- 8	Кл. руководители
3	Участие в акции « Лучшая мама Безенчукского района»	27.11	4-8	Юнармейский отряд
4	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	06.03	1-8	Учитель музыки
5	Участие в акции РДШ «Завтрак для любимых»	8.03	4-8	Юнармейский отряд
6	Информационный час , посвященный «Дню семьи»	14.05-18.05	1-8	Кл. руководители

Работа с общественностью.

Данное направление предполагает взаимодействие школы с различными общественными организациями, системой дополнительного образования и семьи как установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия. В сентябре была проведена общешкольная родительская конференция. На базе школы спортивная секция по лыжам, работают творческие кружки, целью которых является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. На занятиях дети приобрели навыки вязание крючком и на спицах, рисования, плетения. В результате были созданы руками кружковцев игрушки, цветочные миниатюры и композиции (руководители Поскиваткина С.Н., Белова О.В.). Лучшие работы были представлены на районной выставке. Уже стало традицией организация выставки творческих работ учащихся «Своими руками» (руководитель Белова О.В.) в фойе школы. Кружковцы «ЮИД» (руководитель Сергеева С.Н.) учат правила дорожного движения, проводят практические занятия, также участвуют в районных конкурсах.

Школа сотрудничает с сельской библиотекой, где организован кружок « Кукольный театр», с домом культуры « Натальинский», ребята посещают кружки: танцевальный, хорового и вокального пения, выступают не только на сельской сцене, но и выезжают в район.

Ведется систематическая работа с центром «Семья», учащиеся прослушали цикл бесед, подготовленный работниками центра. Отделом по делам несовершеннолетних и отделом ГИБДД, сотрудники которых регулярно выступают перед учащимися с беседами.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что все учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях. И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, в течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы и руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Участие учащихся школы в районных и окружных конкурсах и соревнованиях:

Районные мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата	ФИО ответственного	Участники	Итоги
1.	Агитбригада по ПДД	09.11.2020	Сергеева С.Н.	3-5 классы	3 место
2.	Диспут «Словарный запас»	12.11.2020	Сергеева С.Н.	Поскиваткина Е.	участие
3.	Конкурс творческих работ « Я люблю тебя, мама!»	ноябрь	Сергеева С.Н.	Гаврилова К.	участие
4	Онлайн- викторина» Я в мире прав и обязанностей», посвященной Дню конституции	декабрь	Сергеева С.Н.	Поскиваткина Е., Ермуков А.	участие
5.	II районный форум посвященный подведению итогов Юнармейского года 2020.	15.12.2020	Сергеева С.Н.	Юнармейский отряд	3 место
6	Декоративно-прикладного творчества. "Зимняя сказка" .	19.12.2020	Искарова Н.К., Медведева Л.В.	Шаульский Я. Гаврилова К.	1 место 3 место
7	Соревнованиях по лыжам "Крещенские старты	30.01	Демьяненко Н.Ф.	1-8 классы	2 место
9	Открытый онлайн-уроке "Волонтёры Победы".	27.01	Сергеева С.Н.	Юнармейский отряд	участие
10	Первенство Безенчукского района по лыжным гонкам в зачёте Спартакиады школьников.	04.03.2020	Демьяненко Н.Ф.	1-8 классы Антонова М.	3 место
11	Фото конкурс « Моя страна в объективе»	Март-апрель	Сергеева	Чистякова, Светова М, Гриненко С.	2 место 3 место 2 место
12	Безопасное колесо	апрель	Сергеева	4-5 классы	участие

Экскурсии

1	Кванториум	26.10	Поскиваткина С.Н., Медведева Л.В.	1-8 классы	
2	Центр инициатив	март	Сергеева С.Н.	1-8 классы	

Окружные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата	ФИО ответственного	Участники	Итоги
1	Завтра начинается сегодня (онлайн)	12.10.2020	Сергеева С.Н.	7-8 классы	участие

Областные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата	ФИО ответственного	Участники	Итоги
1	Патриотический проект «Внутри истории»: тематическая выставка о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	26.10	Поскиваткина С.Н., Медведева Л.В.	1-8 классы	участие
2	Патриотический проект «Внутри истории»: установка звезд Памяти	07.06	Сергеева С.Н.	1-8 классы	участие

областного патриотического проекта «Внутри истории», проходящего на территории
Всероссийские конкурсы

№	Название мероприятия	Дата	ФИО ответственного	Участники	Итоги
1	Живая классика	март	Сергеева С.Н.	Поскиваткина Е.	
2	Федеральное тестирование учащихся по ПДД	14-15.12.2020	Сергеева С.Н., Поскиваткина С.Н.	5-8 классы	участие
3	Рисуем Победу	май	Сергеева С.Н.	Антонова М, Гаврилова К.	участие
4	Конкурс « Большая Перемена»	март	Сергеева С.Н.	7-8 классы	участие
5	Всероссийский молодёжный форум «Дай пять!».	28.05-30.05	Сергеева С.Н.	Поскиваткина Е.	участие

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 , 5 классах; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.;
- один раз в месяц заседание Совет профилактики;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий;
- работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися,

система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся;

-совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП при главе администрации муниципального района Безенчукский, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащих группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН и ЗП, ПДН, ВШУ

на конец 2020-2021 учебном году:

Вид учета	КДН и ЗП	ПДН	в/школьный учет
Учащиеся	0	0	0
Семьи	0	0	0

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Проанализировав воспитательный процесс в школе за 2020– 2021 уч. год сделаны следующие выводы:

1. Работа ведется систематически и целенаправленно с учетом использования школьного учебного плана, с учетом поставленных целей и задач.
2. В воспитательном процессе использовались различные педагогические технологии и формы работы.
3. Анализируя воспитательную работу необходимо:
 - усилить работа по формированию социальных и коммуникативных компетенций, особенно продолжать развитие системы самоуправления,
 - продолжить работу по вовлечению детей в различные направления программы, занятых творческими видами деятельности,
 - повысить результативность участия в конкурсах обучающихся и педагогов.

При планировании воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год во всех видах индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, с учетом показателей уровня воспитанности учащихся за 2020– 2021 учебный год, поставлена следующая целевая направленность:

Формирование личности, способной к творческому самовыражению, активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Определены следующие воспитательные задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Зам. директора по ВР

С.Н. Сергеева