

**АНАЛИЗ  
результатов ВПР 2020  
по географии в 8 классе**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам и позволяют оценить уровень достижения учащимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной

Дата: 17.09.2020

Предмет: География

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 8     | 3                         | 3                         | 1 | 0 | 2 | 0 | 100          | 33       |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок за прошедший учебный год**

| Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------|-------------|----------|
| 1(33%_)  | 2(66%)      | -        |

## Анализ результатов в разрезе класса

### Результаты выполнения отдельных заданий по элементам содержания

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания/ 100%                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Базовый           | 6                 | 1.2 | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия- 70                                                                                                                                                                                                                 |
| 2         | Базовый           | 6                 | 2.2 | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка 60                                |
| 3         | Базовый           | 6                 | 2.4 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. 40                                                                                                                                                      |
| 4         | Базовый           | 4                 | 2.2 | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка 50                                |
| 5         | Базовый           | 5                 | 3.3 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы 50 |
| 6         | Базовый           | 3                 | 2.1 | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли 10                                                                                                                                                                                                                               |
| 7         | Базовый           | 2                 | 3.2 | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы 20                                                                                                                                                                                                         |
| 8         | Базовый           | 5                 | 3.2 | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы 45                                                                                                                                                                                                         |

### Проблемные поля

1. Определение времени по часовым поясам Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
2. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы
3. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

### Анализ результатов в разрезе каждого обучающегося

| Задания<br>%    | 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | Баллы | Отметка |
|-----------------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------|---------|
| <b>ФИ</b>       |     |    |     |    |     |     |     |     |       |         |
| Ермуков А.      | 50  | 50 | 30  | 33 | 60  | 0   | 66  | 0   | 12    | 3       |
| Поскиваткина Е. | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33    | 5       |
| Севрюгина Д     | 75  | 66 | 80  | 33 | 40  | 100 | 100 | 75  | 23    | 3       |

### Проблемные поля

- 1. Ермуков А.** –Открытие и изучение и преобразование Земли. Градусная сеть на глобусе и на карте .Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана, ресурсы Земли, их виды и оценка Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли Природные комплексы.
- 2. Поскиваткина Е.** - Земная кора и литосфера. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Форма, размеры, движение Земли
- 3. Севрюгина Д.**- Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

Учитель географии: Набокова Вера Николаевна