

**АНАЛИЗ
результатов ВПР 2020
по русскому языку в 5 классе**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам и позволяют оценить уровень достижения учащимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной

Дата: 22.09.2020

Предмет: русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –38

.Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	5	5	0	2	3	0	100%	40 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок за прошедший учебный год

Понизили	Подтвердили	Повысили
0 (0%_)	5(100%)	-

Анализ результатов в разрезе класса

Результаты выполнения отдельных заданий по элементам содержания

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	К Э С	Контролируемые элементы содержания (%)
1К1	Базовый	4	1	Соблюдение орфографических норм в диктанте 80%
1К2	Базовый	3	1	Соблюдение пунктуационных норм в диктанте 100%
2	Базовый	3	2	Однородные члены в предложении 80%
3(1)	Базовый	1	3	Главные члены предложения 100%
3(2)	Базовый	3	3	Части речи 60%
4	Базовый	2	4	Ударения в словах 100%
5	Базовый	1	5	Звонкие и глухие согласные 60%
6	Базовый	2	6	Основная мысль текста 20%
7	Базовый	3	7	План текста 80%
8	Базовый	2	8	Умение задавать вопросы по содержанию текста 80%
9	Базовый	1	9	Лексическое значение данного слова 80%
10	Базовый	1	10	Синонимы 40%
11	Базовый	2	11	Состав слова 100%
12(1)	Базовый	1	12	Формы имен существительных 80 %
12 (2)	Базовый	2	12	Морфологические признаки имени существительного 40%
13(1)	Базовый	1	13	Формы имен прилагательных 60%
13(2)	Базовый	2	13	Морфологические признаки имени прилагательного 20%
14	Базовый	1	14	Формы глагола 60%
15(1)	Базовый	2	15	Толкование ситуации в заданном контексте. 60%

15(2)	Базовый	1	15	Правописная грамотность 20%
-------	---------	---	----	-----------------------------

Проблемные поля

1. Основная мысль текста
2. Морфологический разбор имени прилагательного
3. Правописная грамотность

Анализ результатов в разрезе каждого обучающегося

ФИ	Задания %	1	1	2	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	13	14	15	15	Баллы	Отметка
		К1	К2	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)				
Антонова Милана	80	100	100	100	100	100	100	100	0	66	50	100	0	100	100	50	100	0	0	0	0	25	4
Герасимов Владимир	80	100	100	100	0	100	100	100	0	100	50	100	0	50	100	50	0	0	100	50	0	23	3
Гриненко Михаил	80	100	0	100	100	50	0	0	0	0	0	100	100	50	100	0	100	50	100	100	100	21	3
Житяев Станислав	80	100	66	100	100	50	100	100	100	66	100	100	100	50	100	0	100	0	100	100	0	28	4
Мартынова Ульяна	50	100	66	100	0	50	0	0	0	66	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	15	3

Проблемные поля

1. Антонова Милана- Основная мысль текста. Синонимы. Толкование ситуации в заданном контексте
2. Герасимов Владимир – Главные члены предложения. Синонимы. Имена прилагательные.
3. Гриненко Михаил- Однородные члены предложения. Звонкие и глухие согласные.
4. Житяев Станислав- Морфологические признаки имени существительного. Морфологические признаки имени прилагательного.
5. Мартынова Ульяна- Главные члены предложения. Лексическое значение слова. Глагол. Морфологический разбор имени существительного

Учитель русского языка: **Искарова Н.К.**