

**Анализ результатов ВПР  
по истории (за 5 класс) в 6 классе**  
(предмет)

Дата проведения: 18.09.2020

Цель ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 5 класс.

1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 6 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
2	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100 %

2. Индивидуальные результаты учащихся

Группы участников	Класс											Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
		1	2	3	4	5	6	7	8					
60001	6	2	1	3	3	1	1	1	0	12	5	5		

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

№ задания	Базовые умения и УУД	Максимальный балл	Средний % выполнения по ОУ	% выполнения по району	% выполнения по региону
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2(Б)	100%		
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1(Б)	100%		

3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3(Б)	100%		
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3(Б)	100%		
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1(Б)	100%		
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	3(Б)	100%		
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1(Б)	100%		
8	Умение создавать обобщения, классифицировать,	2(Б)	0%		

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

3. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся **слабо сформирован ряд определенных умений:**

-Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины(№8)

4.Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: учащиеся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС. 100% - повышенного и высокого уровней.. Качество знаний составляет 100 %. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР на 100% подтвердились. Статистические данные в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствуют динамике успеваемости (100%-100%).

## **5 План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>План мероприятий</b>	<b>Где планируете рассмотреть</b>
7	история	Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам № 6,8	ШМО
7	история	Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2021 году.	РМО

Дата: 01.12.2020

Учитель: Белова О.В.